

Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace
Komenského 241, 671 68, pošta Hrabětice, tel.: 515 229 410, e-mail: škola@zssanov.cz

Výroční zpráva 2017/2018



Zpracovala	Mgr. Eva Plešová
Datum projednání ve školské radě	15.11.2018
Datum projednání v pedagogické radě	12.11.2018
Podpis ředitelky školy	Mgr. Eva Plešová
Podpis předsedkyně školské rady	Mgr. Edita Wolfová

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku
3. Zabezpečení činnosti školy
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí k základnímu vzdělávání, přijetí k předškolnímu vzdělávání
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol
11. Údaje o poskytnutí informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (v platném znění)
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
15. Údaje o předložených a školu realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
17. Zhodnocení a závěr

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice, okres Znojmo

Identifikátor právnické osoby: 600 127 656

IČ: 709 931 06

Vymezení činnosti: Předmětem činnosti příspěvkové organizace je výkon činnosti mateřské školy, základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny, dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zřizovatel školy: Obec Šanov, Hlavní 65, Šanov, IČ 00293571

Ředitelka školy: Mgr. Eva Plešová

Tel.: 515 229 410

Email: skola@zssanov.cz

Školská rada: Mgr. Jitka Pražáková, Mgr. Marcela Sabová, Mgr. Edita Wolfová, do 25.03.2018

Nekvasilová Markéta, DiS., Mgr. Šalomonová Ivana, Mgr. Wolfová Edita, od 26.3.2018

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Mateřská škola, IZO 107 614 219 nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 44 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Karlovská 124, 671 68 Hrabětice	x
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Základní škola, IZO 102 855 773 nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 330 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice, Komenského 238, 671 68 Hrabětice;	79-01-C/01
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Školní družina, IZO 119 300 206 nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 35 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice	x

Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Školní jídelna, IZO 103 243 178 nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 210 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice; Šanov, Karlovská 124, 671 68 Hrabětice	x

3. ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Výuka probíhala v zrekonstruované budově školy a místním sportovním zařízením Sportcentrum. Do budovy školy byly z důvodu rekonstrukce budovy mateřské školy přechodně přestěhovány obě její třídy, a to do podkrovních učeben. Tyto prostory byly uzpůsobeny tak, aby děti po dobu této mimořádné události nestrádaly.

Škola není bezbariérová. Žáci tělesně postižení školu nenavštěvují. Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami byla na základě doporučení speciálních poradenských zařízení poskytována podpůrná opatření.

Výuka probíhala v devíti ročnících, devíti třídách. Na 1. stupni se vyučovalo v pěti třídách, některé předměty na 1. stupni (výchovy, přírodověda a vlastivěda) byly vyučovány ve spojených ročnících, a to čtvrtém a pátém. Na druhém stupni se vyučovalo ve čtyřech třídách. Děti v MŠ byly rozděleny do dvou tříd. Zřizovatel hradil zvýšené náklady na dalšího pedagoga.

Organizaci činnosti školy upravuje Organizační řád platný od 1. 9. 2014. Škola organizována systémem širšího vedení školy. Členové vedení byli pověřeni činnostmi na jednotlivých úsecích. Vedení školy pracovalo ve složení: ředitelka školy, vedoucí učitelka v mateřské škole, vedoucí učitelka pro první stupeň, vedoucí učitelka pro druhý stupeň, vedoucí učitel pro technickou podporu a vedoucí technickohospodářského úseku. Vedoucí učitelé řídili pracovní týmy - předmětové komise, které koordinovaly činnosti v jednotlivých vzdělávacích oblastech. Byly to komise pro předškolní vzdělávání, metodické sdružení, přírodovědná komise a společenskovední komise.

Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu jako poradní orgán, jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy, pedagogická rada ve školním roce zasedala 5x, projednávala zásadní záležitosti vzdělávání, výchovy a činnosti školy. Z jednání byly pořizeny zápisy.

Jednotlivé oblasti chodu školy upravovaly směrnice. Základními dokumenty byly Školní řád základní školy, jehož součástí byl Klasifikační řád, Školní řád mateřské školy, Řád školní družiny. S dokumenty byli seznámeni zaměstnanci školy, žáci i zákonní zástupci, základní dokumenty byly vyvěšeny na webových stránkách školy.

Vzdělávání probíhalo podle dokumentu Školní vzdělávací program ZŠŠa119/2016 platný od 1.9.2016. Platnost dokumentu ŠVP č.j. 199/13, účinného od 1. 9. 2013 vypracovaného na základě Opatření ministra školství,

mládeže a tělovýchovy, kterým se mění RVP ZV, č.j. MSMT_2647/2013-210 ze dne 29. 1. 2013 a jeho dodatku, účinnost dodatku od 1. 9. 2014, č. j. 146/14 byla k datu 31.8.2016 ukončena.

Žákům byly bezplatně poskytnuty učebnice a učební texty. V souladu se zněním §6 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb. obdrželi žáci 1. třídy základní školní vybavení v hodnotě 200,- Kč a žákům se zdravotním postižením ve druhém a vyšších ročnících byly bezplatně poskytnuty školní potřeby ve výši 100,- Kč na žáka. Žákům 2. stupně byly zdarma zapůjčeny učebnice, za úhradu pracovní sešity, ostatní školní potřeby (pomůcky do VV, rýsovací potřeby, kalkulátory apod.) byly hrazeny rodiči.

Škola organizovala školní výlety a další školní akce a projekty související se školním kurikulem.

Školní družina měla zřízeno jedno oddělení a vychovatelka pracovala podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Školní jídelna má dvě pracoviště ŠJ MŠ a ŠJ ZŠ. Školní jídelna ZŠ poskytuje stravování cizích strážníků v hospodářské činnosti. Ve školním roce 2017/2018 bylo z důvodu rekonstrukce mateřské školy v provozu pouze jedno pracoviště.

Žáci si mohli půjčovat knihy v žákovské knihovně a učitelé v učitelské knihovně.

Škola zajišťovala bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisely s výchovou a vzděláváním, soustavně vytvářela podmínky pro jejich bezpečnost a ochranu a kontrolovala jejich dodržování.

Materiální zabezpečení výuky

Od r. 2014 probíhá výuka v zrekonstruovaných prostorách - sociální zařízení, nástavba se dvěma novými učebnami, 3. etapou byla dokončena rekonstrukce elektroinstalace v celé budově. V červenci 2015 bylo dokončeno zateplení budovy a topné sezoně 2015/2016 začala škola k vytápění využívat tepelná čerpadla. Učebny jsou světlé a prostorné, vybavené novým nábytkem. V 6 učebnách (5. – 9. ročník) jsou instalovány elektronické tabule, jež umožňují interaktivní výuku, na prvním stupni (1. - 5. ročník) upřednostňujeme klasické tabule (keramické, magnetické, s možností psaní fixem i křídou).

Žáci mají v případě potřeby možnost pracovat na noteboocích, jež jsou v době nepoužívání dobíjeny v k tomu určených a uzpůsobených skříních (tzv. mobilní ICT učebny). Je nutné přijmout skutečnost, že ICT technologie rychle zastarávají, jejich životnost je poměrně nízká, tudíž je nutné počítat s jejich průběžnou obnovou, aby nedošlo v této oblasti ke stagnaci rozvoje.

Školní družina byla umístěna do svých prostor v přízemí budovy školy, je nutné ji dovybavit potřebným inventářem.

Sbírkky kabinetů byly v průběhu tří let vybaveny mnohými pomůckami, které jsou využívány ve výuce. Žáci pracují s didaktickými stavebnicemi, hrami, výzkumnými sadami a dalšími pomůckami, které byly pořízeny v průběhu předešlých dvou let. Postupně obnovujeme fond učebnic.

