

Program poradenských služeb ve škole

Koncepce školních poradenských služeb vychází z vyhlášky č. 197/2016 Sb., kterou se novelizuje vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních s platností od 1. 9. 2016, aktualizace 1. 9. 2020

Cíle školního poradenského pracoviště

- Ve spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty školy a s využitím příslušných psychologických, psychokorektivních a sociologických metod zajišťuje primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků.
- Realizuje koncepci kariérového poradenství ve školství, vzdělávací informační a poradenskou pomoc pro vhodnou volbu vzdělávací cesty k pozdějšímu profesnímu uplatnění žáků.
- Poskytuje odbornou pomoc při poskytování, sledování a vyhodnocování úspěšnosti podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí, žáků s odlišnými životními podmínkami a žáků nadaných a mimořádně nadaných.
- Průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s výchovnými a vzdělávacími obtížemi s využitím dostupných reedukačních metod.
- Zajišťuje preventivní programy na vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole.
- Poskytuje metodické zázemí, realizaci a sledování účinnosti preventivního programu zaměřeného na předcházení nežádoucího a rizikového chování včetně diskriminace a šikany aplikovaného školou.
- Nabízí odbornou pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností na příslušná odborná pracoviště (školská poradenská pracoviště – PPP, SPC, OSPOD, policie, zdravotnictví a další subjekty podle potřeby).
- Poskytuje metodickou podporu učitelům při aplikaci speciálně pedagogických poznatků a dovedností.
- Zajišťuje komunikaci mezi školou, zákonnými zástupci a se školskými poradenskými zařízeními.

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas žákova zákonného zástupce. Souhlasu není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí.

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci dozvědí v souvislosti s výkonem poradenské činnosti, jsou důvěrná, ochraňovaná a je s nimi nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Školní poradenské služby jsou poskytovány týmem poradenských pracovníků školy:

- ❖ výchovným poradcem pro oblast výchovných a výukových problémů a pro kariérové poradenství
- ❖ školním speciálním pedagogem
- ❖ školním metodikem prevence

Poradenští pracovníci spolupracují s třídními učiteli, učiteli výchov (výchovy ke zdraví, občanské výchovy, výchovy k volbě povolání), asistenty pedagogů a koordinátorkou pro přípravu školního vzdělávacího programu.

Činnosti pracovníků školního poradenského pracoviště

Mgr. Jitka Pražáková – Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog působí na škole jako poskytovatel poradenských služeb spolu se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, případně školním psychologem a jejich konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy.

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů. Spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními s organizacemi péče o děti a mládež apod.

Věnuje metodické podpoře učitelů, zajišťuje krizovou intervenci.

Diagnostika a despistáž:

- Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.
- Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka (shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy osobní a rodinné), analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení.
- Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy a mimo ni (druh, rozsah, frekvenci, trvání intervenčních činností).
- Provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační).
- Provádění, event. zajištění speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních se skupinou žáků.
- Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (v kooperaci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř a vně školy).
- Průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby navržení a realizace úprav,
- Úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů, zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodinou žáka (se zákonným zástupcem).
- Speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy.
- Participace na kariérovém poradenství-volba vzdělávací cesty žáka-individuální provázení žáka.
- Konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť.

Konzultační poradenské a intervenční činnosti

- Individuální práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení).
- Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
- Prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení apod.).
- Skupinová a komunitní práce s žáky.
- Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.
- Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí.
- Pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.

Metodické a koordinační činnosti:

- Participace na přípravě programu zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
- Metodická pomoc třídním učitelům.
- Pracovní semináře pro pedagogické pracovníky (konzultace a metodické vedení).
- Účast na pracovních poradách školy.

- Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole (výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé).
- Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
- Metodická podpora pro učitele při tvorbě školního vzdělávacího programu.

Konzultační hodiny a kontakt viz příloha č. 1 Rozvrh školních poradenských služeb.

Plán práce speciálního pedagoga viz příloha č. 2.

Rozvrh skupin – předmět speciálně pedagogické péče (SPI) viz příloha č. 6

Mgr. Jitka Pražáková – výchovný poradce

Poradenské činnosti:

- Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:
 - a) koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství – kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
 - b) základní skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
 - c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
 - d) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem),
 - e) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
 - f) zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek,
 - g) poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.
- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření.
- Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních.
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.
- Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.

