

Výroční zpráva 2020/2021



Zpracovala	Mgr. Eva Plešová
Datum projednání ve školské radě	10.12.2021
Datum projednání v pedagogické radě	15.11.2021
Podpis ředitelky školy	Mgr. Eva Plešová
Podpis předsedkyně školské rady	Mgr. Jana Ingerlová

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku
3. Zabezpečení činnosti školy
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí k základnímu vzdělávání, přijetí k předškolnímu vzdělávání
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol
11. Údaje o poskytnutí informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (v platném znění)
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
15. Údaje o předložených a školu realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
17. Zhodnocení a závěr

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice, okres Znojmo

Identifikátor právnické osoby: 600 127 656

IČ: 709 931 06

Vymezení činnosti: Předmětem činnosti příspěvkové organizace je výkon činnosti mateřské školy, základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny, dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zřizovatel školy: Obec Šanov, Hlavní 65, Šanov, IČ 00293571

Ředitelka školy: Mgr. Eva Plešová

Tel.: 515 229 410

Email: skola@zssanov.cz

Školská rada: Nekvasilová Markéta, DiS., Mgr. Sabová Marcela, Mgr. Ingerlová Jana, od 02.07.2021

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Mateřská škola, IZO 107 614 219 nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: do 60 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Karlovská 124, 671 68 Hrabětice	x
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Základní škola, IZO 102 855 773 nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 330 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice, Komenského 238, 671 68 Hrabětice;	79-01-C/01
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Školní družina, IZO 119 300 206 nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 35 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice	x

Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Školní jídelna, IZO 103 243 178 nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 240 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice; Šanov, Karlovská 124, 671 68 Hrabětice	x

3. ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Základní vzdělávání probíhalo v zrekonstruované budově školy a místním sportovním zařízení Sportcentrum.

Předškolní vzdělávání probíhalo od 01.09.2020 v bezbariérové, moderní a vkusné budově, vybavené novým nábytkem a hracími prvky na odloučeném pracovišti Šanov, Karlovská 124, jejíž součástí je rozlehlá venkovní plocha. Vzdělávání probíhalo ve 3 třídách, z nichž jedna se specializovala na vzdělávání dětí do 3 let věku.

Základní vzdělávání se uskutečňovalo v devíti ročnících, devíti třídách. Na 1. stupni se vyučovalo v pěti třídách. Na druhém stupni se vyučovalo ve čtyřech třídách. Žáci druhého stupně se dělili na skupiny v předmětech tělesná výchova a cizí jazyky.

Základní škola není bezbariérová, přesto poskytovala vzdělání jednomu žákovi s tělesným handicapem. Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami byla na základě doporučení speciálních poradenských zařízení poskytována podpůrná opatření.

Organizaci činnosti školy upravuje Organizační řád platný od 2. 9. 2019. Škola je organizována systémem širšího vedení školy. Členové vedení byli pověřeni vedením pracovních skupin na jednotlivých úsecích. Vedení školy pracovalo ve složení: ředitelka školy, vedoucí učitelka v mateřské škole, vedoucí učitelka pro první stupeň, vedoucí učitelka pro druhý stupeň, vedoucí učitel pro technickou podporu, vedoucí učitelka pro oblast výchovného vzdělávání a vedoucí technickohospodářského úseku. Vedoucí učitelé zároveň řídili - předmětové skupiny pro jednotlivé vzdělávací oblasti. Byly to předmětová skupina pro předškolní vzdělávání, předmětová skupina pro prvostupňové vzdělávání, předmětová skupina pro polytechnické vzdělávání, předmětová skupina pro humanitní vzdělávání a koordinátorka školního poradenského pracoviště.

Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu jako poradní orgán, jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy, pedagogická rada ve školním roce zasedala 5x, projednávala zásadní záležitosti vzdělávání, výchovy a činnosti školy. Z jednání byly pořizeny zápisy. Základními dokumenty pro chod školy byly Školní řád základní školy, jehož součástí byl Klasifikační řád, Školní řád mateřské školy, Řád školní družiny. S dokumenty byli seznámeni zaměstnanci školy, žáci i zákonní zástupci, základní dokumenty byly vyvěšeny na webových stránkách školy.

Vzdělávání probíhalo podle dokumentu Školní vzdělávací program (ŠVP) ZŠŠa119/2016 platný od 1.9.2016, č.j. ZŠŠa119/2016 a jeho dodatku č.1 s účinností od 03.09.2018 a dodatku č. 2 s účinností od 03.09.2019.

Žákům byly bezplatně poskytnuty učebnice a učební texty. V souladu se zněním §6 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb. obdrželi žáci 1. třídy základní školní vybavení v hodnotě 200,- Kč a žákům se zdravotním postižením ve druhém a vyšších ročnících byly bezplatně poskytnuty školní potřeby ve výši 100,- Kč na žáka. Žákům 2. stupně byly zdarma zapůjčeny učebnice, za úhradu pracovní sešity, ostatní školní potřeby (pomůcky do VV, rýsovací potřeby, kalkulátory apod.) hradili zákonní zástupci.

Škola organizovala školní akce a projekty související se školním kurikulem.

Školní družina měla zřízeno jedno oddělení a vychovatelka pracovala podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Toto oddělení bylo v provozu v době před vyučováním (tzv. ranní družina) a po vyučování bylo určeno žákům 1. – 3. ročníku.

Školní jídelna měla dvě pracoviště ŠJ MŠ a ŠJ ZŠ. Školní jídelna ZŠ připravovala jídla pro cizí strávníky v doplňkové činnosti.

Žáci si mohli půjčovat knihy v žákovské knihovně a učitelé v učitelské knihovně.

Škola zajišťovala bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisely s výchovou a vzděláváním, soustavně vytvářela podmínky pro jejich bezpečnost a ochranu a kontrolovala jejich dodržování.

Od 14.10.2020 byla základní škola uzavřena z důvodů vládních nařízení k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření COVID-19, škola přešla na distanční vzdělávání. V režimu převážně distančního nebo střídavého distančního a prezenčního vzdělávání v různých obměnách proběhl celý školní rok 2021/2022. K určité formě obnovení docházky do školy pro všechny žáky došlo teprve 10.05.2021, kdy byla umožněna omezená osobní přítomnost žáků 2. stupně ve škole, v lichém týdnu se neúčastnila první polovina tříd a v sudém týdnu neúčastnila druhá polovina tříd, s tím, že prezenční výuka musela probíhat v neměnných třídách dětí nebo žáků.

Materiální zabezpečení výuky

Výuka probíhala ve zrekonstruované energeticky úsporné budově v devíti světlých multimediálních učebnách. Byly vybavené standardním výškově stavitelným nábytkem, prostory byly upraveny tak, aby vytvářely příjemné a zdravé prostředí.

Žáci měli v případě potřeby možnost pracovat na noteboocích a tabletech, jež byly v době nepoužívání dobíjeny v k tomu určených a uzpůsobených skříních (tzv. mobilní ICT učebny). V září 2020 byla pořízena nová IT zařízení v hodnotě cca 260 tis. V době distančního vzdělávání byla tato zařízení zapůjčena potřebným žákům.

Sbírkový kabinet byl vybaven mnohými pomůckami (didaktickými stavebnicemi, hrami, výzkumnými sadami apod.), které jsou využívány ve výuce, sbírky se stále průběžně doplňují. Stále dochází k modernizaci fondu učebnic, upřednostňujeme tituly s elektronickou interaktivní podporou.

Tělesná a pohybová výchova mohla probíhat v místních sportovních zařízeních - ve sportovní hale, na atletickém hřišti nebo fotbalovém hřišti s umělou trávou, avšak z důvodů vládních opatření byla pohybová aktivita omezena na vycházky a pobyt v přírodě.

