

## PLÁN MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

### PODNIKAVOST A PREVENCE

Utváření si základních dětských představ o pravidlech chování a společenských normách nejen v MŠ, ale i v běžném životě:

- **hrací koutky** – Na obchod, Na domácnost, Kadeřnictví, Na lékaře, Na kutily, nově Čtenářský koutek;
- **námětové, didaktické hry a konstruktivní stavebnice.**

Vedení ke zvládnutí sebeobsluhy, k uplatňování základních kulturně hygienických a zdravotně preventivních návyků.

Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, o významu aktivního pohybu a zdravé výživy:

- pracovní a sebeobslužné činnosti během dne v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu, úpravy prostředí okolo sebe, úklid hraček a pomůcek;
- projekt „Se Sokolem do života“;
- přirozený pohyb při pobytu venku za každého počasí (kromě extrémních podmínek).

### ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Rozvoj znalostí o přírodě metodou prožitku a kooperativního učení hrou pomocí všech smyslů.

Vedení k úctě a ohleduplnosti k přírodě:

- pozorování přírody v každém ročním období – delší vycházky s tematickým zaměřením;
- starost o záhony na školní zahradě – květiny, byliny, sezonní zelenina a ovoce (zalévání, okopávání), hrabání listí (vkládání do kompostéru);
- poznávání stromů, keřů – obrázky, pozorování na školní zahradě, v okolí MŠ, v lesoparku;
- ovoce, zelenina – všemi smysly – poznávání, ochutnávání, rozlišování podle čichu, bezpečné krájení zeleniny – ochutnávka;
- zvířata, mláďata – chov, užitek;
- pozorování přírodních jevů v různém prostředí a ročních obdobích-mikroskop, lupa, tablety, jednoduché pokusy s přírodním materiálem.

### POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj smyslového vnímání, fantazie, myšlení, tvořivosti, technické představivosti, smysl pro spolupráci a vzájemnou pomoc:

- zvládnutí jemnou motoriku při činnostech a tvoření s různým materiálem;
- osvojování si dovedností v běžných pracovních činnostech, provádění jednoduchých úkonů s nářadím a materiály;
- vytváření si systému při úklidu stavebnic a hracích koutků;
- vedení k automatickému urovňování svého oblečení (převrátit, poskládat) a obuvi;
- uvědomování si, co je při činnostech nebezpečné, dodržování stanovených pravidel bezpečného zacházení (např. ostré nůžky, nůž, pilky, hřebíčky, kladívka, skleněné předměty);
- obohacení slovní zásoby o nové pojmy používané v řemeslné práci a technice;

- vnímání a rozlišování různých přírodních materiálů pomocí všech smyslů, jejich využití při hře a praktickém vyrábění a tvoření;
- seznamování se s tvořením z keramické hlíny – postupy při vypalování v keramické peci;
- využívání představivosti a vlastních nápadů dětí při pracovních a výtvarných činnostech, zapojování do veřejných soutěží;
- vedení k chápání jednoduchých schémat a návodů, pokoušení se o vlastní realizaci – stavebnice, didaktické hry, aj.;
- zapojování do různých projektů.

V Šanově 10.09.2024

Zapsala: Janíková Hana