

Výroční zpráva 2018/2019



Zpracovala	Mgr. Eva Plešová
Datum projednání ve školské radě	25.11.2019
Datum projednání v pedagogické radě	21.11.2019
Podpis ředitelky školy	Mgr. Eva Plešová
Podpis předsedkyně školské rady	Mgr. Edita Wolfová

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku
3. Zabezpečení činnosti školy
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí k základnímu vzdělávání, přijetí k předškolnímu vzdělávání
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol
11. Údaje o poskytnutí informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (v platném znění)
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
15. Údaje o předložených a školu realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
17. Zhodnocení a závěr

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice, okres Znojmo

Identifikátor právnické osoby: 600 127 656

IČ: 709 931 06

Vymezení činnosti: Předmětem činnosti příspěvkové organizace je výkon činnosti mateřské školy, základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny, dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zřizovatel školy: Obec Šanov, Hlavní 65, Šanov, IČ 00293571

Ředitelka školy: Mgr. Eva Plešová

Tel.: 515 229 410

Email: skola@zssanov.cz

Školská rada: Nekvasilová Markéta, DiS., Mgr. Šalomonová Ivana, Mgr. Wolfová Edita, od 26.3.2018

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Mateřská škola, IZO 107 614 219 nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: do 31.12.2018 44, od 01.01.2019 60 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Karlovská 124, 671 68 Hrabětice	x
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Základní škola, IZO 102 855 773 nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 330 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice, Komenského 238, 671 68 Hrabětice;	79-01-C/01
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:
Školní družina, IZO 119 300 206 nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 35 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice	x
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku:	Vyučované obory:

Školní jídelna, IZO 103 243 178 nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: do 31.12.2018 210, od 01.01.2019 240 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice; Šanov, Karlovská 124, 671 68 Hrabětice	x
--	---

3. ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Výuka probíhala v zrekonstruované budově školy a místním sportovním zařízením Sportcentrum. Do budovy školy byly z důvodu rekonstrukce budovy mateřské školy přechodně přestěhovány obě její třídy, a to do podkrovních učeben. Tyto prostory byly uzpůsobeny tak, aby děti po dobu této mimořádné události nestrádaly. Toto mimořádné uspořádání trvalo do 31.12.2018. Od 02.01.2019 byl provoz mateřské školy navrácen do nově zrekonstruované budovy na adrese Karlovská 124. Rekonstrukce budovy mateřské školy umožnila navýšení maximálního povoleného počtu dětí v zařízení na 60.

Škola není bezbariérová. Žáci tělesně postižení školu nenavštěvují. Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami byla na základě doporučení speciálních poradenských zařízení poskytována podpůrná opatření.

Výuka probíhala v devíti ročnících, devíti třídách. Na 1. stupni se vyučovalo v pěti třídách, některé předměty na 1. stupni. Na druhém stupni se vyučovalo ve čtyřech třídách. Žáci druhého stupně se dělili na skupiny v předmětech tělesná výchova a cizí jazyky. Děti v MŠ byly rozděleny do dvou tříd. Zřizovatel hradil zvýšené náklady na dalšího pedagoga.

Organizaci činnosti školy upravuje Organizační řád platný od 1. 9. 2014. Škola organizována systémem širšího vedení školy. Členové vedení byli pověřeni činnostmi na jednotlivých úsecích. Vedení školy pracovalo ve složení: ředitelka školy, vedoucí učitelka v mateřské škole, vedoucí učitelka pro první stupeň, vedoucí učitelka pro druhý stupeň, vedoucí učitel pro technickou podporu a vedoucí technickohospodářského úseku. Vedoucí učitelé řídili pracovní týmy - předmětové komise, které koordinovaly činnosti v jednotlivých vzdělávacích oblastech. Byly to komise pro předškolní vzdělávání, metodické sdružení, přírodovědná komise a společenskovední komise.

Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu jako poradní orgán, jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy, pedagogická rada ve školním roce zasedala 5x, projednávala zásadní záležitosti vzdělávání, výchovy a činnosti školy. Z jednání byly pořizeny zápisy.

Jednotlivé oblasti chodu školy upravovaly směrnice. Základními dokumenty byly Školní řád základní školy, jehož součástí byl Klasifikační řád, Školní řád mateřské školy, Řád školní družiny. S dokumenty byli seznámeni zaměstnanci školy, žáci i zákonní zástupci, základní dokumenty byly vyvěšeny na webových stránkách školy.

Vzdělávání probíhalo podle dokumentu Školní vzdělávací program (ŠVP) ZŠŠa119/2016 platný od 1.9.2016, č.j. ZŠŠa119/2016 a jeho dodatku č.1 s platností od 03.09.2018

Žákům byly bezplatně poskytnuty učebnice a učební texty. V souladu se zněním §6 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb. obdrželi žáci 1. třídy základní školní vybavení v hodnotě 200,- Kč a žákům se zdravotním postižením ve druhém a vyšších ročnících byly bezplatně poskytnuty školní potřeby ve výši 100,- Kč na žáka. Žákům 2. stupně byly zdarma zapůjčeny učebnice, za úhradu pracovní sešity, ostatní školní potřeby (pomůcky do VV, rýsovací potřeby, kalkulatory apod.) hradili zákonní zástupci.

Škola organizovala školní výlety a další školní akce a projekty související se školním kurikulem.

Školní družina měla zřízeno jedno oddělení a vychovatelka pracovala podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Školní jídelna má dvě pracoviště ŠJ MŠ a ŠJ ZŠ. Školní jídelna ZŠ poskytuje stravování cizích strávníků v hospodářské činnosti. Ve školním roce 2018/2019 bylo z důvodu rekonstrukce mateřské školy v provozu pouze jedno pracoviště, od 02.01.2019 se obnovilo vyvařování ve zrekonstruované a nově zařízené kuchyni mateřské školy.

Žáci si mohli půjčovat knihy v žákovské knihovně a učitelé v učitelské knihovně.

Škola zajišťovala bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisely s výchovou a vzděláváním, soustavně vytvářela podmínky pro jejich bezpečnost a ochranu a kontrolovala jejich dodržování.

Materiální zabezpečení výuky

Výuka probíhala ve zrekonstruované energeticky úsporné budově v devíti světlých multimediálních učebnách. Jsou vybavené standartním výškově stavitelným nábytkem, prostředí je upraveno tak, aby vytvářelo příjemné a zdravé prostředí.

Žáci mají v případě potřeby možnost pracovat na noteboocích, jež jsou v době nepoužívání dobíjeny v k tomu určených a uzpůsobených skříních (tzv. mobilní ICT učebny). V tomto školním roce byla část notebooků obměněna novými a nově byly pořízeny tablety. K nákupu zařízení byly použity prostředky z fondů EU (projekt OPVVV CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010645 Příležitost pro všechny II).

Sbírkový kabinet byl v průběhu tří let vybaven mnohými pomůckami, které jsou využívány ve výuce. Žáci pracují s didaktickými stavebnicemi, hrami, výzkumnými sadami a dalšími pomůckami, které byly pořízeny v průběhu předešlých dvou let. Postupně obnovujeme fond učebnic.

Tělesná a pohybová výchova probíhala v místních sportovních zařízeních - ve sportovní hale, na atletickém hřišti nebo fotbalovém hřišti s umělou trávou.

Školní družina byla umístěna do prostor v přízemí budovy školy, je nutné ji dovybavit potřebným inventářem. Nově byla otevřena tzv. ranní družina.

Počty žáků, dětí, strážníků

Základní škola: celkem 161 (stav k 30. 9. 2017)

1. stupeň - 76					2. stupeň – 85			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
13	17	14	16	16	19	17	27	22
D 6	D 7	D 8	D 9	D 6	D 7	D 8	D 15	D 11
Ch 7	Ch 10	Ch 6	Ch 7	Ch 10	Ch 9	Ch 9	Ch 12	Ch 11

Pohyb žáků:

Počet žáků přijatých k základnímu vzdělávání na základě zápisu 2018 od školního roku 2018/2019: 13

Počet žáků, jimž byl povolen odklad povinné školní docházky na školní rok 2019/2020: 0

Počet žáků, kteří přestoupili z jiné školy do ZŠ Šanov: 15

Počet žáků, kteří přestoupili do jiné školy: 4

Mateřská škola: celkem 40 dětí, od 01.01.2019 55 dětí

Stav do 31.12.2018

Počet dětí přijatých k celodennímu provozu: 11

Počet dětí přijatých k polodennímu provozu: 0

Počet dětí přijatých na omezenou délku docházky: 0

V průběhu roku ubylo dětí: 0

V průběhu roku přibýlo dětí: 15

Školní družina: celkem 34

počet oddělení ŠD	počet dětí ŠD	počet vychovatelů ŠD
1	34	fyzické osoby 1/přepočtené 0,75

Školní jídelna počty strážníků ve školním roce 2018/2019

Strážníci	Děti MŠ	Žáci 1. st.	Žáci 2. st.	Závodní strav.	Celkem
ŠJ MŠ	40	-	-	5	45
ŠJ ZŠ	0	60	52	20	132
celkem	40	60	52	25	177

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Počet pedagogických pracovníků

	Fyzické osoby	Přepočtené osoby	Kvalifikovaní	Doplňování vzdělání
Mateřská škola	3	3	3	-
1. stupeň	5	5	5	-
2. stupeň	7	7	7	-
Školní družina	2	1	1	-
Celkem	17	16	16	-

Asistenti/asistentky pedagoga

	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Mateřská škola	1	0,75
1. stupeň	0	0
2. stupeň	2	1,5
Školní družina	0	0
Celkem	3	2,25

Provozní zaměstnanci školy

	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Mateřská škola	1	0,7
Základní škola	5	3,2
Celkem	6	3,9

Počet pracovníků školního stravování

Zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Vedoucí stravování	1	0,5
Kuchaři	3	2,8
Celkem	4	3,3

Počet pracovníků školního stravování – hospodářská činnost

Zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Provozní pracovníci - úklid	1	0,2
Celkem	1	0,2

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ, PŘIJETÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů vydala ředitelka ve správním řízení následující rozhodnutí:

	počet žádostí	počet rozhodnutí
Zamítnutí žádosti o povolení IVP (§18)	9	0
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku (§17)	0	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání (§34)	18	18
Ukončení předškolního vzdělávání (§35)	0	0
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ (§37)	0	0
Zamítnutí žádosti o odklad školní docházky (§37)	2	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ (§39 odst. 2)	0	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (§46)	18	18
Přestup z jiné školy (§49 odst. 1)	15	15
Převedení žáka do jiného vzdělávacího programu (§49 odst. 2)	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokračování v ZV (§55 odst. 1)	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokračování v ZV (§55 odst. 2)	0	0
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka (§41)	0	0
Odvolání		
Odvolání proti rozhodnutí	0	0

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Neprospěl/a po opravné zkoušce	Opakují
1.	13	13	0	0	0	0
2.	16	15	1	0	0	0
3.	14	14	0	0	0	0
4.	16	11	5	0	0	0
5.	16	8	8	0	0	0
Celkem za 1. stupeň	75	61	14	0	0	0
6.	20	3	17	0	0	0
7.	17	4	13	0	0	0

8.	25	5	20	0	0	0
9.	21	6	15	0	0	0
Celkem za 2. stupeň	83	18	65	0	0	0
Celkem za školu	158	79	79	0	0	0

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
2	2	1	1
3	0	1	5

Údaje o přijímacím řízení na střední školu 2018/2019

Povinnou školní docházku splnilo 25 žáků, 21 žáků z 9. ročníku a 4 žáci 8 ročníku.