Školní družina byla umístěna do prostor v přízemí budovy školy, byl pořízen potřebný inventář (nábytek, konstrukční a didaktické hry apod.).

Počty žáků, dětí, strážníků

Základní škola: celkem 160 (stav k 30. 9. 2020)

1. stupeň - 76					2. stupeň – 84			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
11	17	16	16	16	21	27	18	18
D 5	D 8	D 8	D 7	D 6	D 12	D 8	D 7	D 9
Ch 6	Ch 9	Ch 8	Ch 9	Ch 3	Ch 9	Ch 19	Ch 9	Ch 9

D – dívky, Ch - chlapci

Pohyb žáků:

Počet žáků přijatých k základnímu vzdělávání na základě zápisu 2020 od 01.09. 2020: 11

Počet žáků, jimž byl povolen odklad povinné školní docházky na školní rok 2021/2022: 3

Počet žáků, kteří přestoupili z jiné školy do ZŠ Šanov 2020/2021: 11

Počet žáků, kteří přestoupili do jiné školy 2020/2021: 5

Mateřská škola: celkem 57 dětí

Počet dětí přijatých k celodennímu provozu: 15

Počet dětí přijatých k polodennímu provozu: 0

Počet dětí přijatých na omezenou délku docházky: 0

V průběhu roku ubylo dětí 2020/2021: 4

V průběhu roku přibýlo dětí 2020/2021: 4

Školní družina: celkem 34

počet oddělení ŠD	počet dětí ŠD	počet vychovatelů ŠD
1	34	fyzické osoby 2/přepočtené 1

Školní jídelna počty strážníků ve školním roce 2020/2021

Strážníci	Děti MŠ	Žáci 1. st.	Žáci 2. st.	Závodní strav.	Celkem
ŠJ MŠ	57	-	-	8	65

ŠJ ZŠ	0	60	58	26	144
celkem	57	60	58	34	209

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Počet pedagogických pracovníků

	Fyzické osoby	Přepočtené osoby	Kvalifikovaní	Doplňování vzdělání
Mateřská škola	6	5,4	3,4	2
1. stupeň	5	5	5	-
2. stupeň	10	8,8	7,4	1,4
Školní družina	2	1	2	-
Celkem	23	20,2	18	-

Asistenti/asistentky pedagoga

	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Mateřská škola	1	0,75
Základní škola	4	3
Školní družina	0	0
Celkem	5	3,75

Provozní zaměstnanci školy

	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Mateřská škola	3	1,8
Základní škola	5	3,2
Celkem	8	5

Počet pracovníků školního stravování

Zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Vedoucí stravování	1	0,5
Kuchaři	4	3,4
Celkem	4	3,9

Počet pracovníků školního stravování – hospodářská činnost

Zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Provozní pracovníci - úklid	1	0,2
Celkem	1	0,2

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ, PŘIJETÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů vydala ředitelka ve správním řízení následující rozhodnutí:

	počet žádostí	počet rozhodnutí
Zamítnutí žádosti o povolení IVP (§18)	0	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku (§17)	0	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání (§34)	19	19
Ukončení předškolního vzdělávání (§35)	0	0
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ (§37)	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad školní docházky (§37)	2	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ (§39 odst. 2)	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (§46)	11	11
Přestup z jiné školy (§49 odst. 1)	11	11
Převedení žáka do jiného vzdělávacího programu (§49 odst. 2)	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokračování v ZV (§55 odst. 1)	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokračování v ZV (§55 odst. 2)	0	0
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka (§41)	0	0
Odvolání		
Odvolání proti rozhodnutí	0	0

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ**Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

Ročník	Počet žáků	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nehodnocen/a	Neprospěl/a po opravné	Opakují
1.	11	11	0	0	0	0	0
2.	18	14	3	0	1	0	0
3.	16	16	0	0	0	0	0

4.	16	15	1	0	0	0	0
5.	16	11	5	0	0	0	0
celkem	77	67	9	0	1	0	0
6.	21	6	15	0	0	0	0
7.	26	5	20	0	1	0	0
8.	18	3	15	0	0	0	0
9.	18	9	9	0	0	0	0
celkem	83	23	59	0	1	0	0

Hodnocení chování:

Snížený stupeň z chování	Počet		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2	1	0	0
3	5	0	1

Údaje o přijímacím řízení na střední školu 2020/2021

Povinnou školní docházku splnilo 18 žáků z 9. ročníku.

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	18
nižší ročník	0
doložka o dosažení základního vzdělání	18
celkem	18

Umístění vycházejících žáků

Studijní obor	Počet žáků
- ukončený maturitní zkouškou	11
- ukončený výučním listem	7

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

POSKYTOVÁNÍ ŠKOLNÍCH PORADENSKÝCH SLUŽEB

Škola poskytovala školní poradenské služby. Zahrnovaly činnost výchovné poradkyně, která zajišťovala poradenské služby pro žáky a rodiče v oblasti školní neúspěšnosti, integrační program a kariérové poradenství, činnost metodika prevence, který koordinoval a participoval na činnostech zaměřených na prevenci nežádoucích jevů a činnost třídních učitelů, kteří vykonávali výchovnou práci zaměřenou na osobnostní a sociální rozvoj. Služby byly poskytovány formou individuální a skupinové intervence, třídnických hodin (pro žáky) a konzultací (pro žáky a pro rodiče).

7.1 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Na naší škole bylo v tomto školním roce poskytováno podpůrné opatření 4 dětem z MŠ a 36 žákům ZŠ.

podpůrné opatření	mateřská škola	základní škola
plán pedagogické podpory	0	2
1. stupeň	1	7
2. stupeň	2	22
3. stupeň	1	5
speciálně pedagogická péče	0	13

Ve většině případů bylo poskytování podpůrných opatření efektivní. U některých žáků však byla poskytovaná podpůrná opatření vyhodnocena jako neefektivní; to bylo zapříčiněno zejména špatnou domácí přípravou žáků, neochotou spolupracovat s vyučujícími a v jednom případě nulovou spoluprací rodiny se školou.

Pedagogickou intervenci navštěvovalo 6 žáků ve dvou skupinách a vedla je AP. V její péči bylo 6 žáků.

Speciálně pedagogická péče byla poskytována 13 žákům, kteří pracovali ve čtyřech skupinách pod vedením pí učitelky s aprobační speciální pedagog.

7.2 PORADENSTVÍ V OBLASTI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V průběhu celého školního roku škola vytvářela podmínky pro eliminaci společensky nežádoucích jevů. Pro tento účel byl zpracován minimální preventivní program, avšak s ohledem na zhoršení situace pandemie COVID-19, bylo nutné program přizpůsobit podmínkám.

Podařilo se nám uskutečnit program Policie ČR s názvem Kyberšikana, kterého se zúčastnili žáci 3. - 9. ročníku ve dnech 31.03. a 07.04.2021.

V průběhu roku jsme řešili tři případy záškoláctví a nezapojení se do distanční výuky, vzhledem k vážnosti situace byla svolána výchovná komise, která definovala další postup.

Dále jsme se setkali s případem trans-genderové problematiky, žákyni byl doporučen vhodný postup řešení nastalé situace, situaci budeme nadále věnovat přiměřenou pozornost.

Ve všech třídách proběhly na jaře 2021 online schůzky s rodiči, na kterých byli informováni o průběhu práce v online hodinách, hodnoceny byly i úspěchy a neúspěchy žáků.

V červnu proběhl program Sportem proti nudě, který byl zaměřený na pohyb a ochranu člověka za mimořádných situací.