Počty žáků, dětí, strážníků

Základní škola: celkem 147 (stav k 30. 9. 2017)

1. stupeň - 73					2. stupeň – 74			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
17	14	15	15	12	16	24	24	10
D 7	D 8	D 8	D 6	D 4	D 8	D 15	D 11	D 7
Ch 10	Ch 6	Ch 7	Ch 9	Ch 8	Ch 8	Ch 9	Ch 13	Ch 3

Pohyb žáků:

Počet žáků přijatých k základnímu vzdělávání na základě zápisu 2017 od školního roku 2017/2018: 17

Počet žáků, jimž byl povolen odklad povinné školní docházky na školní rok 2018/2019: 2

Počet žáků, kteří přestoupili z jiné školy do ZŠ Šanov: 16

Počet žáků, kteří přestoupili do jiné školy: 11

Mateřská škola: celkem 39 dětí

Počet dětí přijatých k celodennímu provozu: 9

Počet dětí přijatých k polodennímu provozu: 1

Počet dětí přijatých na omezenou délku docházky: 0

V průběhu roku ubylo dětí: 1

V průběhu roku přibylo dětí: 2

Školní družina: celkem 34

počet oddělení ŠD	počet dětí ŠD	počet vychovatelů ŠD
1	34	fyzické osoby 1/přepočtené 0,75

Školní jídelna počty strážníků ve školním roce 2017/2018

Strážníci	Děti MŠ	Žáci 1. st.	Žáci 2. st.	Závodní strav.	Celkem
ŠJ MŠ	39	-	-	5	44
ŠJ ZŠ	0	62	43	20	125
celkem	39	62	43	25	169

Počet strážníků v doplňkové činnosti: 32

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Počet pedagogických pracovníků

	Fyzické osoby	Přepočtené osoby	Kvalifikovaní	Doplňování vzdělání
Mateřská škola	3	3	3	-
1. stupeň	5	4,9	5	-
2. stupeň	7	7	7	-
Školní družina	1	0,75	1	-
Celkem	16	15,65	16	-

Asistenti/asistentky pedagoga

	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Mateřská škola	1	0,75
1. stupeň	0	0
2. stupeň	2	1,25
Školní družina	0	0
Celkem	3	2

Provozní zaměstnanci školy

	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Mateřská škola	1	0,7
Základní škola	5	3,2
Celkem	6	3,9

Počet pracovníků školního stravování

Zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Vedoucí stravování	1	0,5
Kuchaři	3	2,8
Celkem	4	3,3

Počet pracovníků školního stravování – hospodářská činnost

Zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Provozní pracovníci - úklid	1	0,2
Celkem	1	0,2

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ, PŘIJETÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů vydala ředitelka ve správním řízení následující rozhodnutí:

	počet žádostí	počet rozhodnutí
Zamítnutí žádosti o povolení IVP (§18)	9	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku (§17)	0	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání (§34)	12	12
Ukončení předškolního vzdělávání (§35)	0	1
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ (§37)	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad školní docházky (§37)	2	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ (§39 odst. 2)	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (§46)	17	17
Přestup z jiné školy (§49 odst. 1)	16	16
Převedení žáka do jiného vzdělávacího programu (§49 odst. 2)	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokračování v ZV (§55 odst. 1)	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokračování v ZV (§55 odst. 2)	0	0
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka (§41)	0	0
Odvolání		
Odvolání proti rozhodnutí	0	0

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Neprospěl/a po opravné zkoušce	Opakují
1.	17	17	0	0	0	0
2.	14	14	0	0	0	0
3.	15	11	4	0	0	0
4.	14	8	6	0	0	0
5.	12	9	3	0	0	0
Celkem za 1. stupeň	72	59	13	0	0	0
6.	16	2	14	0	0	0
7.	23	3	19	1	0	0

8.	25	5	16	4	4	3
9.	10	0	10	0	0	0
Celkem za 2. stupeň	74	10	59	5	0	0
Celkem za školu	146	69	72	5	0	0

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
2	1	2	1
3	0	0	1

Údaje o přijímacím řízení na střední školu 2017/2018

Povinnou školní docházku splnilo 11 žáků, 10 žáků z 9. ročníku a 1 žák z 8 ročníku.

Umístění vycházejících žáků

Studijní obor	Počet žáků
- ukončený maturitní zkouškou	7
- ukončený výučním listem	3

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	10
nižší ročník	1
celkem	11

Počet absolventů, kteří získali doložku o dosažení základního vzdělání: **10**

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

POSKYTOVÁNÍ ŠKOLNÍCH PORADENSKÝCH SLUŽEB

Škola poskytovala školní poradenské služby. Zahrnovaly činnost výchovné poradkyně, která zajišťovala poradenské služby pro žáky a rodiče v oblasti školní neúspěšnosti, integrační program a kariérové poradenství, činnost metodika prevence, který koordinoval a participoval na činnostech zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů a činnost třídních učitelů, kteří vykonávali výchovnou práci zaměřenou na osobnostní a

sociální rozvoj. Služby byly poskytovány formou individuální reedukační práce, skupinové reedukační práce v reedukačních skupinách, třídnických hodin (pro žáky) a konzultací (pro žáky a pro rodiče).

7.1 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně poskytovala informace a koordinovala činnosti pedagogů při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (**dále SVP**). Monitorovala ve spolupráci s vyučujícími případnou školní neúspěšnost. Vytypovaným žákům byla posléze věnována patřičná pozornost vedoucí k nápravě, popřípadě byli po konzultaci s rodiči diagnostikováni v PPP, popř. SPC.

Škola postupovala v podpoře žáků podle vyhlášky č. 27/2016 SB.

Pedagogická podpora 1. stupně byla poskytována na základě Plánu pedagogické podpory 1. stupně, který sestavil vyučující poskytující podporu ve spolupráci s třídním učitelem.

Podmínkou pro poskytování pedagogické podpory 2. stupně byla diagnostika v odborném poradenském zařízení (PPP, SPC). Na základě doporučení byl žákům sestaven Plán pedagogické podpory 2. stupně, popřípadě také individuální vzdělávací plán bez úpravy výstupů.

Podmínkou pro poskytování pedagogické podpory 3. a vyššího stupně byla diagnostika v odborném poradenském zařízení (PPP, SPC). Na základě doporučení byl žákům sestaven Plán pedagogické podpory 3. stupně a individuální vzdělávací plán s úpravou výstupů.

stupeň poskytované podpory	počet podpořených žáků
Pedagogická podpora 1. stupně	13
Pedagogická podpora 2. stupně	10
Pedagogická podpora 3. stupně	1
Pedagogická podpora 4. stupně	2

7.2 PORADENSTVÍ V OBLASTI PREVENCE SPJ

Byl zpracován MPP za školní rok 2017/2018 a úkoly v něm stanovené byly splněny.

Na prvním stupni probíhaly pravidelné třídnické chvílky, na druhém stupni 1x za 14 dní třídnické hodiny, v rámci nichž třídní učitelé řešili drobné kázeňské přestupky, pracovali se třídami na zlepšování nebo udržování příznivého klimatu ve třídě. Během třetího čtvrtletí bylo zavedeno nové preventivní opatření v rámci prevence závislosti na mobilních telefonech a internetu, které se vcelku ujalo. Na prvním stupni je nadále využíván preventivní program Kočičí zahrada, který už ale slouží jen jako doplněk ve výuce a jsou zařazována aktuální témata. Dále žáci 4. ročníku absolvovali dopravní výchovu. V dubnu se uskutečnil na druhém stupni preventivní program Bezpečně v kyberprostoru, který vedl kriminalista z oddělení Kybernetické kriminality v Brně. Zároveň uskutečnil přednášku na toto téma i pro rodiče. V květnu proběhlo ve škole setkání a beseda se spisovatelkou

Fišarovou na téma domácí násilí. V červnu byl realizován sportovní den Šanovský pětiboj, který navazuje na preventivní program Sportem proti nudě. V tomto měsíci proběhla také na obou stupních akce nazvaná Zdravá pětka, která byla zaměřena na zdravý životní styl a stravovací návyky. Podobnou přednášku jsme zrealizovali také pro rodiče.

Za nejvíce zdařilé považuji to, že se nám podařilo zavést ve škole omezení používání mobilních telefonů a předcházet tak závislosti u dětí, dále také přednášku na téma kyberkriminality. V příštím školním roce chceme více zaměřit MPP na prevenci užívání návykových látek, právní povědomí a prevenci nákazy pohlavními chorobami.