Umístění vycházejících žáků

Studijní obor	Počet žáků
- ukončený maturitní zkouškou	11
- ukončený výučním listem	14

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	21
nižší ročník	4
celkem	25

Počet absolventů, kteří získali doložku o dosažení základního vzdělání: **21**

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

POSKYTOVÁNÍ ŠKOLNÍCH PORADENSKÝCH SLUŽEB

Škola poskytovala školní poradenské služby. Zahrnovaly činnost výchovné poradkyně, která zajišťovala poradenské služby pro žáky a rodiče v oblasti školní neúspěšnosti, integrační program a kariérové poradenství, činnost metodika prevence, který koordinoval a participoval na činnostech zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů a činnost třídních učitelů, kteří vykonávali výchovnou práci zaměřenou na osobnostní a sociální rozvoj. Služby byly poskytovány formou individuální reedukační práce, skupinové reedukační práce v reedukačních skupinách, třídnických hodin (pro žáky) a konzultací (pro žáky a pro rodiče).

7.1 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně poskytovala informace a koordinovala činnosti pedagogů při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Monitorovala ve spolupráci s vyučujícími případnou školní neúspěšnost. Vytypovaným žákům byla posléze věnována patřičná pozornost vedoucí k nápravě, popřípadě byli po konzultaci s rodiči diagnostikováni v PPP, popř. SPC.

Škola postupovala v podpoře žáků podle vyhlášky č. 27/2016 SB.

Pedagogická podpora 1. stupně byla poskytována na základě Plánu pedagogické podpory 1. stupně, který sestavil vyučující poskytující podporu ve spolupráci s třídním učitelem.

Podmínkou pro poskytování pedagogické podpory 2. stupně byla diagnostika v odborném poradenském zařízení (PPP, SPC). Na základě doporučení byl žákům sestaven Plán pedagogické podpory 2. stupně, popřípadě také individuální vzdělávací plán bez úpravy výstupů.

Podmínkou pro poskytování pedagogické podpory 3. a vyššího stupně byla diagnostika v odborném poradenském zařízení (PPP, SPC). Na základě doporučení byl žákům sestaven Plán pedagogické podpory 3. stupně a individuální vzdělávací plán s úpravou výstupů.

stupeň poskytované podpory	počet podpořených žáků
Pedagogická podpora 1. stupně	9
Pedagogická podpora 2. stupně	6
Pedagogická podpora 2. stupně s IVP	11
Pedagogická podpora 3. stupně s IVP	1
Pedagogická podpora 4. stupně s IVP	2

7.2 PORADENSTVÍ V OBLASTI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Byl zpracován MPP za školní rok 2018/2019 a úkoly v něm stanovené byly splněny.

Na prvním stupni probíhaly pravidelné třídnické chvilky, na druhém stupni 1x za 14 dní třídnické hodiny, v rámci nichž třídní učitelé řešili drobné kázeňské přestupky, pracovali se třídami na zlepšování nebo udržování příznivého klimatu ve třídě. Během třídních chviliek nebo třídnických hodin byla rozpracovávána problematická témata. V 1. ročníku byla realizována témata prostřednictvím bajek, ve 2. – 5. ročníku probíhal ve třídních chvilkách preventivní program Kočičí zahrada. Ve 2. ročníku se uskutečnil preventivní program Ferda v autoškole, zaměřený na dopravní výchovu. Ve 4. ročníku proběhl preventivní program Dopravní výchova v časové dotaci 10 hodin.

Na druhém stupni byl realizován preventivní program s názvem Nepanikař, během něhož se žáci seznámili s mobilní aplikací, kterou mohou využít v případě psychických potíží. Školní parlament uskutečnil dotazníkové šetření ohledně šikany na škole. V oblasti sportu se žáci druhého i prvního stupně zapojili do projektu OVOV.

Ve školním roce se vyskytly tyto nežádoucí jevy:

- záškoláctví (neomluvené hodiny) - časté
- slovní a fyzické útoky na spolužáka - ojedinělé
- ničení školního majetku - ojedinělé

Podklady pro výroční zprávu připravily Mgr. Eva Gajdošová, výchovná poradkyně a Mgr. Martina Blažková, metodička prevence sociálně nežádoucích jevů.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Přírodopis pro 2. stupeň ZŠ (Pedagogická fakulta UP v Olomouci) -1 pedagog

Studium pro asistenty pedagoga

Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga – 1 pedagog

Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů

Studium pro koordinátory ŠVP e-learning 51 - 1 pedagog

Specializovaná činnost – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

Strategické řízení a plánování ve školách (elearningový kurz) – 1 pedagog

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Podnikavost s digitální doba – 1 pedagog

Setkání metodiků prevence – 1 pedagog

Seminář Erasmus+ pro MŠ, ZŠ a SŠ - 1 pedagog

Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky (Využití didaktického potenciálu uvolněných testových úloh z mezinárodních šetření TIMSS 2015 a PISA 2015) – 1 pedagog
Setkání ICT koordinátorů – 1 pedagog

Zvládání stresu a stresových situací – 2 pedagogové

Práce s diferencovanou třídou v ČJ – 1 pedagog

Práce s diferencovanou třídou ve fyzice - 1 pedagog

Škola občanské iniciativy – 2 pedagogové

Výjezdní zasedání Hnanice – 2 pedagogové

Inspirací k podnikání – metodický workshop – 1 pedagog

Zahraniční stáž k rozvoji podnikavosti v Anglii – 1 pedagog

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola vybírá a realizuje aktivity, které mají souvislost se školním vzdělávacím programem, se záměrem postupného dosažení jednotlivých kompetencí. Projekty, projektové dny i další činnosti byly naplánované tak, aby se žáci aktivním způsobem učili, získávali pracovní zkušenosti, učili se komunikaci a spolupráci.

9.1 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

EVVO byla realizována na základě plánu pro školní rok 2018/2019.

V letošním školním roce jsme se i při plnění plánu EVVO zaměřili na rozvoj kompetencí směřujících k rozvoji podnikavosti žáků naší školy. S tímto vědomím byly plánovány školní akce, přičemž důraz byl kladen na to, aby si organizátoři dané akce vytyčili jednu či dvě kompetence, kterou budou během akce u žáků rozvíjet.

Badatelsky orientovaná výuka

Přijali jsme pozvání Základní školy Želetice na tematicky zaměřené dopoledne s názvem „Badatelsky orientovaná výuka“, které se uskutečnilo 6. února 2019. Akce se zúčastnilo celkem 8 žáků 6. a 7. ročníku, kteří prokázali zájem zúčastnit se tohoto typu projektové výuky. Už i samotný výběr zájemců probíhal v souladu s rozvojem kompetencí k podnikavosti žáků, kteří se snažili obhájit své důvody, proč by právě oni měli být vybráni k účasti na této akci. Takovýto způsob výběru (psaní motivačních dopisů) se během přípravy této akce velmi osvědčil; ostatní pedagogové byli s tímto způsobem seznámeni a bylo jim doporučeno jej využívat i při plánování dalších akcí.

Během dopoledne, kdy badatelsky orientovaná výuka probíhala, si žáci mohli vyzkoušet práci s edukačním systémem PASCO či stavebnicí iTriangle pro konstruování úloh z různých oblastí lidských činností. Žáci byli rozděleni do dvojic, přičemž každá tato skupina pracovala postupně na 4 problémech, při kterých si vyzkoušela nejen týmovou práci, vytrvalost a odvahu při řešení problémů, ale rozvíjeli také svou zvědavost při řešení úloh pomocí přístrojů, se kterými doposud nepracovali. Ohlas žáků na tuto akci byl velmi kladný a spolupráce tímto způsobem by mohla pokračovat i v dalším školním roce.

Masopust ve škole

Žáci 4. a 5. ročníku připravili pro své mladší spolužáky Masopustní karneval, během něhož si žáci připomněli tradice tohoto svátku během plnění rozličných úkolů na jednotlivých stanovištích.

Žáci si akci připravili téměř sami od výroby pozvánek, plakátů a kartiček se jmény, přes výběrové řízení jednotlivých stanovišť, kde si nachystali pro své mladší spolužáky řadu zajímavých a originálních úkolů až po zajištění odměn. Tato dlouhodobá organizace všeho a všech však přinesla své ovoce a žáci se ukázali jako týmoví hráči, kdy společně akci nejenom připravili, ale také ji zrealizovali a i to poslední, což sice už neradí, všechno zase uklidili, ukončili a zhodnotili letošní ročník karnevalu jako velmi úspěšný.

Požární ochrana očima dětí

Žáci 2. stupně se zapojili do soutěže „Požární ochrana očima dětí a mládeže“, kterou vyhlásilo Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska. V letošním ročníku byla výtvarná soutěž rozšířena i o část literární a zpracovanou s pomocí digitálních technologií, a tak se někteří žáci vrhli do slohových prací či do vytváření počítačových prezentací, tentokrát na téma „V domě hoří! A co teď?“. Připomněli si tak nejen příznaky požáru v domě, co je potřebné při požáru udělat nejdříve a co následně, ale také význam pořádku a přehlednosti na únikových schodištích či ve sklepech.

Po vyhodnocení celé soutěže bylo jedné žákyni 9. ročníku uděleno čestné uznání za 1. místo v kategorii „Digitální technologie“.

Komunitní výsadba stromů

Ve spolupráci s firmou Živá farma žáci naší školy společně se žáky základní školy v Želeticích v pátek 5. dubna přispěli k rozvoji zelené infrastruktury v naší obci, a to výsadbou ovocných stromů. Během celého dopoledne se žáci seznámili se způsobem, jak správně připravit mladý stromek k výsadbě, jaké způsoby ochrany stromků jsou nejvhodnější před lesní zvěří, která si ráda pochutnává na kůře mladých stromů, nebo jak zamezit rychlému vypařování vody z půdy u kořenů stromů. V průběhu dopoledne žáci vysadili téměř 30 jabloní, hrušní, meruněk a třešní, a tím přispěli svým dílem do projektu v programu Milion stromů, jehož hlavním cílem je pomoc při adaptaci našich příhraničních oblastí (a tedy i oblastí, ve které žijeme) na změnu klimatu a přispět tak ke zvýšení biologické rozmanitosti v tomto území, které je stále více sužováno erozí a sezonním suchem.

