
PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Základní škola Šanov

Školní rok 2022/2023

Obsah

1. Začlenění průřezového tématu Environmentální výchova	3
2. Spolupráce koordinátora EVVO s vedením školy a zaměstnanci školy	4
3. Začlenění dlouhodobých záměrů EVVO do dokumentů školy	5
4. Spolupráce školy s organizacemi	6
5. Roční plán EVVO	7

1. Začlenění průřezového tématu Environmentální výchova

Průřezové téma Environmentální výchova je ve Školním vzdělávacím programu rozpracováno do čtyř tematických okruhů (dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání):

- Ekosystémy;
- Základní podmínky života;
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí;
- Vztah člověka a prostředí.

Na realizaci tohoto průřezového tématu se podílí většina vzdělávacích oblastí na 1. a 2. stupni. Dne 1. 9. 2022 vstoupila v platnost 4. verze Školního vzdělávacího programu, do které byly zapracovány úpravy dané RVP ZV. Došlo k úpravám učebních osnov některých vzdělávacích oblastí, které vedly i širšímu začlenění průřezového tématu Environmentální výchovy do jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Znalosti a dovednosti, které jsou součástí realizace průřezového tématu Environmentální výchova, volí vyučující vždy s ohledem na individuální možnosti žáků, tak aby vhodně doplňovaly a podporovaly utváření žádoucích postojů.

Začlenění tematických okruhů Environmentální výchovy do jednotlivých předmětů na 1. stupni:

Tematický okruh	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Ekosystémy		Prv		Přv, VI	Přv
Základní podmínky života			Prv	Přv, VI	Přv
Lidské aktivity a problémy životního prostředí		ČJ	Pv, Prv, Vv, ČJ	Přv, VI, ČJ	Přv, ČJ
Vztah člověka k prostředí	Prv	Prv	Pv, Prv, Tv, Vv	M, Přv, VI	Inf, Přv, Vv

Začlenění tematických okruhů Environmentální výchovy do jednotlivých předmětů na 2. stupni:

Tematický okruh	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Ekosystémy	Pv, Př, Vv	Es, F, Pv, Př, Z	Ch	Z
Základní podmínky života	Pv, Př, Z	Es, F, Pv, Př	F, Ch, Ov	F, Ch, Př, Z, ČJ
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Pv, Př, Vv, Z	Es, Pv	D, Ov, Vz, Vv	Ch, Př, Z, ČJ
Vztah člověka k prostředí	Pv, Z	Es, Pv, Vz	Ch, Ov, Př, ČJ	F, Ch, Inf, Př, ČJ

2. Spolupráce koordinátora EVVO s vedením školy a zaměstnanci školy

Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních doporučuje tuto formu koordinátora EVVO s vedením školy a zaměstnanci školy:

- ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogy připravuje školní program EVVO, který každý rok doplňuje ročním plánem EVVO;
- ve spolupráci s vedením školy a koordinátorem ŠVP navrhuje změny vedoucí ke zkvalitnění výuky průřezového tématu Environmentální výchova;
- ve spolupráci s ostatními pedagogy organizuje akce a projekty zaměřené na environmentální vzdělávání;
- dohlíží na plnění ročního plánu EVVO;
- seznamuje vedení školy i ostatní pracovníky o možných školeních a akcích zaměřených na environmentální vzdělávání;
- předkládá vedení školy návrhy na zakoupení nových pomůcek či výukových materiálů zaměřených na environmentální vzdělávání;
- navazuje kontakty s centry ekologické výchovy, seznamuje se s jejich aktuální nabídkou akcí a programů, vyhodnocuje je a následně předkládá vedení školy i ostatním pedagogům;
- navazuje kontakty s neziskovými organizacemi a dalšími subjekty zabývající se environmentálním vzděláváním a ochranou životního prostředí;
- po dohodě s vedením školy má možnost zvyšovat si odbornou úroveň v oblasti EVVO;
- rozvíjí spolupráci v environmentálním vzdělávání mezi školou, rodiči a obcemi;
- vyhledává projekty zaměřené na environmentální vzdělávání;
- vede evidenci literatury, časopisů, odborných a metodických příruček, učebních pomůcek a dalších informačních zdrojů pro environmentální vzdělávání a navrhuje jejich doplňování;
- každoročně připravuje hodnocení programu environmentálního vzdělávání, seznamuje s ním vedení školy i ostatní pedagogy.

3. Začlenění dlouhodobých záměrů EVVO do dokumentů školy

Škola má vlastní vzdělávací program, jehož vytváření vycházelo z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Na základě tohoto závazného dokumentu je zařazena environmentální výchova do všech ročníků jako průřezové téma. Byl vytvořen povinný předmět Ekologický seminář, který je určen pro žáky 7. ročníku v časové dotaci 1 hod/týdně.

Průřezové téma se realizuje především formou integrace do předmětů, projekty zaměřenými na environmentální vzdělávání, činnostmi žáků při zvelebování školy a okolí, exkurzemi, soutěžemi apod. Veřejnost je o těchto akcích informována na webových stránkách školy.