Ve školním roce se vyskytly tyto nežádoucí jevy:

- záškoláctví (neomluvené hodiny) - časté
- slovní a fyzické útoky na spolužáka - ojedinělé
- rasistické slovní útoky na spolužáka - ojedinělé
- ničení školního majetku - ojedinělé
- neoprávněné pozměňování citlivých údajů v systému školy - ojedinělé

Podklady pro výroční zprávu připravily Mgr. Eva Gajdošová, výchovná poradkyně a Mgr. Martina Blažková, metodička prevence sociálně nežádoucích jevů

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:		
Studium pedagogiky	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, kombinované studium	1
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Přírodopis pro 2. stupeň ZŠ	1
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:		
Specializovaná činnost – koordinátor ICT	Studium k výkonu specializovaných činností	1
Studium k prohlubování odborné kvalifikace:		
Český jazyk	Čtenářská gramotnost napříč všemi předměty	15
	Výuka čtení a psaní s porozuměním v 1. ročníku pomocí metody tří startů	1
Anglický jazyk	Kurz anglického jazyka pro pokročilé	2
Tělesná výchova	Netradiční a zážitkové hry v TV	1
	Základní kurz školního snowboardingu	2
Informatika	Den pro technický rozvoj	2

Prevence SPJ	Zuřivec - prevence domácího a genderově podmíněného násilí na školách	1
Výchovné poradenství	Aktiv výchovných poradců	1
	Metodické setkání pověřených konzultantů pro ŠPZ	1
Práce se žáky se SVP	Efektivní hodnocení žáků a specifčnost hodnocení žáků se SPU, SPCH	1
	Rozvoj matematické gramotnosti u žáků se SVP	3
Výchovná práce ve školní družině	Dětská kresba jako nástroj poznání dítěte	1
	Rozvoj emoční inteligence – emoce, empatie a sociální dovednosti	1
Další	Zdraví nás baví III – Rodina a škola	2
	Místní konference projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích	2
	Kvalitní škola a úspěch žáka	2
	Standardy kvality komunitní školy – nástroj k zefektivnění rozvoje škol	2
	Skutečně zdravá škola	2
	GDPR srozumitelně a prakticky	2
	Fakultativní informační e-learningové vzdělávání	1
	Výjezdní zasedání – řízení školy Hnanice 2018	2

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola vybírá a realizuje aktivity, které mají souvislost se školním vzdělávacím programem, se záměrem postupného dosažení jednotlivých kompetencí. Projekty, projektové dny i další činnosti byly naplánované tak, aby se žáci aktivním způsobem učili, získávali pracovní zkušenosti, učili se komunikaci a spolupráci.

9.1 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Plán EVVO byla realizována na základě plánu pro školní rok 2017/2018.

Environmentální výchova na naší škole se za poslední období stala samozřejmostí, prvky environmentálního vzdělávání prolínají obsahem vzdělávání ve všech třídách a úrovních. Ústředním tématem pro školní rok 2017/2018 se stalo téma stravování a současné trendy ve výživě. Zároveň proběhly již tradiční akce a programy zaměřené na udržitelný rozvoj.

1) Recyklohraní

Žáci plnili úkoly z Ekoabecedy, tentokrát na téma O oblečení jinak, Jak nebýt plýtvákem. Za splnění úkolů bylo připsáno na účet školy celkem 250 bodů.

Zároveň byla na konci školního roku odvezena popelnice na elektroodpad a krabice s použitými bateriemi.

Celkem získala škola za splnění úkolů a sběr elektrozařízení a baterií 1663 bodů, za které byly zakoupeny odměny – celkem 6 ks zobcových fléten Yamaha, které budou v následujícím školním roce využívány žáky 1. ročníku.

Úkoly Recyklohraní jsou zajímavé a jejich plnění je zpestřením výuky vzdělávacího předmětu Ekologický seminář v 7. ročníku. Zadání některých úkolů jsou upravována tak, aby je bylo možné využít i pro žáky 1. stupně. Pro plnění těchto úkolů na 1. stupni však není dostatek prostoru, proto využíváme úkoly pouze ve výuce Ekologického semináře v 7. ročníku.

2) Sběr papíru

I ve 2. pololetí školního roku probíhal sběr papíru. Konečné výsledky sběru papíru jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Za celý školní rok bylo sesbíráno celkem 4172 kg papíru.

Nejúspěšnější žák ve sběru papíru odevzdal 1428 kg. Na druhém místě se umístil žák ze 3. ročníku s 355 kg a na třetím místě žák z 1. ročníku s 280 kg.

V porovnání s minulými školními roky dochází každý rok k poklesu celkového počtu odevzdaného papíru, dlouhodobě se do sběru papíru zapojují především žáci 1. stupně.

Školní rok 2016/2017 5753 kg

Školní rok 2015/2016 6482 kg

Školní rok 2014/2015 6755 kg

Školní rok 2013/2014 9363 kg

V příštím školním roce se pokusíme zavést jiný způsob, jak žáky motivovat ke sběru papíru – nabízí se několik možností:

- vytvořit „ekologickou hlídku“, která by vedla evidenci sesbíraného papíru (tuto funkci můžou plnit např. členové žákovského parlamentu);
- určit např. jeden den v každém měsíci, kdy se bude sbírat papír – každý žák přinese sesbíraný starý papír jen jeden konkrétní den;
- u příležitosti Dne Země příští školní rok uspořádáme akci, do které se zapojí všechny třídy a budou sbírat starý papír v celé obci – nabízí se možnost vyzvat spoluobčany obce k pomoci při sběru papíru (žáci mohou v rámci projektového dne vyrobit ekotašky z vysloužilých triček, které by spoluobčanům nabízeli výměnou za starý papír).

3) Projekt Třídím odpad a jsem na to hrdý

Tento projekt, který se již stal tradiční na naší škole, připravují žáci 7. ročníku pro své mladší spolužáky na 1. stupni v rámci vzdělávacího předmětu Ekologický seminář. V letošním školním roce žáci program

připravovali velmi dlouho, nebyli schopni se společně domluvit na formě ani na průběhu prezentace. Nakonec byl program prezentován žákům 1. stupně až 4. 5. 2018. Z původního nápadu žáků prezentovat problematiku třídění odpadů formou scének, které by ukazovaly situace, kdy se člověk chová nevhodně k přírodě, nakonec sešlo. Konečná podoba projektu byla formou prezentací, jak tomu bylo zvykem v předešlých letech.

4) Projekt Skutečně zdravá škola

V rámci projektu Skutečně zdravá škola proběhla dne 10. 4. 2018 ve školní jídelně analýza skladu, během které byly zhodnoceny jídelní lístky a navrženy jejich úpravy v souladu s platnou legislativou, byl zhodnocen pitný režim, monitorováno množství používané soli. Byly také definovány ty suroviny, které neodpovídají kritériím Skutečně zdravé školy a navrženy jejich vhodné alternativy a doporučení lokální dodavatelé kvalitních surovin.

Jednotlivá doporučení vyplývající z analýzy jsou uvedena ve Zprávě z analýzy.

V rámci projektu OP VVV Příležitost pro všechny proběhla ve čtvrtek 31. 5. 2018 i přednáška pro rodiče s názvem Zdravá strava nejen pro školáky. Běžně je účast na této přednášce hrazena rodiči částkou ve výši 300 Kč. Jelikož jsme tuto přednášku zařadili do projektu OP VVV, byla účast na přednášce pro rodiče a zákonné zástupce našich žáků zcela zdarma. I přesto byl zájem o toto téma velmi malý. Zákonní zástupci pravděpodobně nemají zájem o informace, jak připravit zdravé a rychlé snídaně, svačinky či večeře pro celou rodinu, jak zajistit, aby dítě konzumovalo více zeleniny, jaké potraviny je dobré mít doma v zásobě či jaké pomocníky si pořídit do kuchyně pro vaření. Rodiče nepřilákala ani možnost ochutnat sladké a slané varianty zdravých pokrmů a získat recepty k podávaným pokrmům.

Akce byla výborně připravená regionální koordinátorkou a lektorkou programu Skutečně zdravá škola Mgr. Andreou Hruškovou, která před setkáním s rodiči lektorovala i školení pro zaměstnance naší školní kuchyně.

5) Projekt Zdravá 5

V rámci projektu Skutečně zdravá škola byl naší škole doporučen program Zdravá 5, který je financován nadačním fondem Albert. Zdravá 5 je unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy. Je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Lektoři Zdravé 5 seznamují žáky v rámci dvouhodinového bloku zábavnou a interaktivní formou se zásadami zdravého stravování. Cílem hodiny je motivovat děti k automatickému přijetí zásad zdravé výživy a jejich přirozené implementaci do životního stylu.

Tohoto projektu se zúčastnily všechny třídy 1. i 2. stupně ve dnech 13., 18. a 20. 6. 2018. Třídy 1. stupně absolvovaly program Škola zdravé 5, během kterého se žáci seznámili s 5 základními zásadami zdravého stravování – správným složením jídelníčku, ovocem a zeleninou, pitným režimem, zásadami hygieny a bezpečnosti potravin a přípravou zdravé svačinky. Na každé téma byl připraven soutěžní úkol, který plnili žáci rozdělení do skupinek a pro svůj tým sbírali „pětky“. Žáci 2. stupně se zúčastnili programu s názvem Párty se

zdravou 5, kde připravovali studené party pohoštění. Žáci se dozvěděli užitečné informace o kombinaci zdravých potravin a chutí, naučili se jednoduché triky ze studené kuchyně i zásady správného stolování. Připravili si jednoduché občerstvení, které nakonec ochutnali.

Lektorka Blanka Palánová z TC Třebíčského centra, která vedla všechny programy, byla velmi vstřícná a upravila svůj program dle našich potřeb. Vyřešila i situaci, kdy se musela obejít bez školní kuchyňky, kde by připravovala s žáky jednoduché občerstvení. Příští rok budou probíhat další přednášky na téma zdravá výživa – škola bude opět usilovat o uskutečnění těchto přednášek pro naše žáky.