Kurz malířečkování kraslic

Dne 15. 4. 2019 proběhla na naší škole veřejná akce Kurz malířečkování kraslic, které se mohli zúčastnit nejen žáci naší školy, ale i veřejnost, která má o tento způsob zdobení kraslic zájem. Akci pořádal Okrašlovací spolek Šanov ve spolupráci s naší základní školou. Na kurz přišli nejen žáci naší školy se svými rodinnými příslušníky, ale i další zájemci. Celá akce se nesla ve velmi přátelském duchu a ohlasy byly velmi dobré.

Po stopách velikonočního zajíčka

Dne 17. 4. se uskutečnila dlouhodobě plánovaná akce pro první stupeň organizovaná školním parlamentem, která nesla název " Po Stopách velikonočního zajíčka". Tato akce byla konána za účelem stmelení přátelských vztahů mezi žáky.

Zástupci školního parlamentu si vyzkoušeli sami připravit tuto rozsáhlejší akci včetně organizace všech příprav, plánování, rozdělování rolí apod. Učili se pracovat v týmu, vzájemně si naslouchat při plánování a rozvíjeli i další kompetence k podnikavosti.

Den Země

U příležitosti Dne Země škola vyhlásila fotografickou soutěž s názvem Odpadky v našem okolí. Žáci měli za úkol pořídit originální fotografii s nejkurioznějším odpadem, který naleznou během vycházek do přírody. Do soutěže se zapojili žáci téměř ze všech ročníků, kteří pořizovali snímky nejen během školních výletů, ale i při procházkách po okolí se svými rodiči. Do soutěže bylo vybráno celkem 21 snímků; o výběru třech nejlepších fotografií rozhodovali žáci naší školy a jejich zákonní zástupci během online hlasování.

Recyklohraní

Ve 2. pololetí tohoto školního roku splnili naši žáci jeden úkol z projektu Recyklohraní, a to s názvem „Člověče nezlob se a recykluj!“. Žáci vytvářeli vlastní deskovou nebo jakoukoliv jinou hru inspirovanou recyklačním procesem. Cílem úkolu bylo hravou formou ukázat, co se děje s elektrospotřebiči poté, co je odevzdáme k recyklaci.

Tento úkol plnili žáci 7. ročníku v rámci vzdělávacího předmětu Ekologický seminář a za jeho splnění získali celkem 250 bodů.

Na konci března byl také objednan odvoz elektrozařízení, a to celkem 23 kg. Za tento odvoz bylo připráno na účet školy 69 bodů.

K závěru tohoto školního roku je připsáno na účtu školy celkem 945 bodů, které budou využity na nákup pomůcek a odměn v dalším školním roce.

Sběr papíru

V letošním školním roce bylo odevzdáno celkem 3 608 kg papíru.

Podklady pro výroční zprávu připravila Mgr. Kateřina Kubovčíková, koordinátorka EVVO.

9.2 ROZVOJ A VYUŽÍVÁNÍ ICT

I v letošním školním roce byly ICT technologie průběžně využívány napříč všemi výukovými aktivitami prvního i druhého stupně školy a také v běžné práci pedagogických pracovníků školy.

Ve třídách se běžně a velmi často využívaly interaktivní tabule, i když je interaktivita jako taková využita jen minimálně (ve všech třídách kromě IV. třídy, kde je prozatím k dispozici LCD panel s možností připojení počítače), dále se využívaly k práci notebooky ve dvou mobilních skříních, projektory, notebooky pro pedagogy, kamery, fotoaparáty, aj.).

Všichni pedagogové využívali většinu funkcionalit portálu iŠkola. Ta byla tak nadále zásadním komunikačním kanálem pedagogů (v letošním roce díky platnosti GDPR se využívají rovněž emailové schránky), ale i žáků a rodičů. Využívaly se moduly pro hodnocení, omlouvání žáků, rozvrhy, organizace suplování, školní matrika, třídní kniha, tisk vysvědčení a výpisů z vysvědčení.

Internetové připojení bylo zkvalitněno optickým připojením (100/50kbps) firmy Selfnet a k výpadkům tak dochází jen výjimečně. Přesto bývá školní WIFI síť často přetížena a do budoucna lze uvažovat o pořízení profesionálních WIFI routerů, které budou schopny zabezpečit plynulý provoz stále stoupajícího počtu připojených zařízení.

Z důvodu nařízení o ochraně osobních údajů v květnu 2018 byla znepřístupněna fotogalerie na Flickr, kde jsou uloženy fotografie z akcí konaných školou. Fotogalerie je nyní nově přesunuta na službu firmy Google Photos, která nabízí kromě bezlimitního prostoru (pro fotografie do určitého rozlišení) i další moderní funkcionality, které budou jistě dále využívány.

Na žákovských notebookech došlo k upgradu operačního systému na MS Windows 10 Education včetně nového způsobu ověřeného přihlašování pomocí školní licence Office 365.

V rámci dotačního programu OP VVV byly nakoupeny další moderní notebooky značky HP (10 kusů) a tablety Huawei (20 kusů) a budou v nadcházejícím školním roce využity k posílení práce s ICT technologiemi.

Pedagogové školy se seznámili s funkcemi online programového balíku Office 365 (OneDrive, Outlook, Sharepoint), který jsme získali v rámci multilicence, a využívají je při své práci.

Podklady pro výroční zprávu připravil Mgr. Josef Wolf, ICT koordinátor.

9.3 ZPRÁVA METODICKÉHO SDRUŽENÍ O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ A DOSAŽENÉ ÚROVNI

Plavání

Ve 2. ročníku probíhal výcvik od září do listopadu, ve 3. ročníku v měsících březen až květen. Pod odborným vedením lektorky plavání v rehabilitačním bazénu v Hrušovanech nad Jevišovkou žáci obou ročníků absolvovali 10 dvouhodinových lekcí, při nichž se naučili základy plaveckých stylů kraul, prsa a znak. Ve 3. ročníku tyto dovednosti dál zdokonalovali. Na závěr kurzu děti obdrželi „mokré vysvědčení“. Většina dětí se na výuku plavání těší, nejvíce mají v oblibě závodivé hry, soutěže, potápění a skoky do vody. Velkou výhodou je pro nás dostupnost bazénu a možnost dopravy linkovým autobusem.

Předplatné divadla

V letošním roce jsme kvůli počtu žáků rozdělili návštěvu divadelních představení na 2 skupiny.

Žáci 1. – 3. ročníku navštívili 5 představení v městském divadle ve Znojmě, žáci 4. – 9. ročníku 3 představení v divadle Radost v Brně.

Formou divadelních představení se žáci seznamují s klasickou i moderní pohádkou, s jejími kladnými i zápornými hrdiny, často jsou vtaženi do děje, který se tak stává výchovným prostředkem. Jedno z pěti představení bylo zaměřeno na zdravou stravu a životní styl. Děti mohly hodnotit co je správné a co ne a jaké důsledky má nezdravé přejídání a nedostatečný pohyb.

Návštěva divadla rozvíjí také výchovu estetického cítění a vnímání.

Dopravní výchova ve 4. třídě

Letos opět ve 4. třídě probíhal kurz dopravní výchovy pod vedením pana učitele Vysočana. Během školního roku v pěti setkáních si žáci osvojovali pravidla silničního provozu a získávali důležité vědomosti, které jim pomohou k bezpečnému pohybu na vozovce. Poslední setkání 19. 6. bylo završeno praktickou zkouškou na kole v modelovém dopravním provozu, kde naše malé policistky řídily křižovatku a cyklisté, samozřejmě s helmou a vybaveným kolem, jí museli bezpečně a bez nehody projet. Nakonec, po splnění teoretické a praktické části se všichni mohli radovat ze získání **průkazu cyklisty**.

Masopust ve škole

Žáci 4. a 5. ročníku i letos vložili svého podnikavého ducha do příprav Masopustního karnevalu pro mladší ročníky 1. až 3. ročníku.

Žáci si akci připravili téměř sami, od výroby pozvánek, plakátů a kartiček se jmény, výběr stanovišť, kde si přichystali pro své mladší spolužáky řadu zajímavých a originálních úkolů, až po zajištění odměn. Všichni jsme zhodnotili letošní ročník jako velmi úspěšný.

Recitační soutěž

Letos se školního kola recitační soutěže účastnilo celkem 28 žáků z 1. – 5. ročníku.

2 žákyně se účastnily okresního kola. Děvčata velmi dobře reprezentovala školu a recitačními dovednostmi obohatila program 1. a 2. kategorie této soutěže. Do krajského kola však nepostoupily.

Týden zdraví aneb v zdravém těle zdravý duch

Ve všech ročnících 1. stupně jsme se v tomto týdnu zaměřili na zdravou výživu. Děti si navzájem hodnotily svačinky, vyráběly zdravé svačinky přímo ve škole a potom je společně konzumovaly. Naučily se, jak velmi důležité pro naše zdraví je zařazování zeleniny a ovoce do našeho jídelníčku.

MPP a environmentální výchova

Prolínala všemi předměty ve všech ročnících 1. stupně v souladu s probíranými tématy a učivem.

Andersenova noc

Letos jsme se do této dnes už mezinárodní akce zapojili poprvé. Noc s Andersenem připadla tentokrát na 29. března a účastnilo se jí téměř 70 dětí z 1. – 5. ročníku. Bylo to velmi náročné na přípravu a organizaci. Ve všech třídách jsme se od začátku školního roku věnovali a zaměřovali na pohádky H. CH. Andersena, seznamovali jsme se s životem a dílem tohoto světového pohádkáře. Znalosti takto získané žáci uplatnili během Andersenovy noci při plnění úkolů noční hry, řešení rébusů, hádanek a vyplňování úkolů z pracovních listů. Děti prožily neuvěřitelnou noc, plnou dojmů a zážitků. Ráno po snídani a vyhodnocení, kdy každé z dětí dostalo dárek, jsme se rozcházeli s dojmem, že do 20. ročníku, který se uskuteční příští rok, není možné se nepřihlásit.

Kurz předškoláka

Letos opět proběhl již tradičně ve 3 hodinových lekcích. V první lekci navštívily učitelky 1. stupně ZŠ předškoláky v MŠ. Následovaly 2 lekce v ZŠ, kde jsme zjišťovali úroveň komunikativních dovedností, matematických představ a grafomotorických schopností dětí předškolního věku.

Zápis do 1. třídy

Následně po kurzu předškoláka proběhl zápis dětí do ZŠ. Do 1. ročníku bylo zapsáno 18 žáků.

Organizace školních výletů

Žáci 1. – 3. ročníku navštívili hrad Bítov, 4. ročník samostatně vlakem město Znojmo s jeho historickými zajímavostmi a žáci 5. ročníku město Mikulov rovněž vlakem.