Další preventivní programy se uskutečnily v rámci třídnických hodin, nebo třídnických chviliek, a to jak formou online, tak prezenčně.

Zvláštní důraz jsme kladli na socializační aktivity při návratu žáků do školy.

Celkově lze říci, že ačkoli situace byla nestandardní, snažili jsme se udělat maximum pro to, abychom předcházeli destruktivnímu postojům, a aby si žáci zachovali pozitivní nastavení.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
Studium pedagogiky	Učitelství pro MŠ	2 osoby
Studium pedagogiky	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1 osoba
Studium pedagogiky	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1 osoba
Studium pro asistenta pedagoga	Studium pedagogiky pro asistenta pedagoga	1 osoba
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Přírodopis pro 2. stupeň ZŠ	1 osoba
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Studium pro koordinátory tvorby ŠVP 250 e-learning	0 osoba
Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
Cizí jazyk	Metodický kabinet cizích jazyků na téma Učebnice používané ve výuce cizích jazyků	2 osoby
Matematika	Gradované úlohy v matematice - webinář	1 osoba
Zeměpis	Rozvoj digitální kompetence v zeměpise	1 osoba
Výchovná práce ve školní družině	Metodický kabinet školních družin na téma Propojování formálního a neformálního vzdělávání	1 osoba
Prevence SPJ	Fenomén záškoláctví - webinář	1 osoba
ICT	Celkem 7 seminářů na různá témata	1 osoba
Distanční výuka	Celkem 14 webinářů	sborovna
Polytechnická výchova	Polytechnické vzdělávání v ZŠ	sborovna
	Celkem 17 webinářů pro jednotlivce	4 osoby
Finanční gramotnost	Finanční gramotnost	1 osoba
	Dr. Zdedil a pan Zdražil	1 osoba
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími poruchami	Workshop centra CMP Znojmo	2 osoby
	Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence	1 osoba
Rozvoj podnikavosti a kreativity	Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě v rámci TS PIK	1 osoba
	Národní setkání - Učíme se podnikavosti	2 osoby
	Konzultační setkání P-koordinátorů	1 osoba

	Setkání projektu Učíme se podnikavosti	1 osoba
	Učíme se podnikavosti	1 osoba
	Konzultační setkání studia Podnikavosti	2 osoby
Další kurzy a semináře	Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému InspIS ŠVP	1 osoba
	P-program Jedlá zahrada	1 osoba
	Mýty, omyly, nepravdy (webinář): O chybách ve vzdělávání a pedagogice	1 osoba
	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	2 osoby
	Kooperativní a párové metody učení	7 osob
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími poruchami	Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí - primární logopedická prevence	1 osoba

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola vybírá a realizuje aktivity, které mají souvislost se školním vzdělávacím programem, se záměrem postupného dosažení jednotlivých kompetencí. Projekty, projektové dny i další činnosti byly naplánované tak, aby se žáci aktivním způsobem učili, získávali pracovní zkušenosti, učili se komunikaci a spolupráci.

Prvostupňové vzdělávání

Vzdělávání na prvním stupni probíhalo podle časových tematických plánů a lze konstatovat, že plány byly splněny, učivo bylo ve všech ročnících prvního stupně probráno a procvičeno.

Té části učiva, u níž se domníváme, že nebyla procvičena dostatečně, bude věnována patřičná pozornost v rámci opakování učiva na začátku následujícího školního roku. Jedná se zejména o geometrii, které v online výuce bylo věnováno méně času a problematického pedagogického vedení.

- Plnění plánovaných akcí:
 - Masopust ve škole – nebylo možné uskutečnit z hygienických důvodů.
 - Andersenova noc – nebylo možné uskutečnit, proto v rámci tříd proběhl „Andersenův den“ – kde jsme se rovněž zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti, poznávání různých autorů a žánrů, luštění křížovek, rébusů a hlavolamů.
 - Den Země – proběhl v jednotlivých třídách (1. a 2. ročník: naučná vycházka do okolí školy, 3. ročník: aktivity na ochranu přírody, vycházka do okolí, 4. ročník: vycházka k Hraběcí studánce, sběr odpadků, pozorování okolní přírody, 5. ročník: aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí, vycházka s úklidem odpadků).

- Z hygienických důvodů nemohl proběhnout ani kurz předškoláka jako obvykle. Děti v MŠ navštívila jejich budoucí pí učitelka Jana Ingerlová, návštěva předškoláků ve škole se uskutečnila až v měsíci červnu.
- V měsíci dubnu proběhl zápis do 1. ročníku.
- V květnu se uskutečnila třídní kola recitační soutěže.
- Společná vycházka na selský dvůr se rovněž z hygienických důvodů neuskutečnila, stejně jako společně plánovaný výlet.
- Environmentální výchova a MPP probíhal ve všech ročnících hlavně v rámci plnění tematických plánů v hodinách Prv, Př, VI.
- Žáci 2. ročníku dokončili kurz plavání, 3. ročník letos kurz nezačal.
- Kyberšikana online – Policie ČR – beseda, 4. a 5. ročník.
- Jihočeské divadlo, program VSUVKA – při online výuce 5. ročník.
- Společná akce pořádaná žáky 2. stupně Sportem proti nudě.
- Přestože jsme nemohli uskutečnit některé společné akce, třídní učitelé se zaměřili na aktivity v rámci své třídy, uvádíme aspoň některé:
 - 5. ročník - finanční gramotnost, výlet Laser Game Znojmo, polytechnická výchova – výroba podle návrhů, pravidelné čtenářské dílny, projektové dny Den hasičů a 1. pomoc, při online výuce drobné práce na zahradě, jednoduché vaření, stolování.
 - 4. ročník – Dnes vařím já – jednoduché vaření při online výuce, Najdi poklad na Kalvárii, Čtení a tvoření venku na čerstvém vzduchu.
 - 3. ročník – Vesmírný den, Bleší trh, Hv – výroba hudebních nástrojů, projekt Od semínka k rostlince, společné čtení.
 - 2. ročník – Prvouka jinak – učení venku, Společné čtení, polytechnická výchova -výroba žraloka podle návodu.
 - 1. ročník – Veselé zoubky – projekt zaměřený na správnou péči o chrup, polytechnická výchova – výroba svítícího sněhuláka.

V rámci čtenářské gramotnosti na 1. stupni si žáci půjčovali knihy z místní knihovny, po přečtení vyplňovali čtenářské listy. Při společné četbě se seznamovali s různými literárními žánry. V 5. ročníku byly pravidelně zařazovány čtenářské dílny. Uskutečnila se variace na Andersenovu noc a proběhla třídní kola recitační soutěže.

Plán předmětové skupiny pro prvostupňové vzdělávání byl splněn.

Text zpracovala vedoucí předmětové skupiny pro prvostupňové vzdělávání Mgr. Marie Fodorová

Humanitní vzdělávání

Plnění plánu Skupiny pro humanitní vzdělávání bylo silně ovlivněno koronavirovou pandemií a nemožností žáků osobně se účastnit prezenční výuky ve škole. Proto také během části prvního i druhého pololetí školního roku 2020/2021 řada plánovaných aktivit zůstala neuskutečněna a nerealizována nebo realizována jen zčásti, pokud to aktuální situace dovolila. Řada plánovaných aktivit je tak přesunuta do nového školního roku 2021/2022.