6) Den Země

Oslavy Dne Země proběhly letos na naší škole ve dvou fázích. První fáze se uskutečnila v pondělí 30. 4. 2018 formou projektového dne, který byl zaměřený na rozvoj znalostí z oblasti přírodních věd (biologie, chemie, matematiky, fyziky). Žáci během cesty na Emín pracovali v týmech a plnili úkoly na osmi stanovištích (do přípravy byli zapojeni žáci 9. ročníku, kteří dohlíželi na plnění úkolů na jednotlivých stanovištích). Průběh akce je uveden v anotaci projektového dne Přírodovědný den – Den Země.

Druhá část u příležitosti Dne Země se uskutečnila o týden později, v pondělí 7. 5. 2018, kdy žáci 3. – 9. ročníku zhlédli film Planeta Česko ve znojenském kině Svět. Jedná se o český film, jehož režisérem a scénáristou je Marián Polák a pomocí nejmodernějších technologií přibližuje divákům krásy české přírody a ukazuje fascinující dobrodružství zvířat a rostlin žijících kolem nás zcela zblízka.

7) Projekt Přírodní zahrada s naučnou stezkou

Škola z důvodu vysoké časové náročnosti na administraci výzvy nebude dále žádat o možnost financovat úpravy venkovního areálu školy pro podporu výuky ve venkovním prostředí prostřednictvím výzvy č. 16/2017 v prioritní oblasti Environmentální prevence v podporované aktivitě Rekonstrukce a vybavení center ekologické výchovy, učeben a jiných zařízení pro účely EVVO („Přírodní zahrady“).

Podklady pro výroční zprávu připravila Mgr. Kateřina Kubovčíková, koordinátorka EVVO

9.2 ROZVOJ A VYUŽÍVÁNÍ ICT

Ve škole se kontinuálně využívají moderní informační technologie a to jak ve třídách (interaktivní tabule, notebooky ve dvou mobilních skříních, projektor, prezentační technika), tak i jednotlivými pedagogy při přípravě na výuku (notebooky, kamery, fotoaparáty, apod.).

Všichni pedagogové nadále běžně využívají modernizované webové prostředí portálu iškola, včetně všech inovací a dalších dílčích změn a s iškolou bez větších problémů pracují. Někteří pedagogové využívají další nové moduly (e-learning, domácí úkoly). Iškola je tak nadále zásadním komunikačním kanálem pedagogů, ale i žáků a rodičů, využívají se moduly pro hodnocení, omlouvání žáků, rozvrhy, organizace suplování, školní matrika, třídní kniha, tisk vysvědčení a výpisů z vysvědčení.

Třídy, které jsou vybaveny projekční technikou (V., VI., VII. třída a učebna v knihovně), jsou vybaveny prostornými rohovými stoly a výkonnými desktopovými stanicemi Lenovo. Slouží ke zkvalitnění práce pedagogů.

Ve školním roce 2017/2018 byla vybavena prezenční technikou také I. třída (tabule a dataprojektor). Je zde v kombinaci s notebookem hojně využívána ve výuce.

V červnu 2018 byla stávající internetová konektivita (Starnet a Videon) rozšířena o vysokorychlostní optické připojení (100/50kbps) firmy Selfnet.

Díky platnosti nařízení o ochraně osobních údajů v květnu 2018 byla dočasně znepřístupněna fotogalerie na Flickru, kde jsou uloženy fotografie z akcí konaných školou. Fotogalerie bude opět funkční během září 2018, jakmile škola získá souhlas se zveřejněním od zákonných zástupců žáků.

Na žákovských notebookech došlo k upgradu operačního systému na MS Windows 10 Education včetně nového způsobu ověřeného přihlašování pomocí školní licence Office 365.

Pedagogové školy se seznamují s funkcemi Office 365 (One Drive, Outlook, Sharepoint) a využívají je postupně při své práci. Do budoucna lze uvažovat o častějším využívání cloudových služeb Office 365.

Podklady pro výroční zprávu připravil Mgr. Josef Wolf, ICT koordinátor

9.3 ZPRÁVA METODICKÉHO SDRUŽENÍ O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ A DOSAŽENÉ ÚROVNI

Podle plánu MS na školní rok 2017/2018 se uskutečnil 20ti hodinový kurz plavání pro žáky 2. a 3. ročníku v rehabilitačním bazénu v Hrušovanech nad Jevišovkou.

Žáci 2. – 4. ročníku navštěvovali divadelní představení ve Znojmě formou předplatného, pro žáky 1. ročníku jsme z kapacitních důvodů volili divadelní představení hostujících souborů v MŠ. 5. ročník se účastnil divadelních představení společně s 2. stupněm.

Žáci 4. ročníku absolvovali výuku dopravní výchovy s odborným lektorem, zakončenou dopravními testy a jízdou zručnosti na kole.

Účastnili jsme se projektu „Ovoce do škol,“ všechny ročníky absolvovaly výukový program „Zdravá pětka“ zaměřený na zdravou výživu.

V 1. – 3. ročníku probíhal celoročně projekt na podporu čtenářské gramotnosti „Z pohádky do pohádky“ a ve 4. – 5. ročníku stejný projekt s názvem „S knížkou v ruce“. Oba projekty významně přispívají k rozvoji čtenářských dovedností a podporují u dětí chuť ke čtení.

Žáci 4. a 5. ročníku připravili společný projektový den nazvaný „Masopust ve škole“ zaměřený na lidové tradice a zvyky. Akce byla velmi zdařilá, ocenili jsme organizační schopnosti, kreativitu a nápaditost dětí.

Proběhlo školní kolo recitační soutěže, do okresního kola jsme postupující soutěžící nevybrali.

Žáci 4. a 5. ročníku navštívili knihovnu v Hrušovanech nad Jevišovkou, plánovaná návštěva knihovny v Šanově pro 1. – 3. ročník se z technických důvodů neuskutečnila a přesouvá se na září školního roku 2018/2019.

Ve třech hodinových lekcích jsme uskutečnili kurz předškoláka, kde jsme hodnotili komunikativní, grafomotorické a matematické schopnosti předškoláků.

Na základě kurzu předškoláka jsme provedli zápis do 1. třídy. Bylo zapsáno 12. nových prvňáčků.

Ke Dni Země se v 1. – 3. ročníku uskutečnila naučná stezka s plněním úkolů zaměřených na přírodu a ekologii.

Ve 4. a 5. třídě proběhla podobná akce nazvaná „Zelený ostrov.“ Žáci 3. – 5. ročníku se účastnili projekce filmu „Planeta Česko“, ve Znojmě.

Všechny ročníky 1. stupně se účastnily prezentace o třídění odpadu, kterou připravili žáci 7. ročníku.

Žáci 1. – 3. ročníku se účastnili školního výletu do Permonia v Oslavanech. Plněním zábavných úkolů zde nenásilnou formou poznávali obtížnou práci horníků a prostředí, v němž pracují. 4. a 5. ročník navštívil město Znojmo. Výlet byl zaměřen na bližší poznávání historických památek města.

Výuka čtení a psaní metodou tří startů

V první třídě jsme zavedli výuku čtení a psaní tzv. metodou tří startů s učebními materiály Čteme a píšeme s Agátou.

1. Start ke čtení s porozuměním - výuka čtení na počátku 1. ročníku je postavena pouze na čtení velkých tiskacích písmen. To umožňuje, aby se žáci lépe mohli zaměřit na pochopení a upevnění základních čtenářských dovedností.

2. Start ke psaní s porozuměním – v období dokončování práce s Živou abecedou jsou žákům představeny malé tvary probraných velkých tiskacích písmen. Psaní s porozuměním je rozvíjeno pomocí systematického opisu, přepisu a autodiktátu.

3. Start k systematické práci s textem – cvičení pro práci s textem začínají být systematicky uplatněny tak, aby se žáci učili získat z textu co nejvíce informací.

Metoda se velmi osvědčila. Děti od samého začátku seznámení se s prvními písmeny četly slova a věty. Odpadlo dlouhé slabikování. Dalším kladem učebních materiálů jsou piktogramy u každého cvičení. Děti si je brzy osvojily a tím byly schopny pracovat samostatně. Oceňuji také interaktivní materiály k výuce, které děti velmi bavily.

Podklady pro výroční zprávu připravila Mgr. Marie Fodorová, vedoucí učitelka 1. stupně

9.4 ZPRÁVA SPOLEČENSKOVĚDNÍ KOMISE O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ A DOSAŽENÉ ÚROVNI

Komise se sešla třikrát během školního roku 2017/18 třikrát. Na své první schůzce vypracovala plán práce na stávající školní rok. Jeho součástí bylo vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s poruchami učení.