Hodnocení výchovně vzdělávací práce a plnění ŠVP

V 1. a 2. ročníku pracují žáci podle metody tří startů, která se jeví jako velmi efektivní. S využitím interaktivní tabule je výuka obohacena o mnoho doplňujících úkolů. Děti zábavnou formou získávají potřebné vědomosti a dovednosti. V obou ročnících bylo učivo splněno podle tematických plánů.

Ve 3. ročníku bylo učivo splněno podle tematických plánů, zbylo však málo času na jeho dostatečné procvičení zvláště v matematice a českém jazyce. Ve výuce byla velmi často používána interaktivní tabule, v deseti hodinách proběhlo tandemové vyučování. Během výuky byly využívány názorné didaktické pomůcky. Byl kladen důraz na rozvoj měkkých kompetencí a podnikavosti.

Ve 4. a 5. ročníku bylo ve výuce využíváno technické zázemí školy - televize, projektová tabule, prezentace, dokumenty, ukázky na internetu, práce s notebooky při opakování a upevňování učiva, zejména v českém jazyce a matematice.

Podářilo se také zapracovat na větší samostatnosti a aktivitě po zavedení výuky v daltonském bloku zařazovaném 1krát týdně. Tento den žáci plnili jednotlivé úkoly samostatně, aktivně, nebáli se pomáhat si a spolupracovat.

Vyhledávali samostatně informace na internetu. V tomto bloku měl učitel větší prostor se více věnovat žákům s poruchami učení a zjistit, v čem je potřeba učivo doplnit.

Nutné je zlepšit aktivní přístup žáků k vyučování, zejména menší zapomínání pomůcek do vyučování a domácích úkolů.

Ve všech ročnících byl kladen důraz na rozvoj čtenářské a finanční gramotnosti, rozvoj měkkých kompetencí a podnikavosti.

V poslední době byl využíván program EUODIDAKT, který má u žáků velký úspěch.

Ve všech ročnících byly maximálně využívány dostupné didaktické pomůcky.

Podklady pro výroční zprávu připravila Mgr. Marie Fodorová, předsedkyně metodického sdružení.

9.4 ZPRÁVA SPOLEČENSKOVĚDNÍ KOMISE O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ A DOSAŽENÉ ÚROVNI

Plán společenskovední komise, tak, jak byl na zasedání komise prodiskutován a schválen, byl během 2. pololetí školního roku 2018/19 průběžně plněn.

Všichni členové komise na konci školního roku provedli zhodnocení svých aktivit v rámci vzdělávacích oblastí, respektive svých předmětů a na základě těchto hodnocení pak byla zpracována tato závěrečná zpráva.

Hodnocení plánu společenskovední komise dle vzdělávacích oblastí

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk

Během školního roku 2018/19 byla naplánována návštěva šanovské knihovny. Navštívili ji žáci 6. ročníku a pobesedovali zde s paní knihovnicí. Hravou formou se seznámili s nabídkou knih a během školního roku si je příležitostně chodili půjčovat. Přesto ještě řada z nich do knihovny zatím nechodí. Je potřeba se stále zaměřovat na rozšiřování řady pravidelných čtenářů.

Vybraní žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili školního kola olympiády v českém jazyce. Do okresního kola nepostoupili, neboť ve stanoveném časovém limitu nezvládli napsat slohovou část, proto v příštím školním roce bude kladen důraz na komunikační a slohovou výuku.

Žáci 4. až 9. ročníku navštívili v Divadle Radost v Brně tři divadelní představení. Předvánoční atmosféru naladil Husovické Betlém, v květnu nás přímo nadchlo představení Beatles a v červnu pobavil Limonádový Joe. Žáci byli moc spokojeni. V příštím roce bychom mohli shlédnout Kouzelnou flétnu, Strakonického dudáka nebo Kabaret Nohavica. Bude záležet na aktuální nabídce divadla.

Německý jazyk

Žáci naší školy navštěvují výuku německého jazyka už od šestého ročníku. Ta je rozdělena do dvou oblastí: 6. + 7. ročník a 8. + 9. ročník.

V prvním časovém úseku se s jazykem seznamují, důraz je kladen na automatizaci a fixaci správné výslovnosti a na komunikační dovednosti formou rozhovorů, básní a písní.

Ve druhé fázi se přidává složitější gramatika a rozšiřuje se slovní zásoba, žáci pracují často formou projektů, kdy se svou prací učí správně prezentovat. Pravidelně pracují ve dvojicích a skupinách, učí se v nich různým rolím. Stále se klade důraz na komunikační dovednosti, přidává se mluvní cvičení na zadané téma. Rozvíjejí se více dovednosti k naslouchání, pracujeme více s poslechem a porozuměním poslechům, dále se rozvíjí čtenářská

gramotnost. Žáci dle věku a složitosti analyzují různé texty, díky čemuž si také osvojují novou slovní zásobu. Své dovednosti a znalosti si ověřují nejen ve výuce, ale také například prostřednictvím meziškolní konverzační soutěže v německém jazyce, kde letos obsadili první místa v obou věkových kategoriích. Naším úmyslem je v podobném duchu dále pokračovat a organizaci konverzační soutěže s želetickou školou jistě naplánujeme i na příští školní rok.

Anglický jazyk

V šestém ročníku žáci navazují na znalosti gramatiky a slovní zásoby z prvního stupně, což jim usnadňuje přechod na druhý stupeň. S přibývajícím věkem je gramatika náročnější a přibývá i slovní zásoba, což někteří žáci nejsou schopni úplně zpracovat. Z toho důvodu jsme přistoupili ke skupinové diferencované výuce, aby všichni žáci mohli zažít školní úspěchy. Důraz je kladen na komunikační dovednosti, které obsáhnou více než polovinu vyučovacích hodin za rok. Osvojování slovní zásoby a gramatických jevů často procvičujeme formou rozhovorů, ale také poslechů. Žáci také poslechovými cvičeními rozvíjejí porozumění mluvenému textu bez vizuální opory. Velkou část hodin věnujeme také čtenářské gramotnosti, kdy dochází k upevňování správné výslovnosti a osvojování nové slovní zásoby, ale hlavně se také učí porozumět textu. Své dovednosti si ověřují nejen ve výuce, ale také na meziškolní konverzační soutěži.

Patnáct žáků naší školy také navštívilo na konci dubna dva evropské státy, kde si prohlédli nejvýznamnější památky a navštívili zajímavá místa, která jsou se zeměmi nejčastěji spojována. Žáci byli během výletu ubytováni v hostitelských rodinách, kde byli nuceni hovořit anglicky, což bylo pro žáky velmi přínosné. Získali tak nejen kulturní přehled o Holandsku a Spojeném království, ale rozšířili si i své komunikační schopnosti v anglickém jazyce.

Dne 20. března 2019 proběhla již tradiční meziškolní konverzační soutěž v anglickém jazyce. Soutěže se zúčastnili nejen žáci naší školy, ale pozvání přijali i žáci ze základní školy v Želeticích. Soutěžící byli rozděleni do dvou kategorií; 1. kategorie byla určena pro žáky 6. a 7. ročníku, 2. kategorii tvořili žáci 8. a 9. ročníku. Pro obě kategorie byl nejprve připraven poslechový test, kde si žáci ověřili svou schopnost porozumět angličtině v situacích, ke kterým dochází v každodenním životě. Druhá část soutěže už byla zaměřená především na komunikativní dovednosti, kdy žáci hovořili před porotou na téma *My hobbies a entertainment*.

Člověk a společnost

Dějepis

Dne 16. května 2019 proběhla dějepisná exkurze do slovanského hradiště v Mikulčicích. Exkurze se účastnili žáci šestého a sedmého ročníku, doplněné o žáky osmého ročníku. Počasí nám příliš nepřálo a tak se většina exkurze uskutečnila ve vnitřních prostorách. Žáci si zkusili do destiček z vosku vyškrábat písmo hlaholici a poté i hlaholici rozluštit. Následně si žáci prohlédli pohřebiště a základy kostelů. Žáci si mohli osahat kopie předmětů denní potřeby a šperky, které se v hrobech našly. Cestou zpět jsme se zastavili v Čejkovicích, kde sídlí pobočka firmy Sonnentor, která vybírá bio-produkty, jako jsou čaje, koření apod. Žáci si mohli tyto výrobky i zakoupit. Žákům se exkurze líbila a hodláme ji v příštím roce určitě opět realizovat.

V letošním školním roce opět proběhla v rámci předmětu dějepis dějepisná olympiáda. Po zkušenostech z minulých ročníků, kdy byla olympiáda povinná pro všechny žáky a spousta žáků olympiádu bojkotovala a odevzdala prázdný papír apod., se letošního školního kola zúčastnila pouze jedna žákyně devátého ročníku, která celé čtyři roky prokazovala opravdový zájem a znalosti z historie. Bohužel ani ona nepostoupila o jeden jediný bod do okresního kola do Znojma.

V rámci hodin dějepisu se letos výuka hodně orientovala na rozvoj čtenářské gramotnosti, kdy žáci často pracovali samostatně, popř. ve dvojicích na zadaných textech, ze kterých museli žáci vybrat podstatné informace, které

následně zapisovali do předem připravených pracovních listů. Dále se v hodinách dějepisu věnovali často průřezovému tématu Multikulturní výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Umění a kultura

Výtvarná výchova

Ve výtvarné výchově jsme se zaměřovali na rozvoj tvořivosti, při zpracování různorodých materiálů a technik a při zvládnutí správných řemeslných postupů. Kromě toho se žáci zdokonalovali ve znalostech z oblasti umění a kultury. V průběhu školního roku jsme se zúčastnili dvou soutěží, Požární ochrana očima dětí a mládeže a Moje nejoblíbenější knížka. Ve druhé jmenované soutěži získala jedna žákyně 2. místo a dvě žákyně čestné uznání.

Úroveň výtvarných dovedností byla znát také při činnostech mimo hodiny výtvarné výchovy. Žákyně 9. ročníku vytvářely dekorace k projektovým dnům na 1. stupni a dá se říci, že měly téměř profesionální úroveň. Všechny žákyně, jež se přihlášily k talentové zkoušce, byly úspěšné.

Hudební výchova

Během druhého pololetí školního roku jsme se v hudební výchově zaměřili na činnosti instrumentální a především poslechové. Už tradičně si žáci od sedmého ročníku zvykli během tohoto pololetí zpracovávat referáty na zadaná hudební témata. Referáty přitom musí splňovat předem dohodnutá kritéria a to jak obsahová, stylistická, tak i formální. Snažíme se tak využívat a propojovat znalosti a dovednosti z dalších předmětů, především českého jazyka a informatiky. Je nutno dodat, že kvalita těchto malých žákovských projektů průběžně stoupá a řada referátů je zpravidla odměněna potleskem spolužáků.

Dále se v hudebce snažíme o jednoduchou analýzu hudebních děl, seznamujeme se s životy významných hudebníků z minulosti i současných a důraz od osmého ročníku klademe na styly a žánry hudby nonartificiální.