Průřez plánovaných, ale z výše uvedených důvodů prozatím nerealizovaných aktivit: pravidelné exkurze do knihovny, organizace školního plesu, organizace muzikálu do Prahy, návštěva divadelních představení v rámci předplatného, zajištění rodilého mluvčího pro výuku angličtiny, spolupráce s vybranou rakouskou školou, meziškolní konverzační soutěž v Aj a Nj, organizace poznávacího zájezdu do Anglie, předmětové olympiády, organizace sportovních soutěží, přednáška s workshopem Židé a holocaust a další. V 1. pololetí školního roku 2020/2021 vytvořili vyučující tzv. „přechodné tematické plány“. Vyhodnotili zde, co měli žáci probrat v minulém pololetí (a co se nestihlo) a co mají probrat v pololetí aktuálním. Bylo více než kdy jindy nutné, aby všichni vyučující kriticky zvážili obsah vzdělávání v jednotlivých předmětech a zaměřili se opravdu jen na předávání skutečně stěžejních informací.

Při vytváření těchto dočasných tematických plánů se vyučující řídili doporučením ČŠI, která klade důraz na to, aby školy v kontextu zkušeností během distanční výuky přemýšlely nad širšími obsahovými úpravami svých ŠVP. Je zřejmé, že vzdělávací obsah v ŠVP je rozpracován do velkých podrobností a během distanční výuky se ukázalo, že široce pojmávaný obsah nebylo možné zvládnout.

Dále jsme pokračovali v započatých aktivitách v rámci Šablon II Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Organizovány byly tandemové skupiny pedagogů, které se vzájemně podílely na společné výuce ve vybraných předmětech. Organizovány byly rovněž tzv. projektové skupiny, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, čtenářské a jazykové kluby.

Během části prvního, ale i druhého pololetí se postupně obnovily a dále probíhaly pravidelné schůzky našeho školního parlamentu, který u nás funguje už šestým rokem a významně se podílí na aktivitách naší školy. Více informací z činnosti parlamentu a z obsahu jednotlivých schůzek naleznete na školním webu www.zssanov.cz v sekci Činnost parlamentu.

Během školního roku 2020/2021 jsme se u žáků snažili rozvíjet měkké kompetence, které u nás chápeme jako dovednosti důležité pro úspěch ve všech fázích života. Rozvíjíme tak u našich žáků aktivní myšlení a samostatné učení.

Určitě stojí za to vyzdvihnout spolupráci pedagogů během distanční výuky, schopnost pedagogů implementovat nový informační systém Škola Online do své pedagogické práce a začlenění online prostředí Microsoft Teams do online výuky a průběžné zařazování moderních výukových metod během distančního vzdělávání žáků.

Rozvoj čtenářské gramotnosti na 2. stupni byl ve školním roce 2020/21 zaměřen na seznámení se s dalšími autory a díly české a světové literatury v historických obdobích probíraných v jednotlivých ročnících a na práci s textem

úryvků z děl probíraných autorů. Žáci si knihy půjčovali z žákovské knihovny a v období distanční výuky využívali knihovnu online. Prostřednictvím filmových ukázek byli motivováni k přečtení celé knihy. Vyplňovali čtenářské listy a v rámci tříd se konaly čtenářské besedy. Také si zasoutěžili a prověřili si svoje znalosti o pohádkách.

Po příchodu žáků do školy byla do výuky napříč předměty zařazena komunikační výchova. Učitelé měli možnost využít soubor pracovních listů. Z časových důvodů bylo v každé třídě probráno zatím jen jedno téma. Ale i tak se ukázalo, že se tento způsob obohacení výuky v praxi osvědčil. Žáci se o témata zajímali a spolupracovali se zaujetím. V příštím školním roce budeme komunikační výchovu i prostřednictvím těchto pracovních listů dále rozvíjet.

Rozvoj občanské gramotnosti probíhal na naší škole zejména prostřednictvím fungování Školního parlamentu. V tomto školním roce bylo velmi náročné z důvodů online výuky udržet pospolitost a pracovní elán této skupiny aktérů. Přesto jsme nastartovali projektový den zaměřený na ekologii, změny klimatu a možnosti, jak něco pro naši planetu udělat, který budeme plně realizovat ve školním roce 2021/2022 u příležitosti Mezinárodního dne stromů (20.10.2021).

Hlavním pilířem práce parlamentu je aktivní přístup žáků a propojení veřejnosti a školy ve vzájemné spolupráci.

Plán předmětové skupiny pro humanitní vzdělávání byl splněn s výhradami.

Text zpracoval vedoucí předmětové skupiny pro humanitní vzdělávání Mgr. Josef Wolf

Polytechnické vzdělávání

Celý školní rok 2020/2021 byl ovlivněn nemožností realizovat prezenční výuku žáků ve škole z důvodu protiepidemických opatření. Jelikož byla převážná část výuky realizovaná distanční formou, nebylo možné uskutečnit a zorganizovat většinu plánovaných akcí skupiny pro polytechnické vzdělávání.

Uskutečněné akce:

Na začátku školního roku, kdy se žáci ještě účastnili výuky ve škole, se nám podařilo zorganizovat výlet do Hvězdárny a planetária v Brně. Exkurze, která se uskutečnila 02.10.2020, se zúčastnili vybraní žáci 1. i 2. stupně (celkem 40 žáků). Hned v úvodu si žáci prohlédli vystavené modely ve venkovní části budovy planetária, vyzkoušeli si používání různých typů dalekohledů a prohlédli si průzkumné vozidlo. Následovala projekce v samotném planetáriu s názvem Planety: Cesta sluneční soustavou. Po projekci žáci pracovali ve skupinách a vypracovávali připravené pracovní listy.

I další plánovanou akci, návštěvu Ruční papírny Stará škola v Želeticích, se ještě podařilo uskutečnit před přechodem na distanční výuku. Tentokrát se exkurze zúčastnili žáci 6. a 7. ročníku. Na začátku návštěvy žáky přivítali majitelé papírny a seznámili je s historií papírny doplněnou o prohlídku výroby papíru i s kompletním procesem výroby ručního papíru. Ve druhé části návštěvy dostali žáci možnost si sami vyrobit svůj ruční papír a také si ho ozdobit pomocí vytlačovacího stroje či přidáním různých směsí sušených rostlin do směsi. Tato akce byla žáky velmi kladně hodnocena, bude proto zařazována do plánu skupiny pro polytechnické vzdělávání pravidelně.

Neuskutečněné akce:

Poprvé v letošním školním roce jsme chtěli zorganizovat exkurzi do AmethystWelt Maissau, což je muzeum v Dolním Rakousku, které bylo postaveno na největší volně přístupné ametystové žíle na světě. Tato exkurze byla primárně naplánovaná pro žáky 9. ročníku. Bude zahrnuta do plánu pro příští školní rok.

Nepodařilo se nám uskutečnit i už jednou odloženou exkurzi do jaderné elektrárny Dukovany, která měla být doplněním výuky fyziky a chemie žáků v 8. a 9. ročníku.

S žáky 7. ročníku ve vyučovacím předmětu Ekologický seminář byly naplánovány práce na výrobu hmatového chodníku na zahradě mateřské školy. Ani tato akce se nerealizovala; po příchodu žáků zpět na prezenční výuku během května 2021 již bylo nutné zabývat se jiným projektem (Jedlá zahrada viz výše).

Akce Stromek pro školku, která byla plánovaná na jaro 2021, byla přesunuta na podzim 2021 (do příštího školního roku).

Projekty zaměřené na polytechnické vzdělávání:

V závěru školního roku byl ukončen projekt Šablony II, byla odeslána závěrečná monitorovací zpráva. Byla také podána žádost o dotaci na projekt Šablony III, který by měl být, v případě schválení podané žádosti, realizován od září 2021 do června 2023.