Metodické a informační činnosti:

- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:
 - a) v otázkách kariérového rozhodování žáků,
 - b) s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory,
 - c) s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - d) s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů,
 - e) v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.
- Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

Konzultační hodiny a kontakt viz příloha č. 1 Rozvrh školních poradenských služeb.

Plán práce výchovného poradce viz příloha č. 3.

Mgr. Martina Blažková – školní metodik prevence

Metodické a koordinační činnosti

- Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.

- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností. Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.
- Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
- Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

Poradenské činnosti

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Konzultační hodiny a kontakt viz příloha č. 1 Rozvrh školních poradenských služeb.

Plán práce metodika prevence viz příloha č. 4.

Třídní učitelé

Třídní učitelé vykonávají výchovnou práci se žáky. Pracují podle plánu třídního učitele. Činnosti jsou zaměřené především na osobnostní a sociální rozvoj žáků. Výchovná práce se uskutečňuje:

- formou výchovných chvil v 1. až 5. ročníku,
- formou třídnických hodin v 6. až 9. ročníku.

Asistenti pedagogů

Asistenti pedagogů spolupracují s dalšími členy týmu poradenských pracovníků školy. Při své činnosti plní následující kompetence:

- Asistent pedagoga se řídí instrukcemi učitele.
- Střídá se při práci s různými skupinami žáků (např. dohlíží na žáky při samostatné práci, procvičuje se žáky probrané učivo, opravuje žákovské práce jako podklad pro klasifikaci vyučujícím apod.).
- Ve spolupráci s učitelem se podílí na přípravě hodiny (připravuje učební pomůcky, sestavuje pracovní listy, vybírá, navrhuje, příp. organizuje vhodné aktivity a činnosti pro rozvoj žákovských kompetencí nebo připravuje materiály pro rozšiřující učivo).
- V případě potřeby organizuje relaxační chvilky pro svěřené žáky.
- Podílí se na přípravě svěřených žáků na vyučovací hodiny (kontroluje připravené pomůcky, sešity, učebnice apod.).
- Denně hodnotí práce svěřených žáků v žákově deníku.
- Sleduje plnění plánu pedagogické podpory / individuální vzdělávací plán.

Podpůrné skupiny

Podpůrná skupina je nástroj pro podporu žáků ze sociálně-znevýhodněného prostředí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), např. logopedická prevence, domácí příprava, výuka českého jazyka cizinců. Do skupin jsou zařazováni žáci na základě pedagogické diagnostiky.

Rozvrh podpůrných skupin viz příloha č. 5.

Přílohy:

1. Rozvrh školních poradenských služeb.
2. Plán práce školního speciálního pedagoga.
3. Plán práce výchovného poradce.
4. Plán práce metodika prevence.
5. Rozvrh podpůrných skupin.
6. Rozvrh skupin – předmět speciálně pedagogické péče (SPI)
7. Strategie předcházení školní neúspěšnosti.
8. Evaluace.
9. Preventivní program.

ROZVRH ŠKOLNÍCH PORADENSKÝCH SLUŽEB 2025/2026

Školní speciální pedagog - Mgr. Jitka Pražáková	
konzultace pro zákonné zástupce	pondělí 10:40 – 11:25 (po vzájemné emailové dohodě prazji@zssanov.cz)
Výchovné poradenství / Kariérové poradenství - Mgr. Jitka Pražáková	
konzultace pro žáky	pondělí 9:45 – 10:30
konzultace pro zákonné zástupce	pondělí 10:40 – 11:25 (po vzájemné emailové dohodě prazji@zssanov.cz)
Školní metodik prevence - Mgr. Martina Blažková	
konzultace pro žáky	pondělí 9:45 – 10:30
konzultace pro zákonné zástupce	čtvrtek 9:45 – 10:30

Výchovná práce se žáky – třídnické hodiny		
VI. třída	středa 12:30 – 13:15	Mgr. Jarmila Kulová
VI.A třída	středa 13:30- 14:15	Mgr. Lenka Spišiaková
VII.B třída	středa 13:30- 14:15	Mgr. Martina Taušová
VIII. třída	středa 13:30- 14:15	Mgr. Eva Štursová
IX. třída	středa 13:30- 14:15	Mgr. Martina Blažková