Člověk a zdraví

Tělesná výchova

Žáci prvního stupně hodiny tělesné výchovy vítají, cvičí rádi a je snadné je zapojit do her a motivovat k pohybu. S přibývajícím věkem ale této chuti a motivace ubývá. Stále méně dětí je organizováno v nějakých zájmových útvech nebo oddílech a výuka v současné časové dotaci na udržování kondice a výraznější zdokonalování pohybových dovedností nestačí. Z tohoto důvodu a také kvůli celospolečenskému problému – častější obezita i u dětí – děti neovládají základní pohybové dovednosti a ve spoustě případů by byla vhodná zdravotní TV.

Ve sbírce pomůcek je dostatečné množství herních, motivačních tělocvičných pomůcek, které jsou na prvním stupni využívány hojně, na druhém stupni se více cvičí na nářadích a s náčiními, výuka je více specializovaná, na rozdíl od stupně prvního, kde klademe důraz na rozvoj koordinace a vytrvalosti, výuka zde probíhá hravou formou – pohybovými a míčovými hrami, soutěžemi atd, tedy na všeobecnou průpravu.

Na druhém stupni ale žáci cvičit nechtějí, často se odmítají převlékat nebo úbory zapomínají. Je velice těžké je k pohybu motivovat, je zde vysoká konkurence jiných volnočasových aktivit, mají pocit zbytečnosti tělesné výchovy. Žáci se kromě výuky zúčastňují různých závodů a soutěží nejen po okrese, ale i po republice, kdy v současnosti dosahují úspěchů převážně v atletice, a to zřejmě i díky zlepšení podmínek pro výuku formou vystavění nového atletického areálu.

Akce školy:

TV – Přespolní běh Znojmo (diskvalifikace), Lyžařský kurz Velké Karlovice, Vodácký kurz Plavba po Dyji, fotbalový turnaj McDonald's Cup – 2. (ml.) a 3. místo (st.), běžecký závod Čokoládová tretra (5. místo, 8. místo)

Šanovský pětiboj (neuskutečněno) – nízký zájem škol o akci. Návrh na řešení: akci buď uspořádat dříve (v červnu už všichni uzavírají školní rok, realizují školní výlety, uzavírají klasifikaci...) nebo zlepšit spolupráci mezi školami.

Republikové finále OVOV

5. – 7. září proběhlo v Brně republikové finále atletického víceboje OVOV (Odznaku všestrannosti olympijských vítězů), kterého se zúčastnili 3 žáci a žákyně naší školy. V silné konkurenci se jedna žákyně umístila na 16. místě, jeden žák na 44. místě (ze 117 účastníků) a jeden žák na 107. místě.

Florbalový turnaj AŠSK Znojmo mladší žáci

Žáci 6 a 7. ročníku naší školy se zúčastnili florbalového turnaje ve Znojmě. Turnaj pro velký zájem byl rozdělen do skupin a ze skupiny postupovali pouze první dvě místa. Naši žáci se ve skupině umístili na třetím místě a do finálových bojů nezasáhly.

Florbalový turnaj AŠSK Znojmo mladší žákyně. Žákyně 6 a 7. třídy naší školy se zúčastnily florbalového turnaje ve Znojmě. Naše děvčata sbírala zkušenosti hry s ostřílenými družstvy znojemských škol.

Vánoční florbalový turnaj

Před Vánocemi se konal florbalový turnaj ve Sportcentru v Šanově. Turnaje se zúčastnily družstva Šanova, Hevlína a Hrušovan. Pro velkou oblibu této hry Šanov postavil 3 družstva – mladší žáky, starší žáky a družstvo dívek. Turnaj vyhrálo družstvo Hrušovan, druzí a třetí starší žáci a mladší žáci Šanova.

Turnaj o pohár starosty Hrušovan

Turnaje se zúčastnila dvě družstva, mladších žáků a starších žáků. Jedna žákyně se umístila na 2. místě v trojskoku a 3. místo ve šplhu.

7. ledna – Florbalový turnaj AŠSK Znojmo starší žáci

Žáci 8 a 9. ročníku naší školy se zúčastnili florbalového turnaje ve Znojmě. Turnaj pro velký zájem byl rozdělen do skupin a ze skupiny postupovali pouze první dvě místa. Naši žáci se ve skupině umístili na třetím místě a do finálových bojů nezasáhly.

17. ledna – Florbalový turnaj AŠSK Znojmo starší žákyně

Žákyně 8 a 9. třídy naší školy se zúčastnily florbalového turnaje ve Znojmě. Naše děvčata už se v minulých letech těchto turnajů účastnila a bylo to znát. Hned v prvním zápase vyhrály nad ZŠ Mládeže. Děvčata postoupila do finále, ve kterém hrála o postup na 1. nebo 2. místo. V tomto malém finále už děvčatům docházely síly a o 1 branku prohrály. Celkově se umístily na 4. místě.

10. dubna – Okresní kolo OVOV Znojmo

I letos se vybraní žáci naší školy zúčastnili okresního kola atletického víceboje OVOV. Soutěžili v přeskoku švihadla, hodů medicimbalem za hlavu, trojskoku z místa, klikách, driblinku 2 minuty a běhu 1000 m. V konkurenci 5. škol se naše družstvo umístilo na 3. místě. Jednotlivci se umístili na 3. místě, 4. místě, a dvakrát 1. místě.

27. května – Krajské kolo OVOV Brno

Žáci z postupových míst okresního kola se zúčastnili atletického víceboje v Brně. Tentokrát soutěžili v běhu 60 m. shybech na šikmé lavici, leh – sed, skok daleký, běh 1000 m nebo driblik.

Do republikového finále z 1. místa postoupila jedna žákyně.

14. června – Florbalový turnaj mladší žáci

Ve sportcentru Šanov poměřili své dovednosti žáci 2.- 3. třídy a žáci 4.-5. třídy naší školy s žáky hrušovanské školy ve florbalovém turnaji. Na skóre vyhráli žáci 4.-5. třídy hrušovanské školy, na 2. místě 4.-5. třída šanovské třídy. Žákům se turnaj velmi líbil, a tak se učitelé škol domluvili na vzájemném porovnávání florbalových dovedností nejen v hale v Šanově, ale i v hale v Hrušovanech.

17. června – Školní výlet Plavba po Dyji

Vybraní žáci 6. třídy se zúčastnili jednodenního vodáckého kurzu, kde se naučili, jak loď ovládat, jak se na řece chovat a zdokonalili svůj fyzický fond. I přes nepříznivé předpovědi bylo na plavbu po Dyji ideální počasí. Trasa vedla od znojenské přehrady a končila v Tasovicích. Sjížděli jsme 3 jezy, na kterých se někteří „cvakli“, někdy jsme museli loď přenést a někdy po jezu spustit.

Zpráva o činnosti školního žákovského parlamentu

Ve školním roce 2018/2019 fungoval školní žákovský parlament (ŠŽP) již třetím rokem. Na začátku školního roku proběhly volby ve třídách. Žáci, kteří měli zájem být členy ŠŽP, museli zaujmout své spolužáky svým „volebním programem“. Někteří žáci byli opakovaně zvoleni do ŠŽP, ale přivítali jsme mezi sebou i nové členy. Žáci si dali pro tento školní rok za cíl stmelení kolektivu v rámci celé školy, takže si připravovali dotazník ohledně šikany na škole. S dotazníkem následně ve dvojicích zavítali mezi své spolužáky, kde nejdříve proběhla přednáška na téma šikany, kde bylo vysvětleno, co to vlastně šikana je a co je jen „pošťuchování“. Poté žáci ve třídách vyplňovali online dotazník o šikaně.

Během školního roku se ŠŽP podílel na pořádání akcí v domově seniorů – Vločka radosti a Cesta do filmu. Doufáme, že naše spolupráce s domovem seniorů v Šanově bude pokračovat i nadále.

Dále členové ŠŽP připravovali akce pro své spolužáky, např. Barevný týden, Hudební týden, Po stopách velikonočního zajíčka aj. Všechny tyto akce se žákům líbily a hodláme na ně v dalších letech navázat.

Podklady pro výroční zprávu připravil Mgr. Josef Wolf, vedoucí učitel pro technickou podporu a předseda společenskovední komise

Podklady pro výroční zprávu připravil Mgr. Josef Wolf, předseda společenskovední komise.

9.5 ZPRÁVA PŘÍRODOVĚDNÉ KOMISE O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ A DOSAŽENÉ ÚROVNI

Plán přírodovědné komise byl ve 2. pololetí školního roku 2018/2019 průběžně plněn. Během školního roku se uskutečnily celkem tři schůzky členů předmětové komise, ze kterých byl vyhotoven zápis.

Hlavním cílem v tomto školním roce bylo rozvíjet měkké dovednosti žáků vedoucí k rozvoji podnikavosti. Zaměřili jsme se na osm základních měkkých dovedností, které jsme se snažili u žáků rozvíjet prostřednictvím zařazování různých metod a postupů do výuky. Během celého školního roku byli všichni pedagogové postupně seznamováni se způsoby, jak rozvíjet jednotlivé měkké dovednosti, byly jim představeny různé nástroje, hry, pomůcky, aplikace a další způsoby, jakými lze zatraktivnit výuku a zároveň rozvíjet měkké dovednosti žáků. Důraz byl také kladen na to, aby byla frontální výuka efektivně nahrazována jinými metodami, které se zdají být pro současné žáky mnohem přínosnější.

Při plánování jednotlivých akcí si vyučující přímo definují, které konkrétní měkké dovednosti se budou snažit během realizace dané akce u žáků rozvíjet. V tomto způsobu plánování akcí budeme pokračovat i v následujícím školním roce. Z dosavadních zkušeností je patné, že se všechny kompetence navzájem prolínají, je však důležité zvolit jednu či dvě stěžejní kompetence a na ty při konkrétní akci primárně soustředit. Je také důležité volit takové akce, které budou v průběhu celého školního roku rozvíjet všechny měkké dovednosti; tzn. neuskutečňovat akce zaměřené na rozvoj pouze několika málo dovedností, ale snažit se postihnout celou škálu kompetencí.