V tomto školním roce jsme se zapojili i do projektu Člověk a technika – garanty tohoto projektu je pí uč. Kubovčíková a Čermáková. Hlavním cílem v první fázi tohoto projektu bylo ověřit nabídnuté metodické listy během výuky. V různých ročnících se nám podařilo ověřit celkem 11 metodických listů různého zaměření (práce se dřevem, s 3d tiskárnou, s papírem apod.). Garanti se snažili delegovat ověřování metodických listů tak, aby bylo zapojeno do projektu co nejvíce žáků.

Během školního roku se nám podařilo vybudovat zázemí pro pracovní výchovu; v suterénu školy byla vybudována místnost, která byla postupně vybavena pracovními stoly, základním ručním nářadím (aku vrtačka, aku pila, sady šroubováků, gravírovací pistole, šicí stroje apod.). Tato místnost bude sloužit jako prostor pro výuku žáků při pracovních výchovách.

Dalším projektem, do kterého se naše škola zapojila, byl projekt DigiMe, který má také polytechnický přesah – v rámci tohoto projektu získá naše škola meteorologickou stanici, která bude sloužit k získávání a vyhodnocování statistických dat.

Velkým projektem, do kterého je a bude zapojen velký počet pedagogů, je projekt Implementace KAP JMK II. Realizace tohoto projektu je naplánovaná na tři roky. Během prvního roku se nám podařilo podat žádost v rámci podaktivity Jedlá zahrada. Na plánování a realizaci tohoto projektu se podílí žáci 6. ročníku – uskutečnily se dva projektové dny, během kterých žáci sestavili a podali žádost s plány, jakým způsobem se bude jedlá zahrada realizovat od září příštího školního roku. Garantem této podaktivity je pí uč. Kubovčíková.

Druhou podaktivitou zaměřenou na rozvoj finanční gramotnosti byl projektový den Dr. Zdědil a pan Zdražil, jehož garantem byla pí uč. Spišáková. Ta se zúčastnila školení, kde jí byly předány metodické materiály, které slouží jako podpora realizace této aktivity na škole. Projektový den následně realizovala s žáky 9. ročníku. Cílem projektu bylo naučit se lépe hospodařit s financemi, rozlišovat, co jsou výhodné a nevýhodné investice a zjistit, že je dobré

využívat tzv. ekodomácnost. Materiály pro tento projektový den jsou již v inventáři školy, proto bude tento projektový den zařazován každoročně do výuky matematiky – finanční gramotnosti žáků 9. ročníku.

V měsíci listopadu obdržela také škola 3 kusy deskové hry „Cesta životem“ od zástupce projektu MAS v ORP Znojmo II v rámci podpory finanční gramotnosti a kariérního poradenství v území. Hra se zaměřuje na problematiku trhu práce, konkrétně na srovnání podnikání a zaměstnání. Hráči prochází život od školní docházky až po vydělávání peněz. Během hry se musí stále rozhodovat (jakého vzdělání chtějí dosáhnout, jakou cestu na trhu práce zvolit, jak uzavřít nejlepší obchod,...) a za svá rozhodnutí nést následky. Tato hra byla a bude i v následujících letech využívána pro žáky 9. ročníku, ať už ve vyučovacím předmětu Pracovní výchova, který je v tomto ročníku zaměřen na volbu povolání, nebo ve vyučovacím předmětu Matematika se zaměřením na finanční gramotnost.

Plán předmětové skupiny pro polytechnické vzdělávání byl splněn s výhradami.

Text zpracovala vedoucí předmětové skupiny pro polytechnické vzdělávání Mgr. Kateřina Kubovčíková

Zájmové vzdělávání (činnost školní družiny)

V letošním školním roce bylo přihlášeno do ŠD 34 dětí 1. - 3. ročníku. Provoz ŠD byl rozšířen o ranní družinu, která má provozní dobu od 6:30 do 7:30 hodin, odpolední potom od 11.25 - 16.00 hod.

Od 11.25 – 12.20 hod. probíhaly volné hry dle výběru dětí. V družině byli převážně žáci 1. a 2. ročníku. Po skončení páté vyučovací hodiny následoval oběd ve školní jídelně.

Odpočinkové činnosti probíhaly ve třídě i v přírodě, podle počasí. Ve třídě měly děti k dispozici stolní hry, kreslicí potřeby, modelovací hmoty i knihy. Odpočinek probíhal buď v přírodě formou procházky (aktivní odpočinek) nebo v učebně, kdy se žáci věnovali čtenářským aktivitám.

Velmi oblíbené byly tematické hry: obchod, škola, kosmetický salon, pošta, rodina.

Zájmové činnosti byly zařazovány mezi 14.00 – 15.00 hod., dle počasí a zájmu dětí probíhaly ve třídě, v tělocvičně nebo na hřišti a v přírodě. Nejčastější hrou byl fotbal a míčové hry. Děvčata preferovala hry a lezení po prolézačkách na hřišti.

Výtvarné a pracovní činnosti byly tematicky spojené s ročním obdobím, svátky a oslavami. Kladně hodnoceno bylo malování na chodníku křídami.

Společensko - vědní činnost probíhala formou rozhovorů na dané téma (svátek, oslava, výročí, vztahy v rodině, chování ve společnosti...).

Přírodovědné činnosti byly zaměřené na pozorování přírody. Uskutečňovaly se formou tematických vycházek do okolí školy, přilehlého lesíka a lesoparku, návštěva nádraží atd.

Příprava na vyučování byla zařazována formou didaktických her a písemného vypracování domácích úkolů. Velmi oblíbené bylo doplňování písmen a skládání slov na tabuli.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2020/2021 měla proběhnout inspekční kontrola ČŠI podle § 174 odst. 2 písm. b,c,d) školského zákona, a to v termínu 14. – 16.10.2020. Tato kontrola byla v návaznosti na krizová opatření přijatá usnesením vlády ČR ze dne 12.10.2020 zrušena.

V termínu 04.06.2021 proběhla inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona – Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

V dnech 22. a 23.10.2020, 15.02.2021 proběhla Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě. Výsledek kontroly bez připomínek a doporučených opatření.

ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ

V průběhu školního roku 2020/2021 nebyla podána žádná stížnost.

11. ÚDAJE O POSKYTNUTÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM (V PLATNÉM ZNĚNÍ)

V průběhu školního roku 2020/2021 nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace.

V průběhu roku byly běžně vyřizovány žádosti a informace podané ústně, které nevyžadovaly přípravu na odpověď.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz. příloha č. 1

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se účastní evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ s finanční podporou EU.

14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání není zapojena.

15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

01.02.2019 byl zahájen projekt EU OP VVV s motivačním názvem „Příležitost pro všechny II“ registrovaný pod číslem CZ.02.3/0.0/0.0/18_063/0010645 zaměřený na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podporu extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivit rozvíjejících ICT a spolupráci s rodiči dětí a žáků, spolupráce s veřejností. Tento projekt byl ukončen 31.01.2021, byla zpracována a odeslána závěrečná zpráva o realizaci.

16. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole pracuje základní organizace ČMOS PŠ, sdružuje celkem 7 členů. Pravidla vzájemných vztahů jsou stanovena v Kolektivní smlouvě. Je vytvořen systém hodnocení zaměstnanců zaměřený především na plán osobního rozvoje každého zaměstnance, je vytvořen systém školení a vzdělávání zaměstnanců, pracovní řád pro zaměstnance organizace, rozvrh pracovní doby a přestávek v práci. Je vedena evidence pracovní doby. Plnění závazků zaměstnavatele vyplývajících z kolektivní smlouvy je průběžně kontrolováno.

Škola je zapojena do následujících projektů:

Implementace KAP JMK II pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ v Jihomoravském kraji (IKAP), a to konkrétně do klíčové aktivity Podpora podnikavosti a kreativity, během kterého budeme na naší škole realizovat vybrané aktivity tak, aby v co nejvyšší možné míře docházelo u žáků k rozvoji měkkých podnikavých kompetencí, které jsou pro jejich profesní život nezbytné.