Výsledky závěrečných prověrek z ČJ jsou celkově průměrné. Horší výsledky vykazuje stabilně 8. třída, ve které je značný počet žáků, kteří zaujímají negativní postoj k učivu a nulovou přípravu na výuku. Poněkud překvapující výsledky jsou ve třídě 9., kde byla prověrka založena spíše na porozumění textu a logice. Žáci s lepším celkovým prospěchem dopadli podstatně hůře, než žáci s menšími znalostmi učiva.

	6. třída (15)	7. třída (19)	8. třída (22)	9. třída (10)
1	2 (13,33%)	5 (26,31%)	0 (0%)	1 (10,00%)
2	5 (33,33%)	6 (31,57%)	4 (18,18%)	4 (40,00%)
3	5 (33,33%)	6 (31,57%)	5 (22,72%)	3 (30,00%)
4	1 (6,66%)	2 (10,52%)	8 (36,36%)	2 (20,00%)
5	2 (13,33%)	0 (0%)	5 (22,72%)	0 (0%)
	2,73	2,69	3,33	2,60

Výsledky závěrečných prací z AJ:

	6. třída (16)	7. třída (12)	8. třída (13)	9. třída (9)
1	1 (6,3%)	5 (41,7%)	1 (7,7%)	2 (22,2%)
2	6 (37,5%)	2 (16,7%)	4 (30,8%)	3 (33,3%)
3	7 (43,8%)	5 (41,7%)	3 (23,1%)	2 (22,2%)
4	2 (12,5%)	0 (0%)	4 (30,8%)	1 (11,1%)
5	0 (0%)	0 (0%)	1 (7,7%)	1 (11,1%)
	2,63	2,00	3,00	2,56

Proběhlo školní kolo olympiády v dějepisu, ale nikdo z účastníků nedosáhl počtu bodů potřebných pro účast v okresním kole.

Žáci 6. třídy navštívili archeologickou expozici Jihomoravského muzea ve Znojmě. Zakončili tak opakování dějepisného učiva o pravěku

Od února 2018 navštěvují dvě učitelky 2. stupně kurz anglického jazyka pro pokročilé a ve 2. pol. Proběhl CHC v rámci projektu OP VVV – Příležitost pro všechny.

V rámci týdne s rodilým mluvčím nás tentokrát navštívil Christian Prendergast ze Severní Karolíny v USA, který se po celý týden intenzivně věnoval dvěma skupinám žáků. Žáci si kurz velmi užili a projevíli zájem o jeho pořádání i v letech následujících.

Fond školní knihovny byl pravidelně využíván v hodinách ČJ, především žáky 6. třídy při probírání biblických příběhů a řeckých bájí a žáky 9. ročníku při přípravě prezentací autorů poválečného období.

Dva žáci naší školy se zúčastnili 7. ročníku jazykové soutěže na téma Jazyky nás baví, kterou organizovala Základní škola a Mateřská škola, Znojmo, Pražská 98.

U příležitosti stého výročí vzniku samostatného Československa se uskutečnil projektový den pod názvem Cesta ke svobodě.

Uskutečnila se beseda se spisovatelkou dětských knih, Michaelu Fišarovou.

Proběhl preventivní program s názvem Hudbou proti drogám, který byl zaměřen na prevenci užívání návykových látek.

Proběhla dvě divadelní představení v brněnském divadle Radost, Bylo nás pět a Kytice. Akce byla organizována pro žáky 5. ročníku a žáky 2. stupně. Návštěva divadla v Brně se, navzdory dražší dopravě, jeví výhodněji.

Žáci navštívili představení muzikálu Evita v pražském divadle Studio DVA.

Naši školu navštívil parkurista Jan Hanko, který žákům předvedl některé základní i náročnější akrobatické prvky a umožnil jim, aby si něco sami vyzkoušeli. Jeho osobní zážitky doplnilo vystoupení rappera Nenyho.

V rámci akcí tělesné výchovy se chlapci zúčastnili okresního kola ve futsalu, turnaje v minifotbalu ve Znojmě a Šanovského pětiboje. V době ZOH navštívili Olympijský park v Brně a žáci 6. a 7. třídy absolvovali jednodenní vodácký kurz. Žáci 2. stupně se v hodinách TV připravovali na OVOV a jejich snaha byla korunována postupem do krajského kola a jedné žákyně dokonce postupem do republikového finále.

Veškeré akce probíhaly v součinnosti všech vyučujících a výsledky byly prezentovány na stránkách školy.

Podklady pro výroční zprávu připravila Světlana Dvořáková, předsedkyně přírodovědné komise

9.5 ZPRÁVA PŘÍRODOVĚDNÉ KOMISE O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ A DOSAŽENÉ ÚROVNI

Plnění tematických plánů v přírodovědných předmětech

Tematické plány v jednotlivých přírodovědných předmětech byly splněny. Tematické plány zpracované v ŠVP vyhovují, žádný člen předmětové komise nevnesl požadavek na změnu. K mírné úpravě ŠVP dojde ve vyučovacím předmětu Matematika ve 4. a 5. ročníku, kdy budou upraveny výstupy pro učivo Závislosti, vztahy a práce s daty, Geometrie a Nestandardní aplikační úlohy a problémy.

Podpora zkvalitnění výuky ve vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace

Dne 16. 3. 2018 proběhlo školní kolo soutěže Matematický klokan. Stejně jako v minulých školních letech se soutěže zúčastnili žáci 2. – 9. ročníku. Během této mezinárodně koordinované soutěže řeší žáci v jednotlivých kategoriích Cvrček (2. – 3. třída), Klokánek (4. – 5. třída), Benjamín (6. – 7. třída) a Kadet (8. - 9. třída) soubor testových úloh ve stanoveném čase, které jsou rozděleny do tří oddílů dle náročnosti.

V loňském školním roce se školní kolo Matematického klokana na naší škole neuskutečnilo; vyzkoušeli jsme jinou soutěž – Pangea. Už minulý školní rok se členové předmětové komise dohodli, že v následujících letech se žáci zúčastní právě soutěže Pangea na úkor Matematického klokana (hlavním důvodem byl především nový formát soutěže, který žáky více zaujal – soutěž probíhala přes internet, odpadlo velké množství papírování, kopírování zadání apod.). Termíny letošního školního kola soutěže se však kryly s dalšími již předem naplánovanými školními akcemi, proto jsme v letošním školním roce zopakovali účast v Matematickém klokanovi.

Porovnání výsledků soutěže Matematický klokan:

Školní rok 2015/2016: Soutěže se zúčastnilo celkem 109 žáků 2. – 9. ročníku. Nejúspěšnější byl žák 5. ročníku, který získal 98 bodů (úspěšnost 81,67 %). Průměrná úspěšnost na žáka byla 31,91 %.

Školní rok 2017/2018: Soutěže se zúčastnilo celkem 110 žáků 2. – 9. ročníku. Nejúspěšnější byl žák 7. ročníku, který získal 97 bodů (80,83 %). Průměrná úspěšnost na žáka byla 34,42 %.

Výsledky obou posledních ročníků, ve kterých proběhlo školní kolo na naší škole, jsou naprosto srovnatelné. Maximální počet bodů, kterého je možné ve školním kole dosáhnout, je 120. Žádnému žákovi se nepodařilo postoupit do vyššího kola této soutěže.

Dne 6. 4. 2018 se uskutečnilo i školní kolo další matematické soutěže – Pythagoriády. I této soutěže se již tradičně účastní žáci 5. – 8. ročníku. Tato soutěž je pro žáky mírně náročnější; obsahuje pouze 15 úloh, na jejichž řešení mají žáci 60 minut. Za každou správně vyřešenou úlohu získají žáci 1 bod. Pro postup do vyššího kola soutěže zpravidla stačí, aby získal žák alespoň 10 bodů, pokud není rozhodnuto jinak, jak k tomu došlo během letošního ročníku. Podle zkušeností z předchozích ročníků jsme usoudili, že je zbytečné zapojovat do soutěže všechny žáky 2. stupně; letos jednotliví vyučující matematiky vybrali žáky, kteří mají o účast v soutěži zájem, žáci 5. ročníku se do soutěže zapojili všichni.

Ve školním roce 2016/2017 se účastnilo soutěže celkem 63 žáků. Nejúspěšnější byl žák 6. ročníku, který získal 11 bodů (73,30 % úspěšnost) a postoupil tak do vyššího kola soutěže, které se konalo ve Znojmě. Průměrná úspěšnost na žáka byla jen 15,99 %. Takto nízká úspěšnost při řešení úloh je způsobena především tím, že velká část žáků neměla vůbec snahu úlohy řešit a odevzdávala tak prázdný papír.