ŠKOLNÍ AKCE S PŘÍRODOVĚDNOU TEMATIKOU

Ve 2. pololetí školního roku 2018/2019 proběhly následující akce s přírodovědnou tematikou:

▪ Badatelsky orientovaná výuka ve spolupráci se ZŠ Želetice

Ve spolupráci se základní školou v Želeticích se dne 06.02.2019 celkem 8 žáků naší školy zúčastnilo projektového dopoledne, během kterého si žáci mohli vyzkoušet práci s edukačním systémem PASCO či stavebnicí iTriangle pro konstruování úloh z různých oblastí lidských činností. Výběr žáků, kteří se této akce zúčastní, probíhal formou výběru motivačních dopisů, ve kterých zájemci zdůvodnili, proč by měli být právě oni vybráni k účasti na této akci. Tímto způsobem se rozvíjeli **prezentační dovednosti** především ve fázi osvojování si schopnosti používat vhodná jazyková vyjádření s ohledem na čtenáře a účelu prezentace. Při samotné výuce se rozvíjely i další kompetence, především:

schopnost naslouchat – žáci se učí používat informace a myšlenky, které slyšeli, aby uspěli v jednotlivých činnostech;

schopnost řešit problémy – žáci se učí identifikovat problém a hledají strategie řešení těchto jednoduchých problémů;

kreativní myšlení – při řešení problémů dochází k rozvoji sebevědomí žáků k tomu, aby používat své nápady a pod vedením vyučujícího svou představivost k rozvoji nových myšlenek;

týmová práce – žáci se učí ve svém týmu spolupracovat a společně řešit problémy, pomáhá v týmu při rozhodování a navrhuje možná řešení problému.

▪ Soutěž Požární ochrana očima dětí a mládeže

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska vyhlásilo již 45. ročník této soutěže, ve které lze soutěžit ve třech různých částech – literární, výtvarné a zpracované pomocí digitální technologie. Žáci naší školy se zapojili do všech tří částí; jednotliví vyučující vybrali ze všech prací ty nejpodarenější. Žákyně 9. ročníku uspěla v části zpracované pomocí digitální technologie a byla oceněna čestným uznáním za 1. místo v této kategorii.

I při této činnosti docházelo k rozvoji měkkých dovedností žáků, kteří se do soutěže zapojili. Rozvíjely se především **prezentační dovednosti** (zejména při zpracování literární části a práce vytvořené pomocí digitální technologie), **kreativní myšlení** (žáci na základě počátečního podnětu dokážou zapojit představivost a vymýšlet nápady, rozvíjí se i schopnost vybrat nejúčinnější kreativní nástroje pro svou práci), v některých případech docházelo i k rozvoji **týmové práce** (žáci při práci pomáhají s různými úkoly a mají zodpovědnost za to, aby svou práci dokončili).

▪ Digitální stopa

Plánovaná přednáška s odborníkem Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost s názvem „Digitální stopa“ se v tomto školním roce neuskutečnila, ale její realizace je plánována na školní rok 2019/20. Přednáška je pro školy zdarma, všechna probíraná témata jsou praktického charakteru, dokáží předvést na IT

zařízeních, jak na síti vystopovat patologické chování, jsou schopni poradit, jak nastavit sociální síť z hlediska jejího zabezpečení, apod. Plánována je realizace přednášky pro 5. ročník a vybrané třídy 2. stupně školy.

▪ Office Arena 2019

Zapojení žáků druhého stupně do soutěže v dovednostech Office aplikací Office Arena 2019 – žáci 2. stupně se nezapojili do soutěže z důvodu momentální nedostupnosti některých funkcí v online balíku Office365.

▪ Soutěž Fakescape

Dne 01.04.2019 se na naší škole uskutečnila akce s názvem Fakescape, která měla za úkol seznámit žáky s tzv. hoaxy a fakenews. Soutěž byla pojata zábavnou cestou, pomocí hry, ve které byli žáci v pozici novinářů v období prezidentských voleb v roce 2027 a měli odhalit kandidáta, ze kterého se postupem času stával podvodník a po celou dobu hry nahlávil nesprávné informace o jeho budoucí vládě. K cíli postupovali různými kódy, šiframi a také mapou. Hru si žáci užili a zjistili, čemu na internetu mohou věřit a co všechno je nutno ověřit předtím, než tomu věnovat pozornost a důvěřovat zdroji. Při akci docházelo zejména k rozvoji ***schopnosti žáků naslouchat a řešit problémy***.

▪ Internetová bezpečnost

Žáci 5. a 9. ročníku se zúčastnili aktuálních online kvízů a soutěží, které se zaměřují na internetovou bezpečnost (portál kpbi.cz) a na rizika komunikace na internetu. Žáci 9. ročníku se zúčastnili i celorepublikového kvízu KVÍZ PLUS (portál kpbi.cz). Pomocí těchto online aplikací rozvíjeli především svou ***schopnost řešit problémy***.

▪ IT-SLOT

Žáci 2. stupně se zúčastnili i vědomostní soutěže v oblasti ICT s názvem IT-SLOT, při níž postoupil žák 8. ročníku Ondřej Pražák do celorepublikového finále. Soutěž je podpořena velmi zajímavými cenami pro výherce, které věnovala společnost DELL. Cílem soutěže je prohloubit zájem žáků o studium informačních technologií a zároveň formovat jejich logické myšlení. Do finálového kola soutěže se z celkového počtu 4819 soutěžících ze 192 škol z celé České republiky probojoval i náš žák osmého ročníku Ondřej Pražák, který skončil na 39. místě a v pražském finále pak obsadil skvělé 25. místo.

▪ Bobřík informatiky

Žáci 5. – 9. ročníku se účastnili online informatické soutěže pro žáky ZŠ s názvem Bobřík informatiky.

▪ Plnění úkolů v rámci projektu Recyklohraní

Během celého školního roku vypracovali žáci 7. ročníku v rámci výukového předmětu Ekologický seminář celkem 3 úkoly. Ve všech úkolech se rozvíjely především tyto měkké dovednosti:

schopnost řešit problémy – žáci se učili vyhledávat dodatečné informace, pomocí kterých mohli vyřešit daný problém;

kreativní myšlení – žáci propojovali myšlenky a koncepty tak, aby vytvořili nové nápady;

cílevědomost – žáci si volili vlastní cíle tak, aby splnili úkoly, sestavovali si jednoduchý plán a rozdělili si v rámci týmu jednotlivé úkoly;

vůdčí schopnosti – při plnění některých úkolů pracovali žáci ve větších týmech (5 – 8 žáků) a tímto rozvíjeli i své vůdčí schopnosti (zodpovědnost za to, že členové týmu plní své úlohy včas, řešení sporů mezi členy týmu, motivování členů týmu apod.);

týmová práce – žáci se učí se svým týmem vycházet, vyhledávat své silné stránky a tím pomoci celému týmu k dosažení určeného cíle při plnění úkolů.

▪ Školní výlety a vycházky do přírody

I v letošním školním roce se uskutečnila řada akcí, během kterých se u žáků rozvíjely téměř všechny měkké dovednosti na různých úrovních. Mezi tyto akce, které měly přírodovědné zaměření, patří zejména:

- Botanická vycházka žáků 7. ročníku, která se uskutečnila dne 20.03.2019. Hlavním výstupem této akce byla nástěnka, na které spolupracovali všichni žáci třídy, kde byly prezentovány nejzajímavější fotografie z výletu. Při samotné přípravě nástěnky docházelo k rozvoji **týmové práce** a **vůdčích schopností** (především řešení sporů mezi členy týmu).
- Návštěva slovanského hradiště v Mikulčicích a do biofarmy Sonnentor v Čejkovicích, která se uskutečnila 16.05.2019.
- Školní výlet 5. ročníku do Mikulova dne 07.06.2019, který byl neobvyklý právě tím, že si jej žáci naplánovali zcela sami. Zjišťovali způsoby dopravy, vyhledávali zajímavá místa, která mohou navštívit, místa, kde je možné se najíst. Na základě na internetu zjištěných informací vytvořili trasu a časový harmonogram výletu. Velmi důležitým bodem přípravy bylo zpracovat rozpočet. Stěžejními rozvíjenými měkkými dovednostmi byly tedy **schopnost řešit problémy** (konkrétně vyhledávat dodatečné informace, pomocí kterých je možno vyřešit daný problém) a **týmová práce**.
- Vlastivědně přírodovědný výlet žáků 4. ročníku do Znojma, který se uskutečnil dne 14.06.2019.
- Plavby po Dyji se zúčastnili vybraní žáci 2. stupně během předposledního týdne školního roku. Během těchto tří dnů si jednotliví žáci osvojovali základní měkké dovednosti, a to zejména **schopnost řešit problémy** (dokázat navrhnout různá řešení jednoduchého problému), **pozitivní nastavení** (žáci rozvíjeli svou schopnost snažit se dál, i když se něco nepovede hned poprvé, volit nejlepší možnou cestu vpřed namísto toho, aby se vzdávali), **cílevědomost**, **vůdčí schopnosti** a **týmová spolupráce**.
- Školní výlet 1. – 3. ročníku na hrad Bítov dne 26.06.2019.

▪ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dne 21.03.2019 se paní učitelka Spišiaková zúčastnila semináře s názvem Práce s diferencovanou třídou ve fyzice. Hlavním tématem semináře byla diferencovaná třída na druhém stupni základní školy včetně identifikace jednotlivých typů žáků a jejich potřeb, diferencované vyučování jako podpůrné opatření, organizace vyučování v diferencované třídě. Vyučující obdrželi po absolvování semináře kartičky s diferencovanými úkoly do výuky fyziky.

Škola v tomto školním roce zakoupila další sady kartiček, a to do výuky matematiky, fyziky a chemie, které jsou ve výuce často využívány na osvojení si a procvičení probíraného učiva.

▪ Matematický klokan

Dne 22.03.2019 proběhla již tradičně soutěž zaměřená na zajímavé a netradiční úlohy z matematiky, které vyžadují u žáků **schopnost řešit problémy**, **kreativní myšlení** a **cílevědomost**. Právě tyto měkké dovednosti jsou u žáků rozvíjeny během této soutěže. Výsledky jsou součástí příloh tohoto dokumentu (příloha č. 1). Výsledky jsou srovnatelné s předchozími roky, v letošním školním roce nepostoupil žádný žák naší školy do vyššího kola soutěže.

▪ Komunitní výsadba stromů

Akce ve spolupráci se žáky základní školy v Želeticích a firmy Živá farma se uskutečnila dne 05.04.2019. Náplň a popis akce je podrobněji popsán v dokumentu Zpráva o plnění plánu EVVO ve 2. pololetí školního roku 2018/2019.

Tato akce byla zaměřená na rozvoj měkkých dovedností žáků, a to především **vůdčí schopnosti** a **týmová práce**.

▪ Setkání Center kolegiální podpory v rámci projektu Učíme se podnikavosti v Praze

V pondělí dne 13. května představily tři žákyně 5. ročníku naší školy svůj podnikatelský záměr zaměřený na podporu sportovních aktivit dětí s názvem Full Gym of Sport ve finálovém kole Soutěže malých podnikatelů v Praze. Pro zúčastněné žákyně byla tato akce velmi přínosná, rozvíjely především své prezentační dovednosti, kdy se snažily řadit své myšlenky tak, aby byly pro celé publikum srozumitelné a přizpůsobit svou řeč účelu prezentace a publiku. Samotné prezentaci svého podnikatelského záměru však předcházela náročná příprava, která zahrnovala nejen rozvíjení **schopnosti řešit problémy** (zvážit pro a proti a volit nejlepší řešení jednoduchého problému), **kreativního myšlení** (umět použít představivost k tomu, aby vznikl nový nápad), **cílevědomosti** (umět si sestavit plán tak, aby bylo možné dosáhnout požadovaného cíle), **vůdčích schopností a týmové práce**.