Pokusného ověřování a zpracování modelových ŠVP pro oblast Člověk a technika (ve spolupráci s NPI ČR) s realizací 2020 – 2022.

Digitální & mediální kompetence pro žáky a učitele (DigiMe) financovaného v rámci projektu Interreg V-A Rakousko – ČR.

17. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Také ve školním roce 2020/2021 byla výuka poznamenána zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole z důvodu probíhající pandemie COVID-19, který v různých variantách trval od 14.10.2020 do 10.05.2021. V době nepřítomnosti žáků ve škole probíhala výuka distančním způsobem. Vyučující byli nuceni si velmi rychle osvojit mechanismy výuky na dálku včetně nových digitálně - technických dovedností. Přestože situace byla velmi nestandardní, dařilo se nám udržet linii strategie školy. Potřební žáci byli podpořeni zapůjčením techniky (školních notebooků, tabletů) nebo poskytnutím dat na internet, všem byla poskytována podpora při osvojení si technických postupů popřípadě technických výpadků. Z šetření ČŠI vyplynulo, že návrat žáků do školy byl v souladu s metodickým doporučením ČŠI, byla provedena dostatečná reflexe distanční výuky, proběhl

koordinovaný postup při snižování vzdělávacích rozdílů v jednotlivých třídách a došlo k úpravám vzdělávacího obsahu pro školní rok. Bylo zjištěno, že žáků, kteří se problematicky zapojovali do distanční výuky, bylo méně než 5%, přesto v průběhu září 2021 proběhne pedagogická diagnostika, na základě které budou žáci ohroženi školním neúspěchem se souhlasem zákonných zástupců zařazeni do doučovacích kurzů.

Škola se účastní pokusného ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání podle vzdělávací oblasti „Člověk a technika“, jehož účelem je vytvořit předpoklady pro plošné zvýšení kvality technického vzdělávání na základních školách, a to se zachováním možnosti individuálního rozvoje škol. Jedná se o systematickou podporu rozvoje technického myšlení, praktické aplikace znalostí a dovedností, rozvoje manuální zručnosti, technické tvořivosti s využitím technologií a poučené volby dalšího vzdělávání po základní škole a volby profese. V návaznosti na řešení této problematiky jsme vyčlenili prostor, v němž jsme zařídili technickou dílnu a vybavili ji základním zařízením a nástroji, zakoupili jsme šicí stroje a potřebný materiál pro technické práce, tím jsme se ze školy nevybavené stali školou středně vybavenou. V příštím školním roce personálně posílíme výuku pracovní výchovy, tak aby bylo zajištěno bezpečí při práci s těmito nástroji. Aktuálně usilujeme o vytvoření podmínek pro výstavbu polytechnického pavilonu, který by nám umožňoval vyučovat polytechnické předměty (tzn. přírodní vědy a techniku včetně digitální s environmentálním přesahem) ve vhodném prostředí, s patřičným vybavením a ve vzájemných souvislostech.

Zapojili jsme se do projektu Implementace KAP JMK II pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ v Jihomoravském kraji, a to konkrétně do klíčové aktivity Podpora podnikavosti a kreativity, během kterého budeme na naší škole realizovat vybrané aktivity tak, aby v co nejvyšší možné míře docházelo u žáků k rozvoji měkkých kompetencí, které jsou pro jejich profesní život nezbytné. Klademe mnohem větší důraz na rozvoj dovedností, které, jak předpokládáme, umožní lepší pracovní i společenské uplatnění v dalším životě, jako je schopnost poslouchat a rozumět informacím, předávat myšlenky a nápady, využít představivost k vytváření nových nápadů, stanovit si jasné, hmatatelné cíle a navrhnout cestu k jejich dosažení, používat taktiku, zaujímat pozitivní postoje, být schopný vyřešit situaci nebo výzvu, spolupracovat s ostatními, dokázat ostatní podporovat, povzbuzovat a motivovat. Věříme, že tento přístup podporuje zájem žáků o poznávání světa, získávání potřebných postojů a dovedností, které dále motivují žáky k učení. Tímto navazujeme na projekt „Učíme se podnikavosti“.

Ukončili jsme projekt EU OP VVV s motivačním názvem „Příležitost pro všechny II“, který přispěl k prohlubování kvalifikace pedagogů zejména v oblasti polytechnického vzdělávání a rozvoji ICT dovedností. Dále bylo možné zavést do praxe některé extrakurikulární aktivity, tj. doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, čtenářské a jazykové kluby a další inovativní metody při vzdělávání žáků i profesním rozvoji pedagogů. Připravili jsme navazující projekt EU OP VVV s motivačním názvem „Příležitost pro všechny III“, se zahájením 01.09.2021.

Naše pedagogická strategie spočívá ve snaze motivovat žáky k aktivnímu přístupu k vlastnímu rozvoji nejen v oblasti rozumové, ale také sociální, pracovní a občanské. Úroveň mezilidských vztahů aktérů vzdělávání se jeví příznivě, což má velký dopad na utváření příznivého klimatu ve škole.

V Šanově 29. 10. 2021

Mgr. Eva Plešová, ředitelka školy

Přílohy:

Příloha č. 1 - Základní údaje o hospodaření školy 2020

Příloha č. 2 - Zpráva o činnosti MŠ 2020/2021

Příloha č. 1

Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace

Závěrečná zpráva o hospodaření 2020

Sídlo: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice, okres Znojmo

IČ: 709 931 06

Vymezení činnosti: Předmětem činnosti příspěvkové organizace je výkon činnosti mateřské školy, základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny, dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zřizovatel školy: Obec Šanov, Hlavní 65, Šanov, IČ 00293571

Ředitelka školy: Mgr. Eva Plešová

Tel.: 515 229 410

Email: skola@zssanov.cz

Výnosy z činnosti	hlavní činnost	hospodářská činnost
Výnosy celkem	22853151,58	443351,50
Výnosy z činnosti	1139308,82	443351,5
Výnosy z prodaných služeb	950769,18	443351,5
Čerpání fondů	0,00	0
ostatní výnosy z činnosti	188539,64	0
Finanční výnosy	1200,00	0
Úroky	1200,00	
Výnosy z transferů	21712642,76	0
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	21712642,76	

Náklady na činnost	hlavní činnost	hospodářská činnost
Náklady celkem	22762899,98	420 751,84
Spotřeba materiálů	1533804,53	235 389,00
Spotřeba energie	702566,66	28532,00
Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	2115,36	0,00
Opravy a udržování	72739,53	0,00
Cestovné	4060,00	0,00
Náklady na reprezentaci	0,00	0,00
Ostatní služby	532524,64	0,00

Mzdy	14082442,00	115392,00
SP+ZP	4635933,00	39131,00
FKSP	275605,56	2307,84
Jiné daně a poplatky	68358,69	0,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	600,00	0,00
Jiné pokuty a penále	0,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	590952,00	0,00
Ostatní náklady z činnosti	257778,01	0,00
Daň z příjmů	3420,00	0,00

Výsledek hospodaření	90251,60	22 599,66
-----------------------------	-----------------	------------------

Hospodaření s fondy

Fond kulturních a sociálních potřeb		
Počáteční stav fondu k 1.1.2020		179664,72
Tvorba fondu		318077,18
Čerpání fondu		85550,20
Konečný stav k 31.12.2020		412191,70