Konzultace pro zákonné zástupce <i>(po vzájemné emailové dohodě)</i>		
Mgr. Edita Wolfová (tř. uč. I. třídy)	wolfed@zssanov.cz	pondělí 12:30 – 13:15
Mgr. Jana Ingerlová (tř. uč. II. třídy)	ingeja@zssanov.cz	pátek 10:40 – 11:25
Bc. Jana Kafková (tř. uč. III. třídy)	kafkja@zssanov.cz	pondělí 12:30 – 13:15
Mgr. Jitka Pražáková (tř. uč. IV. třídy)	prazji@zssanov.cz	pondělí 8:40 – 9:25
Mgr. Michaela Dúcká (tř. uč. V. třídy)	duckmi@zssanov.cz	středa 9:45 – 10:30
Mgr. Jarmila Kulová (tř. uč. VI. třídy)	kuloja@zssanov.cz	úterý 10:40 – 11:25
Mgr. Lenka Spišiaková (tř. uč. VII.A třídy)	spisle@zssanov.cz	pondělí 10:40 – 11:25
Mgr. Martina Taušová (tř. uč. VII.B třídy)	tausma@zssanov.cz	pondělí 9:45 – 10:30
Mgr. Eva Štursová (tř. uč. VIII. třídy)	sturev@zssanov.cz	čtvrtek 8:00 – 8:40
Mgr. Martina Blažková (tř. uč. IX. třídy)	blazma@zssanov.cz	středa 12:30 – 13:15
Mgr. Lenka Čermáková	cermle@zssanov.cz	pátek 8:40 – 9:25
Mgr. Kateřina Kubovčíková	kuboka@zssanov.cz	úterý 10:40 – 11:25
Mgr. Renata Frková	frkore@zssanov.cz	pátek 8:40 – 9:25
Mgr. Josef Wolf	wolfjo@zssanov.cz	pondělí 13:00 – 13:45
Ing. Markéta Schvomová	schvma@zssanov.cz	středa 10:40 – 11:25

Konzultace s vyučujícími v odpoledních hodinách budou probíhat po vzájemné emailové dohodě.

Plán školního speciálního pedagoga pro školní rok 2025/2026

Měsíc	Úkoly
ZÁŘÍ	Seznámení s dokumentací žáků se SVP Kontrola platnosti Doporučení z PPP /SPC žáků se SVP a vytvoření harmonogramu kontrolních vyšetření Schůzka s AP Nákup pomůcek pro žáky se SVP dle Doporučení PPP/SPC Vytvoření plánu VP a školního speciálního pedagoga Vytvoření seznamu žáků se SVP – IVP/PLPP Vytvoření skupin pro předmět speciálně pedagogické péče (SPI) Vytvoření skupin pro logopedickou intervenci Vytvoření skupin pro pedagogickou intervenci žáků (doučování) Participace s TU při tvorbě IVP, PLPP Evidence žáků s nově nastavenými PO Metodická podpora nového učitele Individuální konzultace s učiteli k nastavení podpory žáků se SVP Hospitace / depistáže ve třídách se žáky se SVP v ZŠ / MŠ Konzultace s PPP/SPC, nastavení spolupráce a komunikace Skupinová speciálně pedagogická péče s žáky (SPI) Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblastech: výukové či výchovné obtíže žáka / vzdělávání žáků se SVP včetně nadaných
ŘÍJEN	Schůzka s AP Nastavení spolupráce s metodikem prevence Skupinová speciálně pedagogická péče s žáky (SPI) Hospitace / depistáže ve třídách se žáky se SVP v ZŠ / MŠ Metodická podpora nového učitele Kontrola nastavení podpůrných opatření pro žáky se SVP v IVP, PLPP Vedení dokumentace žáků se SVP, aktualizace údajů Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblastech: výukové či výchovné obtíže žáka / vzdělávání žáků se SVP včetně nadaných Konzultace s PPP/SPC
LISTOPAD	Schůzka s AP Skupinová speciálně pedagogická péče s žáky (SPI) Hospitace / depistáže ve třídách se žáky se SVP v ZŠ / MŠ Metodická podpora nového učitele Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblastech: výukové či výchovné obtíže žáka / vzdělávání žáků se SVP včetně nadaných Porada ŠPP – vyhodnocení nastavených podpůrných opatření, efektivity IVP/PLPP a chování žáků včetně absence a výchovných opatření, návrhy žáků na vyšetření v PPP Vyhodnocení nastavení PLPP Konzultace s PPP/SPC
PROSINEC	Schůzka s AP Skupinová speciálně pedagogická péče s žáky (SPI) Hospitace / depistáže ve třídách se žáky se SVP v ZŠ / MŠ Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblastech: výukové či výchovné obtíže žáka / vzdělávání žáků se SVP včetně nadaných Kurz předškoláka a příprava na Zápis do 1. třídy Kontrola platnosti vyšetření, nákup pomůcek pro žáky se SVP Konzultace s PPP/SPC
LEDEN	Schůzka s AP Skupinová speciálně pedagogická péče s žáky (SPI) Hospitace / depistáže ve třídách se žáky se SVP v ZŠ / MŠ

	Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblastech: výukové či výchovné obtíže žáka / vzdělávání žáků se SVP včetně nadaných Porada ŠPP – vyhodnocení nastavených podpůrných opatření, efektivity IVP/PLPP a chování žáků včetně absence a výchovných opatření, návrhy žáků na vyšetření v PPP Kurz předškoláka a příprava na Zápis do 1. třídy Konzultace s PPP/SPC
ÚNOR	Schůzka s AP Skupinová speciálně pedagogická péče s žáky (SPI) Hospitace / depistáže ve třídách se žáky se SVP v ZŠ / MŠ Zápis do 1. třídy (do 15.2.2026) Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblastech: výukové či výchovné obtíže žáka / vzdělávání žáků se SVP včetně nadaných Kontrola platnosti vyšetření, nákup pomůcek pro žáky se SVP Konzultace s PPP/SPC
BŘEZEN	Schůzka s AP Skupinová speciálně pedagogická péče s žáky (SPI) Hospitace / depistáže ve třídách se žáky se SVP v ZŠ / MŠ Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblastech: výukové či výchovné obtíže žáka / vzdělávání žáků se SVP včetně nadaných Konzultace s PPP/SPC
DUBEN	Schůzka s AP Skupinová speciálně pedagogická péče s žáky (SPI) Hospitace / depistáže ve třídách se žáky se SVP v ZŠ / MŠ Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblastech: výukové či výchovné obtíže žáka / vzdělávání žáků se SVP včetně nadaných Porada ŠPP – vyhodnocení nastavených podpůrných opatření, efektivity IVP/PLPP a chování žáků včetně absence a výchovných opatření, návrhy žáků na vyšetření v PPP Beseda s žáky 8. ročníku k profesní orientaci Konzultace s PPP/SPC
KVĚTEN	Schůzka s AP Skupinová speciálně pedagogická péče s žáky (SPI) Hospitace / depistáže ve třídách se žáky se SVP v ZŠ / MŠ Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblastech: výukové či výchovné obtíže žáka / vzdělávání žáků se SVP včetně nadaných Testování INVENIO – diagnostika žáků nadaných a mimořádně nadaných v 5. ročníku, informace pro zákonné zástupce, informovaný souhlas s testováním žáka Konzultace s PPP/SPC
ČERVEN	Schůzka s AP Skupinová speciálně pedagogická péče s žáky (SPI) Hospitace / depistáže ve třídách se žáky se SVP v ZŠ / MŠ Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblastech: výukové či výchovné obtíže žáka / vzdělávání žáků se SVP včetně nadaných Porada ŠPP – vyhodnocení nastavených podpůrných opatření, efektivity IVP/PLPP a chování žáků včetně absence a výchovných opatření, návrhy žáků na vyšetření v PPP Kontrola platnosti vyšetření, nákup pomůcek pro žáky se SVP Kontrola plnění plánu školního speciálního pedagoga, uzavření dokumentace Konzultace s PPP/SPC