Podnikatelský záměr a vytváření své vlastní fiktivní firmy se zaobírali všichni žáci 5. ročníku v rámci vyučovacího předmětu Informatika.

▪ Abeceda peněz – program České spořitelny

V samotném závěru školního roku se uskutečnila schůzka dvou vyučujících se zástupci České spořitelny, kde byl představen program Abeceda peněz zaměřený na rozvíjení finanční gramotnosti u žáků 5. ročníku.

Hlavním benefitem tohoto programu je to, že ukazuje žákům reálnou příklady, na co si dát ve světě financí pozor a učí žáky prožitkem, který získají pouze v praxi.

Po seznámení se s podmínkami projektu jsme se rozhodli, že se do programu zapojíme během příštího školního roku. Z metodické příručky, která popisuje jednotlivé části programu, je zřejmé, že plněním programu bude u žáků docházet k rozvoji několika měkkých dovedností, zejména **kreativní myšlení a týmová práce**.

Podklady pro výroční zprávu připravila Mgr. Kateřina Kubovčíková, předsedkyně přírodovědné komise.

9.6 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ (činnost školní družiny)

V letošním školním roce bylo přihlášeno do ŠD 34 dětí 1. - 3. ročníku. Provoz ŠD byl rozšířen o ranní družinu, která má provozní dobu od 6:30 do 7:30 hodin, odpolední potom od 11.25 - 16.00 hod.

V letošním školním roce probíhala družina v prostorách 4. třídy, což vedlo děti k ohleduplnosti a také toleranci vůči věcem ostatních žáků. Chybí samostatný prostor pro ŠD. Materiální zajištění a vybavení je dostačující.

Děti také docházely do mimoškolních zájmových útvarů:

Pohybový kroužek I. a pohybový kroužek II. pod vedením p. uč. Lenky Spišákové

Pohybový kroužek III. a pohybový kroužek IV. pod vedením p. uč. Martiny Blažkové

Kroužek dovedných rukou pod vedením p. Olgy Kubišové

Sborový zpěv pod vedením p. uč. Josefa Wolfa

Ptáčata pod vedením p. asistentky Dominiky Růžičkové

Hra na ukulele pod vedením p. uč. Dojčarové

Podklady pro výroční zprávu připravila Helena Varaďová, vedoucí vychovatelka.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla žádná inspekční kontrola.

Kontrola KHS, předmět kontroly vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějšího předpisu a

vyhláška 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách provozní a osobní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. Výsledek kontroly bez připomínek a doporučených opatření.

Veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě. Výsledek kontroly bez připomínek a doporučených opatření.

ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ

V průběhu školního roku 2018/2019 nebyla řešena žádná stížnost.

11. ÚDAJE O POSKYTNUTÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM (V PLATNÉM ZNĚNÍ)

V průběhu školního roku 2018/2019 nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace, tudíž žádná žádost nebyla ani odmítnuta.

V průběhu roku byly běžně vyřizovány žádosti a informace podané ústně, které nevyžadovaly přípravu na odpověď.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz. příloha č. 1

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou EU.

14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání není zapojena.

15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

2.1.2017 byl zahájen projekt EU OP VVV s motivačním názvem „Příležitost pro všechny“ registrovaný pod číslem CZ.02.3/0.0/0.0/16_022/ 0004932 zaměřený na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči dětí a žáků. Tento projekt bude ukončen 31.12.2018.

16. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole pracuje základní organizace ČMOS PŠ, sdružuje celkem 7 členů. Pravidla vzájemných vztahů jsou stanovena v Kolektivní smlouvě. Je vytvořen systém hodnocení zaměstnanců zaměřený především na plán osobního rozvoje každého zaměstnance, je vytvořen systém školení a vzdělávání zaměstnanců, pracovní řád pro zaměstnance organizace, rozvrh pracovní doby a přestávek v práci. Je vedena evidence pracovní doby. Plnění závazků zaměstnavatele vyplývajících z kolektivní smlouvy je průběžně kontrolováno.

17. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Při vzdělávacích činnostech bylo plně využito různorodých možností pro zajištění kvalitní úrovně vzdělávání. Také úroveň mezilidských vztahů aktérů vzdělávání se jeví příznivě, což má velký dopad při utváření dobrého klimatu ve škole. Je to dobrý základ pro uskutečňování takových aktivit, jež podporují zájem žáků o poznávání světa a učení a získávání potřebných dovedností. Vstupem do projektu „Učíme se podnikavosti“ jsme získali nový úhel pohledu na současné vzdělávání a rozhodli jsme se, že budeme klást mnohem větší důraz na rozvoj tzv. měkkých dovedností. Důsledkem tohoto směřování budou změny, které budou probíhat plánovitě a postupně.

S podporou projektu EU OP VVV s motivačním názvem „Příležitost pro všechny“ dochází k prohlubování kvalifikace pedagogů zejména v oblastech rozvíjení matematické a čtenářské gramotnosti žáků, dále v osobnostním rozvoji. Dále bylo možné zavést do praxe některé extrakurikulární aktivity, tj. doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, čtenářské dílny a další inovativní metody při vzdělávání žáků i profesním rozvoji pedagogů. Z těchto zdrojů byla hrazena také personální podpora v MŠ, tzv. chůva, která pomáhala s péčí o děti do tří let věku. Od února 2018 jsme vstoupili do řešení navazujícího projektu „Příležitost pro všechny II“. V tomto projektu bude stěžejní oblastí rozvoje polytechnické vzdělávání.

Do 31.12.2018 probíhalo předškolní i základní vzdělávání v budově základní školy z důvodu rekonstrukce budovy MŠ na ulici Karlovská 124. Vzdělávání tedy probíhalo v poněkud stísněných podmínkách, což pocítili všichni aktéři vzdělávání. Lze však říci, že prokázali značnou ohleduplnost a pochopení, a toto opatření nezpůsobilo žádné organizační potíže. V průběhu vánočních prázdnin se provoz mateřské školy přestěhoval zpět do nově zrekonstruované budovy mateřské školy. Její provoz začal 03.01.2019. Budova mateřské školy je moderní a vkusná, vybavená novým nábytkem a hracími prvky. S otevřením zrekonstruované budovy MŠ souvisí také navýšení počtu dětí, které můžeme přijmout do mateřské školy na šedesát.

V průběhu prázdnin 2019 proběhla oprava podlahy a osvětlení školní jídelny. Přestože školu prostorově soustavně upravujeme, stále jsme nedosáhli ideálního stavu. Ukazuje se stále zřetelněji, že bychom potřebovali pro potřeby školy vybudovat další prostor, který by sloužil k výuce technických a jiných praktických činností rozvíjejících manuální zručnost a které potřebují specifické vybavení (odborné učebny) a prostor pro zájmové vzdělávání, školní družinu.

V Šanově 15. 10. 2019

Mgr. Eva Plešová, ředitelka školy

Přílohy:

Příloha č. 1 - Základní údaje o hospodaření školy 2019

Příloha č. 2 - Zpráva o činnosti MŠ 2018/2019

Příloha č. 1

Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace

Závěrečná zpráva o hospodaření 2018

Sídlo: Šanov, Komenského 241, 671 68 Hrabětice, okres Znojmo

IČ: 709 931 06

Vymezení činnosti: Předmětem činnosti příspěvkové organizace je výkon činnosti mateřské školy, základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny, dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zřizovatel školy: Obec Šanov, Hlavní 65, Šanov, IČ 00293571

Ředitelka školy: Mgr. Eva Plešová

Tel.: 515 229 410

Email: skola@zssanov.cz

Výnosy z činnosti	hlavní činnost	hospodářská činnost
Výnosy celkem	16243573,31	419299,15
Výnosy z transferů	14486561,64	0
Příspěvky a dotace na provoz ze státního rozpočtu	11892298,00	
Příspěvky a dotace na provoz ze ÚSC	2080000,00	
Snížení stavu transferů	90728,64	
Dotace EU OP VVV	423535,00	
Výnosy z prodeje služeb	1022740,67	419299,15
Výnosy z prodeje služeb	1022740,67	419299,15
Čepání fondů	725271,00	0
	725271,00	
Ostatní výnosy z činnosti	9000,00	0
Ostatní výnosy z činnosti (sponzorské dary)	9000,00	
Finanční výnosy	0,00	0
Finanční výnosy - úroky	0,00	0

Náklady na činnost	hlavní činnost	hospodářská činnost
	15865971,83	397 673,24
Spotřeba materiálu	1719486,04	216 597,00
Spotřeba energie	391935,58	27948,00
Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	1319,00	0,00
Opravy a udržování	383572,41	0,00
Cestovné	24151,00	0,00

Náklady na reprezentaci	5605,00	0,00
Ostatní služby	659676,02	0,00
Mzdy	8882993,00	112359,00
SP+ZP	2927110,00	38197,00
FKSP	172181,00	2572,24
Jiné sociální náklady (náhrady nemoc)	0,00	0,00
Jiné daně a poplatky	138922,78	0,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00
Jiné pokuty a penále	1000,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	445339,00	0,00
Ostatní náklady z činnosti (pojištění)	106313,00	0,00
Ostatní finanční náklady	6368,00	0,00

Výsledek hospodaření	377601,48	21 625,91
-----------------------------	------------------	------------------

Hospodaření s fondy

Fond kulturních a sociálních potřeb		
Počáteční stav fondu k 1.1.2018		112264,16
Tvorba fondu		166081,76
Čerpání fondu		127364,00
Konečný stav k 31.12.2018		150981,92

Rezervní fond		
Počáteční stav fondu k 1.1.2018		56189,33
Tvorba fondu		220485,32
1. zlepšený výsledek hospodaření		220485,32
2. nespotřebované dotace z rozpočtu EU		0,00
Čerpání fondu		153684,34
1. úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		0,00
2. úhrada sankcí		0,00
3. posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		0,00
4. časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		0,00
5. čerpání nespotřebovaných dotací z rozpočtu EU		0,00
Konečný stav k 31. 12. 2018		122990,31

Fond investic		
Počáteční stav fondu k 1.1.2018		126247,66
Tvorba fondu		445339,00
Čerpání fondu - odvod do rozpočtu zřizovatele		0,00
Čerpání fondu - financování údržby a oprav		571586,66
Konečný stav k 31.12.2018		0,00

Fond odměn	
Počáteční stav fondu k 1.1.2018	0,00
Tvorba fondu	0,00
Čerpání fondu	0,00
Konečný stav k 31.12.2018	0,00

Náklady celkem	16263645,07
Výnosy celkem	16662872,46
z toho neinvestiční příspěvek od Obce Šanov	2080000,00
zisk z hlavní činnosti	377601,48
zisk z hospodářské činnosti	21 625,91
HV - zisk/ztráta za rok 2018 celkem	399227,39
celkem k rozdělení	399227,39
fond odměn	0,00
rezervní fond	399227,39

V Šanově dne 6.3.2019

Mgr. Eva Plešová

Příloha č. 2

Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Šanov, okres Znojmo, příspěvková organizace
Ředitelka školy	Mgr. Eva Plešová
Adresa školy	Karlovská 124 (přechodně do XII./2018 – Komenského 241)
Druh a typ	Celodenní MŠ – 2 oddělení – do XII./2018 – 42 dětí od I./2019 – 55 dětí
Provoz MŠ	6:15 h. – 16:00 h.