Rezervní fond		
Počáteční stav fondu k 1.1.2020		0,00
Tvorba fondu		0,00
1. zlepšený výsledek hospodaření		0,00
2. nespotřebované dotace z rozpočtu EU		0,00
Čerpání fondu		0,00
1. úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		0,00
2. úhrada sankcí		0,00
3. posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		0,00
4. časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		0,00
5. ostatní čerpání		0,00
Konečný stav k 31. 12. 2020		0,00

Fond investic		
Počáteční stav fondu k 1.1.2020		0,00
Tvorba fondu		590952,00
Čerpání fondu - odvod do rozpočtu zřizovatele		584000,00
Čerpání fondu - financování údržby a oprav		0,00
Konečný stav k 31.12.2020		6952,00

Fond odměn		
Počáteční stav fondu k 1.1.2020		0,00
Tvorba fondu		0,00
Čerpání fondu		0,00
Konečný stav k 31.12.2020		0,00

Náklady celkem	23183651,82
Výnosy celkem	23296503,08
HV - zisk/ztráta za rok 2020 celkem	112851,26
z toho hlavní činnost	90251,60
z toho hospodářská činnost	22599,66

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku

Použití na krytí ztráty z roku 2019	10433,87
Tvorba rezervního fondu	102417,39

V Šanově dne 17.02.2021, Mgr. Eva Plešová

Příloha č. 2

Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 / 2021

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace
Ředitelka školy	Mgr. Eva Plešová
Adresa školy	Komenského 241, Šanov
Odloučené pracoviště	Mateřská škola, Karlovská 124
Druh a typ	Celodenní MŠ – 3 oddělení, celkem 56 dětí
Provoz MŠ	6:15 h. – 16:00 h.

Údaje o zaměstnancích MŠ, jejich kvalifikaci a způsobilosti

V MŠ je celkem 10 zaměstnanců, z toho 6 pedagogických pracovníků a 4 provozní pracovníce.

Janíková Hana	vedoucí učitelka MŠ
Tischlerová Zdenka	učitelka MŠ
Růžičková Andrea	učitelka MŠ
Šerá Lucie	učitelka MŠ

Bc. Kafková Jana, DiS	učitelka MŠ
Růžičková Dominika	učitelka MŠ
Petrů Zdeňka	asistent pedagoga, dělená pracovní doba jako uklízečka
Klepáčková Blanka	chůva
Kalinová Naděžda	kvalifikovaná kuchařka
Patakyová Radka	pomocná kuchařka, dělená pracovní doba - uklízečka

Pedagogické pracovníce – mají potřebnou kvalifikaci v oboru učitelka MŠ

– asistentka pedagoga

Provozní pracovníce

- chůva pro děti do 3 let věku
- kuchařka vyučená ve svém oboru s dlouholetou praxí
- pomocná kuchařka
- pí uklízečky

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Hana Janíková	Hospitace ředitelky mateřské školy – on-line	14. 01. 2021
	Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku	07. - 09. 07. 2021
Andrea Růžičková	Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	16. 09. 2020
	Metodika logopedické péče v běžné MŠ – 5. lekcí	V. – VI. 2021
	Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku	07. – 09. 07. 2021
Lucie Šerá	Polytechnická výchova v MŠ – prostorová představivost	09. 09. 2020
	Motivace a tvořivost u dětí předškolního věku	31. 05. 2021
Jana Kafková	Cvičme hravě a hlavně zdravě v MŠ	20. 05. 2021

Vzhledem ke covidové situaci byla některá školení zrušena a přesunuta na další školní rok.

Všechny pedagogické pracovníce pravidelně sledují odborný časopis „Informatorium“, po celý rok se vzdělávaly samostudiem odborných knih s předškolní tematikou, čerpaly nápady a inspirace z internetu, časopisů, knih, vzájemným sdílením pedagogů....

Výchovně vzdělávací činnost

Na školní rok 2020/2021 bylo během roku přijato 17 nových dětí. Po odhlášení 2 dětí od 1. 2. 2021 bylo celkem 56 dětí.

Děti jsou rozděleny do 3 tříd podle věku s názvy Motýlci, Broučci a Veverky.

Rozdělení do tříd:

MOTÝLCI - 23 dětí..... 2 učitelky a asistentka pedagoga pro dítě s ADHD

BROUČCI – 17 dětí..... 2 učitelky

VEVERKY - 16 dětí..... 2 učitelky a chůva

Na školní rok 2020/2021 bylo 17 předškoláků, z toho do 1. třídy bylo přijato 15 dětí a 2 děti mají OŠD. Příprava s předškoláky probíhala ve spolupráci s rodiči, byly zakoupeny pracovní sešity Mezi námi předškoláky od Jiřiny Bednářové.

Od 1. 3. – 12. 4. 2021 byla MŠ z důvodu vládního nařízení uzavřena. Vzdělávání předškolních dětí přešlo na distanční výuku, kdy po domluvě s rodiči byly úkoly a pracovní listy posílány mailem, říkanky, tanečky a písničky byly nahrávány na You Tube. Kontrola úkolů proběhla po obnovení provozu MŠ ve formě vypracovaných portfolioů, které si děti zakládaly.

Provoz MŠ pro všechny děti se obnovil od 10. 5. 2021

Náš ŠVP má název „**S PÍSNÍČKOU DO POHÁDKY**“, který máme rozdělen do 10 integrovaných bloků.

Na co jsme se zaměřili v tomto školním roce:

- Rozvíjet přirozený spontánní pohyb v pozitivně prožívaných pohybových aktivitách
- Ve spolupráci s rodiči rozvíjet povědomí české klasické literatury pro děti předškolního věku (Zmatlíková, Trnka, Čtvrtek, Miler, Lada, aj.) v knižní i filmové podobě
- Vést děti ke vnímání přírody, chápat její význam a důležitost a umět se k ní chovat ohleduplně, včetně vztahu ke zvířatům

Jakými prostředky:

- Formou výchovy prožitkem (je postavena na prožitku ročního cyklu, přírodních rytmů, „tady a teď“ ve výtvarných, pracovních a hudebních aktivitách, při hrách, vzájemným sdílením poznatků, pokusů a praktických zkušeností) _
- Rozhovory s dětmi, sdílení jejich pocitů a postřehů
- Využití loutek během dne — ke hře i k motivaci
- Vlastní dramatické vyjadřování prožitků a představ
- Prohlížení obrázků, obrázkových leporel a knih, encyklopedií
- Prostřednictvím spontánních her, vlastním zkoumáním, pozorováním, experimentováním a kooperativním tvořením

Co se povedlo:

Třída Veverky:

- adaptace v MŠ proběhla během září v klidu, většina dětí si dobře a rychle zvykla na nový režim, 3 chlapci byli po ránu plačtiví delší dobu
- děti zvládaly osobní hygienu za dohledu p. učitelky, 1 chlapec nosil plínku až do května
- u jídla byly celkem samostatné, 1 chlapec odmítal jíst po celou dobu, co MŠ navštěvoval (jí pouze bramborovou kaši, suchou buchtu, rýži, z polívky vybírá pouze vodu, dle rodičů tak jí i doma)
- při oblékání a vysvlékání byly vedeny k samostatnosti, byly šikovné
- děti si už samy vybraly hračku, uměly si rozehrát hry samostatně i ve skupinkách, byly vedeny k samostatnému úklidu hraček
- velmi rády cvičily podle říkadel, tancovaly a zpívaly
- pomocí říkadel s pohybem, písni, obrázků a her byly vedeny k rozvoji řeči a slovní zásoby

Třída Broučci a Motýlci:

- adaptace proběhla v obou třídách v klidu, pouze u Broučků měla 1 dívka slzičky skoro do Vánoc
- děti byly vedeny k samostatnosti v sebeobsluze, hygieně i stolování, vzhledem k opatřením kvůli Covidu — 19 bylo vyžadováno častější umývání rukou, zejména ráno po příchodu do MŠ
- v ranních hrách byly vedeny k výběru hračky, s kterou si chvíli vydrží hrát, u starších dětí preferujeme didaktické hry, stavebnice, ... Problém je stále s úklidem hraček zpět na svá místa, odkud si děti hračku půjčily
- většina dětí zvládá základy stříhání, držení štětce při malování barvami, neustále děti vedeme ke správnému držení tužky — používáme silnější trojhranné tužky i pastelky.
- formou her, didaktických pomůcek a prožitkovým učením jsme se neustále zaměřovali na celkový rozvoj dětí, zejména na samostatné vyjadřování a rozvoj slovní zásoby. Přesto u dětí převažuje zhoršená výslovnost hlásek. Předškolním dětem byla doporučena ambulantní logopedická péče nebo logopedická prevence v MŠ
- přirozenou formou byl podporován u dětí rozvoj pohybových dovedností, často byly zařazovány pohybové a taneční hry, říkanky s pohybem, využívaly jsme přirozený pohyb zejména na školní zahradě nebo na vycházkách téměř za každého počasí
- s předškoláky jsme se zaměřovali na přípravu do základní školy, spolupracovali jsme s rodiči formou pracovního sešitu, ve kterém občas plnili úkoly i doma
- dívka s ADHD (předškolní dítě s OŠD) nadále vyžaduje přítomnost asistenta pedagoga — má problém s plněním zadaných úkolů, neudrží pozornost, má problém respektovat kohokoliv (učitelka, čert, „pohádková bytost“), jde až do agrese

Na co se zaměřit ve školním roce 2021/2022:

TŘÍDA VEVERKY:

- na upevňování hygienických a sebeobslužných návyků
- na vztahy mezi sebou, začleňování se do kolektivu
- na rozvoj rozumových a řečových dovedností
- na rozvoj hrubé motoriky pomocí přirozeného pohybu, cvičení s říkankami, pohybových her

TŘÍDA BROUČCI:

- na pozdrav při příchodu a odchodu, poděkovat, poprosit, dodržovat pravidla soužití během celého dne
- dbát na správný výběr hraček a dokončení činnosti, hry
- vést děti k rozvoji souvislého vyjadřování, k rozvoji slovní zásoby, k popisu obrázků, dbát na pochopení významu neznámých slov
- častěji zařazovat prohlížení dětských knih a seznamovat s ilustrátory
- upevňovat pojmy – roční období, dny v týdnu, měsíce, časová období – ráno, poledne, večer
- na rozvoj hrubé motoriky přirozeným pohybem, pohybovými hrami, pohybem v terénu, dbát na správné provádění výchozích poloh při cvičení, radši méně, ale správně
- snažit se více zapojit do výuky prvky ICT – tablety, práci s mikroskopem, různé pokusy

TŘÍDA MOTÝLCI:

- na dodržování pravidel společného soužití – vztahy mezi dětmi, samostatný úklid hraček, u her nekřičet, povídat si s ostatními v klidu, rozehranou hru dohrát
- na jemnou motoriku - na držení tužky, stříhání čar a kruhů, práce s lepidlem
- rozvíjet sluchové a zrakové vnímání všemi smysly
- na rozvoj a podporu hrubé motoriky a přirozeného pohybu – pohybové a taneční hry, cvičení, pohyb po nerovném terénu, ve volném prostoru
- na rytizaci slov a písní, častěji zařazovat používání dětských hudebních nástrojů, na rozvoj souvislého vyjadřování celou větou, na obohacování slovní zásoby
- častěji si zdůrazňovat obrázky a ilustrátory ve známých dětských knihách
- více používat tablety k vědomostním a poznávacím činnostem – využití her, obrázků, fotografování a potom porovnávat, atd.
- rozvíjet polytechnické vzdělávání a environmentální výchovu praktickými poznatky, prožitkem

Vzdělávání dětí probíhalo skupinově i individuálně na základě spontánních i řízených činností, založených na smyslovém vnímání a prožitkovém učení v souladu se ŠVP.

Ke hře na flétnu pod vedením p. Tischlerové se přihlásilo 1 dítě, během roku zájem opadl.

P. Janíková ve spolupráci s rodiči se v logopedických intervencích zaměřila se 3 dětmi na podporu rozvoje správné výslovnosti hlásek, ostatní děti s vadami výslovnosti hlásek byly doporučeny k ambulantním logopedům na základě jednorázového orientačního logopedického vyšetření ze dne 9. 9. 2020 paní Mgr. Andreou Hellmanovou ze SPC Znojmo.

Dne 9. 6. 2021 p. učitelka Jana Kafková zdárně ukončila bakalářské studium na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, obor učitelství pro MŠ.

V letošním školním roce byly opět kvůli mimořádným opatřením omezeny akce školy, zejména aktivity s rodiči.

Uskutečněné akce:

- 09. 09. 2020 orientační logopedické vyšetření dětí, Mgr. Hellmanová, SPC Znojmo
- 09. 09. 2020 schůzka s rodiči
- 09. 09. 2020 beseda se členem požárního sboru Hrušovany nad Jevišovkou
- IX., X. 2020 III. lekce kurzu plavání v bazénu v Hrušovanech nad Jevišovkou, starší děti
- 23. 09. 2020 výlet na výlov rybníka do Jaroslavice v dopoledních hodinách
- 16. 10. 2020 I. barevný pátek — žlutá a hnědá barva
- 01. 12. 2020 adventní čas — pečení perníčků
- 04. 12. 2020 návštěva Mikuláše, čerta a anděla v MŠ
- 16. 12. 2020 rozsvěcení stromečku, vánoční nadílka v MŠ
- II. 2021 projekt Microgreens
- 03. — 12. 04. 2021 uzavření provozu z důvodu nouzového stavu
- 30. 04. 2021 Den čarodějů a čarodějnic
- 01. 06. 2021 maškarní karneval ke Dni dětí
- 09. 06. 2021 kouzelnické vystoupení Duo Waldini
- 16. 06. 2021 polodenní vycházka „šipkovaná“ do přírody
- 16. 06. 2021 schůzka s rodiči nově přijatých dětí
- 18. 06. 2021 II. barevný pátek — zelená a červená barva
- 23. 06. 2021 rozloučení s předškoláky
- 30. 06. 2021 maňáskové divadlo Rolničky — Krtek a duhové království

Akce výrazně přispívají k plnění cílů ve vzdělávacích oblastech našeho ŠVP.

Spolupráce s rodiči

Podporujeme rodinnou výchovu, nabízíme konzultace na profesionální úrovni, a to k otázkám výchovy a vzdělávání dětí. Snažíme se vytvářet prostředí důvěry a respektu, jednáme s rodiči diplomaticky, ohleduplně a uvědomujeme si, že pracujeme s důvěrnými informacemi.

Spolupráce se Základní školou

Zápis do 1. třídy proběhl letos za zpřísněných hygienických podmínek už opět ve škole, za přítomnosti dětí, rodičů a učitelů.

Daří se nám spolupráce se ZŠ v projektu „Kurz předškoláka“, která trvá již několik let. Nyní jsme museli přizpůsobit situaci a až v měsíci květnu jsme uskutečnili návštěvu v ZŠ, děti si prohlédly budovu školy, školní jídelnu a vyzkoušely si sezení v lavicích s plněním jednoduchých úkolů.

V měsíci červnu jsme se s předškoláky za přítomnosti rodinných příslušníků slavnostně rozloučili.

V době letních prázdnin pokračoval provoz MŠ v omezeném režimu do 13. 8. 2021.

V Šanově 06. 10. 2021

Zapsala: Janíková Hana, vedoucí učitelka MŠ