Ve školním roce 2017/2018 se soutěže zúčastnilo jen 26 žáků 5. – 8. ročníku (z důvodů popsaných výše). Nejúspěšnější byla žákyně z 5. ročníku, která získala 10 bodů (66,67 % úspěšnost). Bohužel však v letošním ročníku na postup do vyšší soutěže 10 bodů nestačilo; žákyni byl předán diplom za účast v soutěži před třídou. Průměrná úspěšnost na žáka byla 28,46 %.

Podpora zkvalitnění výuky ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie

Ve druhém listopadovém týdnu se žáci 5., 6. a 7. ročníku naší školy zúčastnili celostátní soutěže zaměřené na informační gramotnost a logické myšlení s názvem Bobřík informatiky. Tato soutěž si klade za cíl seznamovat žáky a jejich učitele s tím, co to jsou informatické otázky a problémy, a že informatika není totéž co ovládnutí počítače. Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Vyplňují online test, v němž vybírají z několika odpovědí nebo přemísťují objekty na obrazovce. Soutěž probíhá ve škole na školních počítačích, proto odpadá mnoho administrace.

Dne 22. 2. 2018 se dva vyučující naší školy, Mgr. Josef Wolf a Mgr. Edita Wolfová, zúčastnili pracovní dílny s názvem Den pro technický rozvoj, který obsahově a technicky garantovala firma AV Media zastoupená panem Luborem Bártou. Vyučující si vybrali účast ve studijní skupině Práce ve skupinách s využitím ICT, ve které se dozvěděli o nejnovějších trendech ve výuce pomocí informačních technologií.

Dne 17. 4. 2018 navštívil naši školu vrchní komisař Oddělení kybernetické kriminality Krajského ředitelství policie Jihomoravského kraje, kpt. Mgr. Roman Mráka. Vysvětlil žákům, co je to kyberprostor, jaká nebezpečí na ně v tomto virtuálním prostředí na internetu číhají nebo jak se před těmito riziky ochránit. Připomněl žákům základní pravidla, jak se v tomto prostoru bezpečně pohybovat, jak chránit správně svá hesla, jak nenaletět podvodným e-shopům či jak zabránit úniku soukromých dat a informací.

Přednáška, která se týkala obdobných témat, se uskutečnila i v odpoledních hodinách a byla určena pro zákonné zástupce našich žáků. Této přednášce se zúčastnilo celkem 14 zákonných zástupců našich žáků. Pan vrchní komisař zpracoval i prezentaci, která popisuje rizika internetu a sociálních sítí, počítačovou kriminalitu, dále ukazuje postup, jak zajistit omezený režim YouTube či filtrovat závadový obsah ve vyhledávači Google, seznamuje rodiče s programy na kontrolu dětí, uvádí znaky závislostního chování aj. Celá tato obsáhlá prezentace byla zpřístupněná zákonným zástupcům prostřednictvím webových stránek naší školy.

Podpora zkvalitnění výuky ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda

Hned na počátku nového roku, dne 3. 1. 2018, zavítali žáci 9. ročníku na návštěvu do podniku Moravskoslezské cukrovarny, a.s. v Hrušovanech na Jevišovku, kde se seznámili se způsobem zpracování cukru a jeho využití. Společnost Moravskoslezské cukrovarny již od roku 1999 vyrábí a dodává na český trh produkty značky Korunní cukr a v období řepné kampaně (září - leden) dokáže denně zpracovat kolem 4 900 tun řepy.

Dne 24. 5. 2018 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili exkurze do jaderné elektrárny Dukovany. Žáci se během návštěvy dozvěděli nejen spoustu informací o provozu a bezpečnosti jaderné elektrárny, ale také řadu dalších zajímavostí o energetice. Na názorných trojrozměrných modelech se seznámili s reaktorem, reaktorovým blokem, způsobem ukládání použitého paliva a mnoha dalšími informacemi, které souvisejí s jadernou energetikou. Získali tak reálnou představu o fungování jaderné elektrárny od informací o jaderném palivu přes princip výroby elektrické energie v jaderné elektrárně až po nakládání s použitým palivem a radioaktivními odpady. Samostatně

místo v expozici má i přehled o jaderné energetice ve světě, tematika jaderné bezpečnosti a vysvětlení základů jaderné fyziky.

Podpora zkvalitnění výuky ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce

Dne 10. 10. 2017 se žáci VIII. a IX. třídy vydali na 10. ročník Veletrhu odborného vzdělávání při 59. ročníku Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně, který se konal na brněnském Výstavišti.

Cílem této akce bylo ukázat žákům 8. a 9. tříd základních škol, že obory a profese ve strojírenském, automobilovém nebo elektrotechnickém průmyslu se velmi dynamicky vyvíjejí a absolventi těchto škol nacházejí u zaměstnavatelů v našem kraji dobré a kvalifikované uplatnění.

Žáci si prohlédli nabídku učebních oborů 22 středních škol z Jihomoravského kraje, vyzkoušeli si řídit drony, seznámili se s výrobou nanovláken, prohlédli si robotizovanou balicí linku a navštívili také doprovodný program zábavního vědeckého parku VIDA science centrum s názvem „Vytěž princip – show o těžišti a rovnováze“. V rámci doprovodného programu se někteří žáci zúčastnili i soutěže, jejímž cílem bylo sestavit robota ze stavebnice SEVA.

Dne 3. 11. 2017 měli žáci 9. ročníku navštívit burzu středních škol v prostorách SOŠ Znojmo, Dvořákova. Žákům bylo zkráceno vyučování, aby měli možnost se této burzy zúčastnit a prohlédnout si prezentace různých středních škol z celého Jihomoravského kraje.

V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu „Učíme se podnikavosti“, jehož cílem je vybudování odborné platformy 42 center kolegiální podpory s kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, kteří budou schopni efektivně sdílet a předávat své zkušenosti v oblasti podpory podnikavosti žáků základních škol.

Naši školu v projektu zastupují Mgr. Eva Gajdošová a Mgr. Josef Wolf, kteří se účastnili 1. setkání lokální odborné platformy v Praze zaměřené na stručné představení hlavních oblastí podpory podnikavosti (znalosti, dovednosti, postoje) a možné způsoby realizace podpůrných aktivit v praxi. Následně se na naší škole uskutečnila dvě setkání s možnými účastníky projektu, kdy byli pozváni zástupci okolních základních škol.

Podklady pro výroční zprávu připravila Mgr. Kateřina Kubovčíková, předsedkyně přírodovědné komise.

9.6 ZÁJMOMÉ VZDĚLÁVÁNÍ (činnost školní družiny)

V letošním školním roce bylo přihlášeno do ŠD 34 dětí 1. - 3. ročníku. 19 chlapců a 15 děvčat. Provoz ŠD byl od 11.25 - 16.00 hod.

Od 11.25 – 12.20 hod. probíhaly volné hry dle výběru dětí. V družině byli převážně žáci 1. a 2. ročníku. Po skončení páté vyučovací hodiny následoval oběd ve školní jídelně.

Odpočinkové činnosti probíhaly ve třídě i v přírodě, podle počasí. Ve třídě měly děti k dispozici stolní hry, kreslicí potřeby, modelovací hmoty i knihy. Odpočinek v přírodě byl formou procházky nebo četbou vybrané knihy. Velmi oblíbené byly tematické hry: obchod, škola, kosmetický salon, pošta, rodina.

Zájemové činnosti byly mezi 14.00 – 15.00 hod. Rovněž dle počasí a zájmu dětí probíhaly ve třídě, v tělocvičně nebo na hřišti a v přírodě. Nejčastější hrou byl fotbal a míčové hry. Děvčata preferovala hry a lezení po prolézačkách na hřišti.

Výtvarné a pracovní činnosti byly spojené s ročním obdobím, svátky a oslavami. Kladně hodnoceno bylo malování na chodníku křídami. Společensko - vědní činnost probíhala formou rozhovorů na dané téma (svátek, oslava, výročí, vztahy v rodině, chování ve společnosti...). Přírodovědné činnosti byly formou vycházky do okolí školy, přílehlého lesíka a lesoparku, návštěva nádraží atd.

Příprava na vyučování se uskutečňovala formou didaktických her a písemného vypracování domácích úkolů. Velmi oblíbené bylo doplňování písmen a skládání slov na tabuli.

Děti také docházely do mimoškolních zájmových útvarů:

Míčové hry pod vedením p. uč. Lenky Spišiakové

Kroužek dovedných rukou pod vedením p. Olgy Kubišové

Sborový zpěv pod vedením p. uč. Josefa Wolfa

Logické hry, matematika p. uč. Lenky Spišiakové

V letošním školním roce probíhala družina v prostorách 4. třídy, což vedlo děti k ohleduplnosti a také toleranci vůči věcem ostatních žáků. Chybí samostatný prostor pro ŠD. Materiální zajištění a vybavení je dostačující.

