

PLÁN MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

PODNIKAVOST A PREVENCE

- Podpora prevence logopedické péče, rozvoj řečových schopností, výslovnosti, slovní zásoby a poskytování prostoru ke sdělování vlastních prožitků a poznatků.
- Utváření představ o pravidlech chování a společenských normách nejen v MŠ, ale i v běžném životě.
- Rozvoj citu a estetického vnímání při uchovávání lidových tradic a národních kulturních hodnot:
 - **hrací koutky** – Na obchod, Na domácnost, Kadeřnictví, Na lékaře, Na kutily, čtenářský koutek;
 - **námětové, didaktické hry** a konstruktivní **stavebnice**;
 - rozhovory s dětmi, sdílení jejich pocitů a postřehů;
 - podpora vyjadřovacích schopností při práci s knihou, tabletem, obrazovým materiálem, dramatizací pohádek, aj.;
 - slavnostní vánoční oběd;
 - Den otevřených dveří;
 - Letní slavnost.
- Vedení k sebeobsluze, k uplatňování základních kulturně hygienických a zdravotně preventivních návyků, k základům zdravé výživy.
- Rozvoj přirozeného spontánního pohybu v oblasti všech pohybových činností:
 - pracovní a sebeobslužné činnosti během dne v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu, úpravy prostředí okolo sebe, úklid hraček a pomůcek;
 - zpracovávání různých druhů potravin – pečení štrůdlu, vaření polévky v polévkovaru, zhotovení pomazánek, pampeliškový med, aj.;
 - projekt „Se Sokolem do života“;
 - přirozený pohyb při pobytu venku za každého počasí (kromě extrémních podmínek);
 - atletická olympiáda.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

- Rozvoj vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví:
 - pozorování přírody v každém ročním období – delší vycházky s tematickým zaměřením starost o záhony na školní zahradě – květiny, byliny, sezonní zelenina a ovoce (zalévání, okopávání), hrabání listů (vkládání do kompostéru);
 - poznávání stromů, keřů – obrázky, pozorování na školní zahradě, v okolí MŠ, v lesoparku;
 - ovoce, zelenina – všemi smysly – poznávání, ochutnávání, rozlišování podle čichu, bezpečné krájení zeleniny – ochutnávka;
 - zvířata, mláďata – chov, užitek;
 - pozorování přírodních jevů v různém prostředí a ročních obdobích – mikroskop, lupa, tablety, jednoduché pokusy s přírodním materiálem;
 - individuálním přístupem k jednotlivcům, spoluprací ve dvojicích, ve skupinkách.

POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

- Rozvoj digitální gramotnosti a využití ICT prostřednictvím manipulativních činností k bezpečnému a tvořivému využívání digitálních technologií při zapojení do společenského života.
- Rozvoj smyslového vnímání, fantazie, myšlení, tvořivosti, technické představivosti, smysl pro spolupráci a vzájemnou pomoc:
 - rozvoj informativního a logického myšlení (digitální gramotnosti) bez použití tabletů a počítačů pomocí různých úkolů plněných zábavnou formou;
 - rozvoj hrubé i jemné motoriky přirozeným pohybem, jednoduchými činnostmi (skládání, trhání papíru, práce s nůžkami, lepidlem);
 - individuálním přístupem k jednotlivcům, spoluprací ve dvojicích, ve skupinkách;
 - osvojování si dovedností v běžných pracovních činnostech, provádění jednoduchých úkonů s náradím a materiály;
 - vytváření si systému při úklidu stavebnic a hracích koutků;
 - vedení k automatickému urovnání svého oblečení (převrátit, poskládat) a obuvi;
 - uvědomování si, co je při činnostech nebezpečné, dodržování stanovených pravidel bezpečného zacházení (např. ostré nůžky, nůž, pilky, hřebíčky, kladívka, skleněné předměty);
 - obohacení slovní zásoby o nové pojmy používané v řemeslné práci a technice;
 - vnímání a rozlišování různých přírodních materiálů pomocí všech smyslů, jejich využití při hře a praktickém vyrábění a tvoření;
 - seznamování se s tvořením z keramické hlíny – postupy při vypalování v keramické peci;
 - využívání představivosti a vlastních nápadů dětí při pracovních a výtvarných činnostech, zapojování do veřejných soutěží;
 - vedení k chápání jednoduchých schémat a návodů, pokoušení se o vlastní realizaci – stavebnice, didaktické hry, aj.;
 - zapojování do různých projektů;
 - využitím nových technologií ve vzdělávání;
 - propojováním formálního a neformálního vzdělávání;
 - zážitkovou pedagogikou;
 - projektovou výchovou ve škole i mimo ni.