Plán práce výchovného poradce

pro školní rok 2025/2026

Měsíc	Úkoly
ZÁŘÍ	Zjištění počtu vycházejících žáků Seznam žáků se SVP v 9. ročníku Aktualizace nástěnky VP Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblasti profesní orientace žáka
ŘÍJEN	Beseda s vycházejícími žáky - předběžný průzkum profesní orientace vycházejících žáků a zjištění zájmu žáků o studium na uměleckých SŠ Informace vycházejícím žákům o středních školách: - Atlasy středních škol, - informace o činnosti IPS na ÚP Znojmo, - SŠ s talentovou zkouškou. Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblasti profesní orientace žáka
LISTOPAD	Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblasti profesní orientace žáka Přijímací řízení na SŠ pro žáky se SVP Dny otevřených dveří, Burza SŠ ve Znojmě Kariérové poradenství – individuální provázení žáka, individuální pohovory s žáky Kontrola odeslání přihlášek na SŠ s uměleckým zaměřením
PROSINEC	Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblasti profesní orientace žáka Informační materiály středních škol Aktualizace nástěnky VP Přihlášky nanečisto Kariérové poradenství – individuální provázení žáka, upřesnění profesní orientace žáka, příprava na pohovory Pohovory s nerozhodnutými žáky a zákonnými zástupci Dny otevřených dveří na SŠ
LEDEN	Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblasti profesní orientace žáka Příprava přihlášek a zápisových lístků pro vycházející žáky Setkání se zákonnými zástupci - vydání přihlášek a zápisových lístků Kariérové poradenství – individuální provázení žáka Přijímací zkoušky nanečisto Přijímací řízení – aktualizace nástěnky VP Informovanost žáků 5. a 7. ročníků o studiu na Gymnáziu
ÚNOR	Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblasti profesní orientace žáka Informace k přijímacímu řízení Vyplňování a kontrola odeslání přihlášek na střední školy
BŘEZEN	Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblasti profesní orientace žáka Návštěva IPS ÚP Znojmo – žáci 8. ročníku Kariérové poradenství – talentové zkoušky
DUBEN	Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblasti profesní orientace žáka Beseda s žáky 8. ročníku k profesní orientaci Kariérové poradenství – jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté obory je 10. a 13.4. 2026, pro šestileté a osmileté obory 14. a 15. 4.2026 + náhradní termín je 29. a 30.4.2026, náhradní termín pro talentové zkoušky (bez konkrétního data)

KVĚTEN	Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblasti profesní orientace žáka Výsledky přijímacího řízení 1. kola do 6. května, druhé kolo přijímacích zkoušek Vypracování seznamu umístnění vycházejících žáků Kariérové poradenství – individuální provázení žáka
ČERVEN	Individuální konzultace s učiteli/žáky/zákonnými zástupci v oblasti profesní orientace žáka Kariérové poradenství – beseda s žáky – zhodnocení procesu příprav na přijímací řízení a zvládnutí jednotné přijímací či talentové zkoušky. Co bych udělal/a jinak / Deset rad pro budoucí deváťáky. Kontrola plnění plánu VP, uzavření dokumentace

PLÁN PRÁCE METODIKA PREVENCE 2025/2026

Měsíc	Úkoly
ZÁŘÍ	Zpracování plánu metodika prevence/sběr materiálů od třídních učitelů Úprava a přepracování nástěnky MP Objednání preventivních programů Individuální konzultace s žáky/rodiči Adaptační pobyt – klima třídy 6. ročník Konzultace s pedagogy v rámci prevence
ŘÍJEN	Záškoláctví – beseda s žáky na téma záškoláctví a skryté záškoláctví – diskuze s žáky Založení nového výkazu V SEPA Školení pedagogů – vedení třídnických hodin Konzultace s pedagogy v rámci prevence
LISTOPAD	Nikotinové výrobky – informace žákům Individuální konzultace s žáky/rodiči Sběr informací od pedagogů do systému SEPA Konzultace s pedagogy v rámci prevence Zpráva ŠMP za 1. čtvrtletí
PROSINEC	Prevence zranění způsobených špatnou manipulací s pyrotechnikou – diskuze s žáky Preventivní programy – MP Znojmo (1.-3. třída) Žvýkáci tabák, nikotinové sáčky - rizika Individuální konzultace s žáky/rodiči Konzultace s pedagogy v rámci prevence
LEDEN	Prevence rizikových sportů - LVK Individuální konzultace s žáky/rodiči Konzultace s pedagogy v rámci prevence Zpráva ŠMP za 1. pololetí
ÚNOR	Informační materiály pro žáky s tématy kyberšikany a bezpečného užívání internetu, závislosti – diskuze s žáky Informační materiály rodičům – program Nebuduj svému dítěti digitální stopu Individuální konzultace s žáky/rodiči Konzultace s pedagogy v rámci prevence
BŘEZEN	Právní vědomí – evaluace programu z Probačně mediační služby Znojmo Bud' v poho – 8. a 9. r. program Coolna Znojmo Individuální konzultace s žáky/rodiči Konzultace s pedagogy v rámci prevence Zpráva ŠMP za 3. čtvrtletí
DUBEN	Poruchy příjmu potravy – diskuze s žáky 7. ročníku Den Země – prevence znečištění planety Les nás baví – Městské lesy Znojmo – realizace preventivních programů Do dna – prevence užívání alkoholu, preventivní program- 5., 6.ročníky Individuální konzultace s žáky/rodiči Konzultace s pedagogy v rámci prevence
KVĚTEN	Šikana – její projevy a řešení – diskuze s žáky Prevence rizikového chování v dopravě Individuální konzultace s žáky/rodiči Konzultace s pedagogy v rámci prevence
ČERVEN	Sportem proti nuditě – akce školy (prevence závislostí a význam v prevenci duševních onemocnění) Vyhodnocení plánu preventivních opatření Uzavření výkazu v SEPA Konzultace s pedagogy v rámci prevence Závěrečná zpráva ŠMP