Podklady pro výroční zprávu připravila Helena Varaďová, vedoucí vychovatelka

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla žádná inspekční kontrola.

Kontrola KHS, předmět kontroly vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějšího předpisu. Výsledek kontroly bez připomínek a doporučených opatření.

Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě. Výsledek kontroly bez připomínek a doporučených opatření.

Veřejnosprávní kontrola na místě, Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, předmět kontroly hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a rozpočtu Jihomoravského kraje v roce 2017. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závady.

ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ

V průběhu školního roku 2017/2018 byla řešena jedna stížnost, která se týkala nesouhlasu s postupem při hodnocení žáka v hodinách českého jazyka. Byla provedena revize postupu při hodnocení prospěchu žáka, bylo zjištěno, že při hodnocení dotyčného žáka nedošlo k pochybení. Zároveň byla vyvozena opatření k předcházení podobným situacím.

11. ÚDAJE O POSKYTNUTÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM (V PLATNÉM ZNĚNÍ)

V průběhu školního roku 2017/2018 nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace, tudíž žádná žádost nebyla ani odmítnuta.

V průběhu roku byly běžně vyřizovány žádosti a informace podané ústně, které nevyžadovaly přípravu na odpověď.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz. příloha č. 1

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou EU.

14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání není zapojena.

15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

2.1.2017 byl zahájen projekt EU OP VVV s motivačním názvem „Příležitost pro všechny“ registrovaný pod číslem CZ.02.3/0.0/0.0/16_022/ 0004932 zaměřený na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči dětí a žáků. Tento projekt bude ukončen 31.12.2018.

16. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole pracuje základní organizace ČMOS PŠ, sdružuje celkem 7 členů. Pravidla vzájemných vztahů jsou stanovena v Kolektivní smlouvě. Je vytvořen systém hodnocení zaměstnanců zaměřený především na plán osobního rozvoje každého zaměstnance, je vytvořen systém školení a vzdělávání zaměstnanců, pracovní řád pro zaměstnance organizace, rozvrh pracovní doby a přestávek v práci. Je vedena evidence pracovní doby. Plnění závazků zaměstnavatele vyplývajících z kolektivní smlouvy je průběžně kontrolováno.

17. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Činnost školy je plně využila možností pro zajištění kvalitní úrovně vzdělávání. Také úroveň mezilidských vztahů aktérů vzdělávání se jeví příznivě, což má velký dopad při utváření dobrého klimatu ve škole. Je to dobrý základ pro uskutečňování takových aktivit, jež podporují zájem žáků o poznávání světa a učení a získávání potřebných dovedností. Vstupem do projektu „Učíme se podnikavosti“ jsme získali nový úhel pohledu na současné vzdělávání a rozhodli jsme se, že budeme klást mnohem větší důraz na rozvoj tzv. měkkých dovedností. Důsledkem tohoto směřování budou změny, které budou probíhat plánovitě a postupně.

S podporou projektu EU OP VVV s motivačním názvem „Příležitost pro všechny“ dochází k prohlubování kvalifikace pedagogů zejména v oblastech rozvíjení matematické a čtenářské gramotnosti žáků, dále v osobnostním rozvoji. Dále bylo možné zavést do praxe některé extrakurikulární aktivity, tj. doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, čtenářské dílny a další inovativní metody při vzdělávání žáků i profesním rozvoji pedagogů. Z těchto zdrojů byla hrazena také personální podpora v MŠ, tzv. chůva, která pomáhala s péčí o děti do tří let věku. V rámci projektu jsme organizovali besedy rodičů s odborníky z různých oblastí týkajících se školní problematiky, a to jak v mateřské, tak základní škole. Rodiče o tyto aktivity nejevili výrazný zájem.

Po celý školní rok 2017/2018 probíhalo předškolní i základní vzdělávání v budově základní školy z důvodu rekonstrukce budovy MŠ na ulici Karlovská 124. Vzdělávání tedy probíhalo v poněkud stíněných podmínkách, což pocítili všichni aktéři vzdělávání. Lze však říci, že prokázali značnou ohleduplnost a pochopení, a toto opatření nezpůsobilo žádné organizační potíže.

V průběhu prázdnin 2018 proběhla oprava chodeb školy. Ve starší budově od suterénu až po první poschodí bylo strženo staré umakartové obložení, odstraněna vlhká omítka a zdi byly nově omítnuty. Zároveň byly obnoveny nátěry dveří učeben. Barevně byla chodba sjednocena s barevností ostatních dříve zrekonstruovaných částí budovy (šedá, bílá). Byly opraveny podlahy ve dvou kabinetech, v kabinetu 1. stupně a ICT. V kabinetu ICT včetně zhotovení betonového pokladu. Do sborovny byl doplněn vhodný nábytek – uzamykatelné skříně na dokumenty a kuchyňský díl, ke kterému byly zhotoveny vodoinstalační práce. Na chodbu při vstupu byla pořízena obrazovka, která slouží jako informační panel. Chodba je nyní vzdušná, světlá a vkusná.

Přestože školu prostorově soustavně upravujeme, stále jsme nedosáhli ideálního stavu. Ukazuje se stále zřetelněji, že bychom potřebovali pro potřeby školy vybudovat další prostor, který by sloužil k výuce technických a jiných praktických činností rozvíjejících manuální zručnost a které potřebují specifické vybavení (odborné učebny) a prostor pro zájmové vzdělávání, školní družinu.

V Šanově 31. 10. 2018

Mgr. Eva Plešová, ředitelka školy

Přílohy:

Příloha č. 1 - Základní údaje o hospodaření školy 2017

Příloha č. 2 - Zpráva o činnosti MŠ 2017/2018

Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace
Závěrečná zpráva o hospodaření 2017

Sídlo: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice, okres Znojmo

IČ: 709 931 06

Vymezení činnosti: Předmětem činnosti příspěvkové organizace je výkon činnosti mateřské školy, základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny, dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zřizovatel školy: Obec Šanov, Hlavní 65, Šanov, IČ 00293571

Ředitelka školy: Mgr. Eva Plešová

Tel.: 515 229 410

Email: skola@zssanov.cz

Výnosy z činnosti	hlavní činnost	hospodářská činnost
Výnosy celkem	13451344,15	435274,85
Výnosy z transversů	12224248,00	0
Příspěvky a dotace na provoz ze státního rozpočtu	9718859,00	
Příspěvky a dotace na provoz ze ÚSC	1900000,00	
Dotace MŠMT RP Zvýšení platů	192731,00	
Dotace MŠMT RP Zvýšení platů	67260,00	
Dotace EU OP VVV	345398,00	
Výnosy z prodeje služeb	1031640,79	435274,85
Výnosy z prodeje služeb	1031640,79	435274,85
Čepání fondů	181455,36	0
	181455,36	
Ostatní výnosy z činnosti	14000,00	0
Ostatní výnosy z činnosti (sponzorské dary)	14000,00	
Finanční výnosy	0,00	0
Finanční výnosy - úroky	0,00	0

Náklady na činnost	hlavní činnost	hospodářská činnost
	13259521,68	406 612,00
Spotřeba materiálu	1327413,58	221 433,00
Spotřeba energie	433028,87	28572,00
Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	3556,00	0,00
Opravy a udržování	126640,09	0,00
Cestovné	16484,00	0,00
Náklady na reprezentaci	2432,00	0,00
Ostatní služby	445739,08	0,00
Mzdy	7575206,00	114803,00
SP+ZP	2517869,00	39529,00

FKSP	147318,18	2275,00
Jiné sociální náklady (náhrady nemoc)	0,00	0,00
Jiné daně a poplatky	97348,88	0,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	157,00	0,00
Jiné pokuty a penále	0,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	445342,00	0,00
Ostatní náklady z činnosti (pojištění)	120987,00	0,00
Výsledek hospodaření	191822,47	28 662,85

Hospodaření s fondy

Fond kulturních a sociálních potřeb		
Počáteční stav fondu k 1.1.2017		115926,45
Tvorba fondu		115998,71
Čerpání fondu		119661,00
Konečný stav k 31.12.2017		112264,16

Rezervní fond		
Počáteční stav fondu k 1.1.2017		74973,52
Tvorba fondu		0,00
1. zlepšený výsledek hospodaření		0,00
2. nespotřebované dotace z rozpočtu EU		0,00
Čerpání fondu		18784,19
1. úhrada zhoršeného výsledku hospodaření 2016		18784,19
2. časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		0,00
3. čerpání nespotřebovaných dotací z rozpočtu EU		0,00
Konečný stav k 31. 12. 2017		56189,33