Z důvodu rekonstrukce MŠ jsme pokračovali přechodně v ZŠ Šanov, od ledna 2019 jsme zahájili provoz v MŠ, Karlovská 124.

Údaje o zaměstnancích MŠ, jejich kvalifikaci a způsobilosti

V MŠ je celkem 8 zaměstnanců, z toho 5 pedagogických pracovníků a 3 provozní pracovníce.

Hana Janíková	vedoucí učitelka MŠ
Zdenka Tischlerová	učitelka MŠ
Kamila Plačková	učitelka MŠ
Alena Blechová	zástup od III./2019 za p. Plačkovou (pracovní neschopnost)
Andrea Růžicková	učitelka MŠ
Zdeňka Petřů	asistent pedagoga, zároveň má dělenou pracovní dobu jako uklízečka
Blanka Klepáčková	chůva
Naděžda Kalinová	kvalifikovaná kuchařka
Radka Patakyová	pomocná kuchařka, uklízečka

Pedagogické pracovnice – mají potřebnou kvalifikaci v oboru učitelka MŠ a asistent pedagoga

Provozní pracovnice - p. kuchařka je vyučená ve svém oboru s dlouholetou praxí
- p. uklízečky mají dělenou pracovní dobu – pomocná kuchařka, asistentka pedagoga.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

<u>Hana Janíková</u>	Dokumentace v MŠ	23.01.2019
<u>Zdenka Tischlerová</u>	Dětská kresba aneb výtvarný projev jako nástroj poznání dítěte v pedagogické praxi II.	09.10.2018
<u>Kamila Plačková</u>	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ	18. a 25.10.2018

Všechny pedagogické pracovnice se po celý rok vzdělávaly samostudiem odborných knih s předškolní tematikou, pravidelně sledovaly odborný časopis Informatorium, čerpaly nápady a inspirace z internetu, časopisů, knih, vzájemným sdílením pedagogů....

Výchovně vzdělávací činnost

Na školní rok 2018/2019 bylo přijato 26 nových dětí. Do prosince 2018 bylo s částí zákonných zástupců dětí přerušeno řízení z důvodu prodloužení rekonstrukce MŠ. Celkem chodilo 42 dětí.

V lednu 2019 se po navýšení kapacity MŠ zvýšil na 55, z toho 54 s celodenní a 1 s polodenní docházkou.

Děti jsou rozděleny podle věku, mladší nově pod názvem Broučci a starší Motýlci.

Rozdělení do tříd – září až prosinec 2018

1.třída – 18 dětí..... 1 učitelka a chůva, která pomáhá s nejmladšími dětmi

2.třída – 24 dětí..... 2 učitelky a asistentka pedagoga, která je sdílená pro 2 děti – s tělesným postižením a s diagnózou ADHD

Rozdělení tříd – od ledna 2019

BROUČCI – 27 dětí..... 2 učitelky a chůva

MOTÝLCI - 28 dětí..... 2 učitelky a asistentka pedagoga

Náš ŠVP má název „S PÍSNÍČKOU DO POHÁDKY“, který máme rozdělen na 10 integrovaných bloků.

Zaměření výchovně vzdělávací práce:

- Prohlubování zájmu o literaturu, chápání významu daných slov v básních a písních, poskytování možnosti hodnotného prožitku
- Rozvíjení přirozeného spontánního pohybu v pozitivně prožívaných pohybových aktivitách

Jakými prostředky:

- Spontánní herní aktivity
- Prohlížení leporel, obrázkových knížek, encyklopedií, obrázků
- Formou řízených činností – rytmizace říkanek, poslech a dramatizace pohádek, písně
- Využívání loutek během dne
- Podporování přirozené potřeby pohybu dětí v přírodním prostředí školní zahrady
- Rozvojem sluchového vnímání
- Cvičení s říkadly, taneční a pohybové hry

Adaptace v nově zrekonstruované MŠ probíhala v klidu, nově přijaté děti se postupně začlenily do kolektivu, kromě 1 dítěte, které mělo problém s adaptací téměř do letních prázdnin.

Děti i rodiče se seznámili s prostory školy, jsou ve třídách nové hrací koutky, které děti rády využívají.

Během měsíce května byla zatravněna i zbylá část školní zahrady, takže je nyní celá k užívání. Na konci června bylo zřízeno pískoviště pro děti, které dětem chybělo.

Co se podařilo:

- Všechny děti se dobře orientují v prostorách nové MŠ
- U mladších dětí je částečná samostatnost na WC a v umývárně, starší děti jsou zcela samostatné
- Během školního roku mělo 6 dětí plínku na odpolední spánek, což se postupně odbouralo
- V letošním roce se mladší děti enormně počůrávaly a pokakávaly během dne, stávalo se, že se některé musely i 3x za den umývat a převlékat. U některých jedinců pokakávání přetrvávalo celou dobu.
- Z malých dětí neuměly 3 děti vůbec pít z hrnku a samostatně jíst, bylo nutno u nich vytvářet návyky samostatnosti při stravování i hygieně
- Ve třídě Motýlků je samostatnost u jídla dobrá, kromě 2 dětí, předškoláci od ledna jí příborem
- Byl rozvíjen přirozený pohyb, pohotovost a orientace v prostoru za pomoci her, cvičení, zdolávání různých překážek v tělocvičně i na školní zahradě
- Děti znají mnoho písniček a básniček, oblíbené jsou říkanky s pohybem
- Čtyřleté děti už dovedou spolupracovat, mladší děti se postupně začleňují do skupinových her
- Bylo rozvíjeno smyslové a hmatové vnímání přímou manipulací s předměty, estetické vnímání svého okolí
- Děti se seznamovaly s různými výtvarnými a pracovními technikami s různými materiály, preferujeme přírodní materiál. Jsou vedeny ke správné technice při střihání všechny děti, těm nejmladším pomáhají učitelky, ale nevystřihují za ně.
- Byly zařazovány hry s loutkami a maňásky, za jejichž pomoci je rozvíjeno souvislé vyjadřování a rozvoj aktivní slovní zásoby.
- Většina dětí měla přiměřenou slovní zásobu, ovšem výslovnost byla velmi špatná.....jak u mladších, tak u starších dětí
- Velice se opět osvědčil Kurz plavání, na který jezdí starší děti – cílem je odbourat u dětí strach z vody a osvojit si základy plavání

Vzdělávání dětí probíhalo skupinově i individuálně na základě spontánních i řízených činností, založených na smyslovém vnímání a prožitkovém učení v souladu se ŠVP.

Ve třídě Broučků působila chuva, která pomáhala s 6 dětmi mladšími tří let.

Ve třídě Motýlků působila sdílená asistentka na 2 děti – s tělesným postižením a s ADHD.

V letošním roce se přihlášily ke hře na flétnu k p. Tischlerové 3 děti, brzy ovšem jejich nadšení i zájem opadly.

V logopedických chvílkách pod vedením p. Janíkové a p. Plačkové jsme se ve spolupráci s rodiči zaměřili na podporu přirozeného vývoje výslovnosti hlásek u vybraných dětí se špatnou výslovností.

Akce uskutečněné v tomto školním roce:

19.09.2018	tematické setkání s rodiči na téma Výživa dětí předškolního věku – Mgr. E. Plešová
03.10.2018	orientační logopedické vyšetření dětí – Mgr. Hellmanová, SPC Brno, pobočka Znojmo
X. – XI./18	I. část Kurzu plavání v bazénu v Hrušovanech nad Jevišovkou, starší děti
16.10.2018	divadlo Barborka z Brna – O pejskovi a kočičce
17.10.2018	drakiáda s rodiči, hřiště TJ Sokol Šanov
31.10.2018	výlet do Jaroslavic na výlov rybníka
29.11.2018	divadlo Rolnička – Krtek a myška
04.12.2018	návštěva Mikuláše a čertíků v MŠ
30.11.2018	veřejné vystoupení na rozsvěcování vánočního stromčku v Šanově
18.12.2018	vánoční besídka
19.12.2018	divadlo Hvězdička – Vánoční pohádka
24.01.2019	prohlídka nové MŠ pro rodiče a rodinné příslušníky
18.02.2019	divadlo z Prostějova – soubor pohádek – Budka v poli, Budulínek, Máša a medvěd
27.02.2019	kouzelnické vystoupení
06.03.2019	divadlo Barborka z Brna – Raneček veselých pohádek
III. - IV./19	II. část Kurzu plavání
III./ 2019	pálení paní Zimy na školní zahradě
25.03., 01.04. a 08.04. 2019	Kurz předškoláka ve spolupráci se ZŠ
30.04.2019	Slet čarodějů a čarodějnic
16.05.2019	besídka ke Dni matek
23.05.2019	divadlo Rolnička – Zajíčkův bolavý zoubek

27.05.2019	vystoupení s pásmem písni a tanečků v Domově pro seniory – starší děti
31.05.2019	oslava MDD, karneval
05.06.2019	výlet vlakem do ZOO v Sedleci u Mikulova
11.06.2019	návštěva klientů z Domova pro seniory – prohlídka nové MŠ
21.06.2019	divadlo Hvězdička
25.06.2019	rozloučení s předškoláky zakončené besedou pro rodiče předškoláků vedenou p. učitelkou Fodorovou ze ZŠ
27.06.2019	Den otevřených dveří v MŠ – v odpoledních hodinách pro veřejnost

Spolupráce s rodiči

Podporujeme rodinnou výchovu, nabízíme konzultace na profesionální úrovni, a to k otázkám výchovy a vzdělávání dětí. Snažíme se vytvářet prostředí důvěry a respektu, jednáme s rodiči diplomaticky, ohleduplně a uvědomujeme si, že pracujeme s důvěrnými informacemi.

Spolupráce se Základní školou

Daří se nám spolupráce se ZŠ v projektu „Kurz předškoláka“, která trvá již několik let. Děti mají možnost se seznámit s budovou a prostory ZŠ, vyzkouší si sezení ve školních lavicích a p. učitelky mají možnost děti blíže poznat při plnění různých úkolů a udělat si představu o jejich školní zralosti.

V dubnu se zápisu zúčastnilo 16 dětí, 1 chlapec má OŠD a 1 chlapec nastoupil do ZŠ Hrabětice.

V Šanově 30. 09.2019

Zapsala:

Janíková Hana, vedoucí učitelka MŠ