Rozvrh podpůrných skupin

skupina	zaměření skupiny	vedoucí skupiny	termín
1. skupina	výuka českého jazyka žáků s OMJ	Laskovská	středa 11:35 – 12:20
2. skupina	logopedická prevence	Laskovská	pátek 11:35 – 12:20
3., 4., 5. skupina	domácí příprava	Sikorová	úterý, čtvrtek 6:55-7:40 středa 13:25-14:10
6. skupina	domácí příprava	Zatloukalová	pondělí 12:30-13:15
7. skupina	domácí příprava	Gáborová	čtvrtek 6:55-7:40
8., 9., 10. skupina	domácí příprava	Mikysková	úterý, čtvrtek 6:55-7:40 středa 12:20-13:15

Předmět speciálně pedagogické péče (SPI)

skupina	vedoucí skupiny	termín
SPI 1	Dúcká	úterý 1. h.
SPI 2	Dúcká	úterý 2. h.
SPI 3	Pražáková	středa 3. h.
SPI 4	Pražáková	středa 4. h.
SPI 5	Pražáková	pátek 5. h.

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je problémem, jehož řešení si vyžaduje individuální práci s žákem a také s jeho zákonnými zástupci. Vyučující soustavně a průběžně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáka v oblasti sociální, fyzické i mentální. V případě, že vyučující vyzoruje ve zmíněných oblastech nedostatky, postupuje následujícím způsobem:

1. Informuje o této skutečnosti zákonného zástupce žáka a vyžádá si informovaný souhlas s poskytováním podpůrného opatření 1. stupně.
2. Po získání informovaného souhlasu oznámí tuto skutečnost výchovné poradkyni a zahájí pedagogickou intervenci. Výchovná poradkyně vede evidenci poskytovaných podpůrných opatření.
3. V pravidelných intervalech (zejména na pedagogických radách) probíhá vyhodnocování efektivity poskytovaných podpůrných opatření.
4. Pokud je poskytované podpůrné opatření efektivní, žák dále pokračuje ve vzdělávání standardním způsobem.
5. V případě, že poskytované podpůrné opatření není efektivní, škola vyzve ke konzultaci zákonného zástupce žáka, při které bude dohodnut další postup ve vzdělávání (rodičovský dohled při domácí přípravě, příp. doporučení poradenského zařízení pro stanovení dalšího postupu).
6. Na základě doporučení poradenského zařízení je žákovi poskytována doporučená péče.

Evaluace

Oblast	Cíle a kritéria	Nástroje	Frekvence	Zodpovědnost
Koncepce a rámec školy	Roční plán ŠVP	Zpráva o činnosti	4 x ročně (čtvrtletí)	ŠVP
	Roční plán ŠMP	Zpráva o činnosti	4 x ročně (čtvrtletí)	ŠMP
	Roční plán pedagogické podpory	Zprávy vyučujících	4 x ročně (čtvrtletí)	ŠVP
Pedagogické vedení	Kvalita podmínek	Protokoly z DVPP, faktury za nakoupené pomůcky, metodická podpora vyučujícím, žákům a rodičům	1 x ročně	ŠVP, ŠMP
Kvalita pedagogického vedení	Splnění odborné kvalifikace	Kvalifikační studium	1 x ročně	ŠVP, ŠMP
Klima školy	Řešené případy SPJ	Záznamy v dokumentaci žáků, záznamy z jednání s rodiči, záznamy z výchovných komisí	1 x ročně	ŠVP, ŠMP

Použité zkratky:

VP – výchovný poradce

ŠMP – školní metodik prevence

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

SPJ – sociálně patologické jevy

Příloha č. 9: Preventivní program školy