Fond investic		
Počáteční stav fondu k 1.1.2017		271429,66
Tvorba fondu		445342,00
Čerpání fondu - odvod do rozpočtu zřizovatele		440000,00
Čerpání fondu - financování údržby a oprav		150524,00
Konečný stav k 31.12.2017		126247,66

Fond odměn		
Počáteční stav fondu k 1.1.2017		0,00
Tvorba fondu		0,00
Čerpání fondu		0,00
Konečný stav k 31.12.2017		0,00

Náklady celkem	13666133,68
Výnosy celkem	13886619,00
z toho neinvestiční příspěvek od Obce Šanov	1900000,00
zisk z hlavní činnosti	191822,47
zisk z hospodářské činnosti	28 662,85
HV - zisk/ztráta za rok 2017 celkem	220485,32
celkem k rozdělení	220485,32
fond odměn	0,00
rezervní fond	220485,32

V Šanově dne 5.3.2018
Mgr. Eva Plešová

Příloha č. 2

Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace
Ředitelka školy	Mgr. Eva Plešová
Adresa školy	Karlovská 124 (přechodně od září 2017 – Komenského 241)
Druh a typ	Celodenní MŠ – 2 oddělení – 40 dětí
Provoz MŠ	6:15 h. – 16:00 h.

Po dobu rekonstrukce MŠ na adrese Karlovská 124 byl od září 2018 zahájen provoz v prostorách Základní školy na adrese Komenského 241.

Údaje o zaměstnancích MŠ, jejich kvalifikaci a způsobilosti

V MŠ je celkem 6 zaměstnanců, z toho 4 pedagogické pracovnice a 2 provozní pracovnice

Hana Janíková	vedoucí učitelka
Zdenka Tischlerová	učitelka
Kamila Plačková	učitelka
Zdeňka Petrů	asistent pedagoga, zároveň má dělenou pracovní dobu jako uklízečka

Hana Kašparová vedoucí stravování
Naděžda Kalinová kvalifikovaná kuchařka

Pedagogické pracovnice - mají potřebnou kvalifikaci v oboru učitelka MŠ a asistent pedagoga

Provozní pracovnice - p. kuchařka je vyučená ve svém oboru s dlouholetou praxí

- p. uklízečka pracuje na zkrácený úvazek

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

<u>Hana Janíková</u>	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ	10.10.2017
	Hudební dary podzimu - Rytmy zimy	03.11.2017
	Čtenářská pregramotnost	14.02.2018
	Agrese a agresivita u dětí a mládeže	23.04.2018
<u>Zdenka Tischlerová</u>	Práce s dětmi méně jak tříletými v MŠ	20.10.2017
	Matematická pregramotnost	30.10.2017
	Dětská kresba jako nástroj poznání dítěte, I. část	13.02.2018
	Veselé velikonoce – hudební dárky pro maminky	02.03.2018
<u>Kamila Plačková</u>	Práce s dětmi méně než tříletými v MŠ	20.10.2017
	Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence	25.05.2018
	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění potíží	31.05.2018
	Společné vzdělávání v MŠ	18.06.2018
<u>Zdeňka Petřů</u>	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	31.08.2018

Všechny pedagogické pracovnice po celý rok pravidelně sledovaly odborný časopis Informatorium, který se zabývá předškolní tematikou. Byla obnovena odborná literatura a metodiky pro práci s dětmi předškolního věku.

Výchovně vzdělávací činnost

Na školní rok 2017/2018 bylo přijato 9 dětí, k 16. 6. 2018 ještě 1 dítě.

Celkem 40 dětí, z toho 39 s celodenní a 1 s polodenní docházkou.

Zaměření výchovně vzdělávací práce:

- podporovat přirozený pohyb, podněcovat u dětí chuť k cílenému pohybovému projevu
- rozvíjet souvislé a správné vyjadřování, znát význam daných slov
- rozvíjet pohybové vyjadřování i výtvarné činnosti prostřednictvím dramatického umění

Jakými prostředky:

- formou řízených činností (dramatizace pohádek, rytmizace říkadel, písní,...)
- spontánní hrové aktivity
- rozhovory s dětmi
- využití loutek během dne
- vlastní dramatické vyjadřování prožitků a představ
- ilustrace

Co se podařilo:

- děti se brzy přizpůsobily novým, menším prostorům MŠ
- výrazně se zlepšila chůze po schodech nahoru i dolů u všech dětí, zejména těch nejmladších
- postupně byly vedeny všechny děti k samostatnosti v sebeobsluze, při oblékání v šatně i během dne, stolování – předškoláci jí příborem
- byla rozvíjena jemná a hrubá motorika při hrách a všech činnostech během dne
- znají mnoho písní, básní, říkanek s pohybem, tanečních a pohybových her
- mladší děti se naučily si hrát ve skupinkách s ostatními, 4 leté dokáží spolupracovat
- děti nemají problém jíst zdravé potraviny (jáhly, kuskus, bulgur, ovoce, zeleninu)
- pravidelně jezdíme s dětmi na plavání do bazénu v Hrušovanech nad Jevišovkou. Děti se přirozeně formou her seznamují s vodou, osvojují si základy techniky plavání a postupně se odbourává strach z vody.
- p. uč. Tischlerová dle zájmu dětí a rodičů seznamuje s hrou na flétnu. Cílem je podporovat správné dýchání a vzbuzovat radostnou náladu ze hry.
- p. uč. Janíková se ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem - pobočka Znojmo individuálně věnuje logopedické prevenci. Cílem je zaměřit se na podporu přirozeného rozvoje komunikačních schopností, dovedností a správné výslovnosti u dětí předškolního věku.
- děti měly možnost přirozeného pohybu na hřišti TJ Sokol Šanov, jsou jistější, pohotovější a lépe se orientují ve volném prostoru.

Akce uskutečněné v tomto školním roce:

- 12.09. – orientační logopedické vyšetření – SPC Znojmo, Mgr. Hellmanová
- 17.10. – kurz plavání v Hrušovanech nad Jevišovkou – 5. lekcí
- 18.10. – drakiáda – společně s rodiči
- 19.10. – maňáskové divadlo z Hodonína – Loupežník a Třeštípírko
- 30.10. – výlet na výlov rybníka do Jaroslavic
- 06.11. – divadlo Barborka z Brna – Kouzelný kolotoč pohádek
- 01.12. – veřejné vystoupení dětí na rozsvěcování stromečku v obci
- 05.12. – mikulášská nadílka v MŠ
- 14.12. – vánoční besídka v MŠ
- 20.12. – vystoupení dětí v Domově seniorů
- 09.01. – maňáskové divadlo Rolničky – Farma zvířátek
- 01.03. – maňáskové divadlo z Hodonína – O polepšené vráně
- 09.03. – kurz plavání – 5. lekcí
- 20.03. – divadlo Barborka z Brna – Raneček veselých pohádek
- 05.04. – Kurz předškoláka
- 12.04. – Kurz předškoláka

- 19.04. – Kurz předškoláka
- 30.04. – Rej čarodějů a čarodějnic
- 17.05. – besídka ke Dni matek – společně s rodiči
- 30.05. – maňáskové divadlo Rolničky
- 01.06. – oslava Dne dětí – maškarní karneval
- 04.06. – kejklířské vystoupení pro děti
- 05.06. – vystoupení dětí v Domově seniorů
- 13.06. – výlet do ZOO Hodonín
- 18.06. – operetka O Budulínkovi – vystoupení žáků ZŠ Šanov
- 27.06. – rozloučení s předškoláky – společně s rodiči – spojené s besedou s informacemi pro předškoláky – p. uč. Gajdošová, p. ředitelka Plešová

Spolupráce s rodiči

Podporujeme rodinnou výchovu, nabízíme konzultace na profesionální úrovni, a to k otázkám výchovy a vzdělávání dětí. Snažíme se vytvářet prostředí důvěry a respektu, jednáme s rodiči diplomaticky, ohleduplně a uvědomujeme si, že pracujeme s důvěrnými informacemi.

Spolupráce se Základní školou

Daří se nám spolupráce se ZŠ v projektu „Kurz předškoláka“, která trvá již několik let. Děti mají možnost se seznámit s budovou a prostory ZŠ, vyzkouší si sezení ve školních lavicích a p. učitelky mají možnost děti blíže poznat při plnění různých úkolů a udělat si představu o jejich školní zralosti.

V dubnu se zápisu zúčastnilo 11 dětí a všechny byly přijaty ke školnímu vzdělávání.

V Šanově 10.10.2018

Hana Janíková, vedoucí učitelka MŠ