Roční plán EVVO na naší škole je vytvořen tak, aby se do environmentální výchovy zapojilo co nejvíce vyučujících I. a II. stupně. Při realizaci ročního plánu využíváme různé organizace, střediska ekologické výchovy i školy v okolí naší obce.

Roční plán EVVO je vyhodnocen vždy na konci školního roku, kdy se zhodnotí, které akce byly úspěšné, které se mohou zařadit i do ročního plánu pro nadcházející rok, a také které akce by bylo vhodné následující školní rok vynechat či určitým způsobem modifikovat.

Při přípravě jednotlivých akcí zaměřených na environmentální vzdělávání je vypracována anotace této akce (či projektu).

4. Spolupráce školy s organizacemi

Při realizaci a plnění ročního plánu EVVO spolupracuje škola s těmito organizacemi a středisky ekologické výchovy:

Organizace:

- obec Šanov;
- obec Hrabětice;
- obec Hrušovany nad Jevišovkou;
- obec Božice;
- BOVYS, s.r.o.;
- ČEZ – jaderná elektrárna Dukovany;
- ČOV Hrušovany nad Jevišovkou;
- Planetárium Brno;
- Emin zámek Hrušovany nad Jevišovkou;
- Slovanské hradiště Mikulčice;
- Jihomoravské muzeum Znojmo;
- Školní recyklační program Recyklohraní;

Střediska ekologické výchovy:

- školské zařízení pro ekologickou výchovu Lipka (www.lipka.cz);
- národní park Podyjí (www.nppodyji.cz);
- Národní síť environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (www.narodnisit.cz);
- Český svaz ochránců přírody (www.csop.cz);
- občanské sdružení Rezekvítek (www.rezekvitek.cz);
- ekologická poradna Veronica (www.veronica.cz);
- ekocentrum Nesehnutí (www.nesehnuti.cz);
- středisko ekologické výchovy Pavučina (www.pavucina-sev.cz);
- ekocentrum Městské lesy Znojmo (www.ekocentra.cz/jihomoravsky-kraj/ekocentrum-lesu-znojmo);
- česká nevládní organizace Na Zemi (www.nazemi.cz).

5. Roční plán EVVO

Termín (od)	Termín (do)	Název akce/téma	Forma	Cílová skupina	Koordinátor	Spolupráce
září - červen		Recyklohraní	celoroční projekt	žáci 1. – 9. ročníku	Taušová, Kubovčíková	Recyklační program Recyklohraní pod záštitou MŠMT ČR
září - červen		Mléko do škol	celoroční projekt	žáci 1. – 5. ročníku	třídní učitelé	BOVYS, s.r.o.
září - červen		Ovoce a zelenina do škol	celoroční projekt	žáci 1. – 5. ročníku	třídní učitelé	BOVYS, s.r.o.
září - červen		Sběr papíru	celoroční soutěž	žáci 1. – 9. ročníku	Taušová, školník	
září - červen		Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO	organizace	vyučující	vedení školy, vyučující	SEV, SSŠ
září - červen		Školní zahrada	celoroční práce, ES	žáci 7. ročníku	Taušová, Kubovčíková	
září - červen		ŠD spolupráce s Mysliveckým spolkem Šanov	besedy, vycházky	žáci 1. – 2. ročníku	Varařová, Laskovská	
září - červen		ŠD poznávání života zvířat a rostlin	projektové dny, vycházky	žáci 1. – 2. ročníku	Varařová, Laskovská	
září - červen		Sběr vybitých baterií	sběr	žáci 1. – 9. ročníku	Taušová, školník	Recyklační program Recyklohraní pod záštitou MŠMT ČR
září - červen		Sběr drobného elektroodpadu	sběr	žáci 1. – 9. ročníku	školník	Recyklační program Recyklohraní pod záštitou MŠMT ČR
září - červen		Den zdraví	projekt	žáci 1. – 5. ročníku	třídní učitelé	
září - červen		EVVO zaměřené soutěže (olympiády)	soutěž	žáci 6. – 9. ročníku	Taušová	
září		Lesárium	projekt	žáci 7. ročníku	Taušová	Lipka
září		Adaptační pobyt	výlet	žáci 6. ročníku	Blažková, Kubovčíková	
září - únor		Výtvarná soutěž „Krása a zdraví ze zahrady“	soutěž	žáci 1. – 9. ročníku	Taušová, třídní učitelé, Plešová	Český zahrádkářský svaz
říjen - červen		Klimatická CO2 liga	celoroční projekt	žáci 7. ročníku	Taušová, Kubovčíková	Ekologický institut Veronica

říjen - červen	Edukační programy, Znojenské muzeum	exkurze	žáci 1. – 9. ročníku	Taušová, třídní učitelé	Jihomoravské muzeum Znojmo
říjen - listopad	Exkurze do planetária Brno	exkurze	žáci 6. – 9. ročníku	Taušová, třídní učitelé	Planetárium Brno
říjen	Exkurze do planetária Brno	exkurze	žáci 4. – 5. ročníku	Pražáková, Souini	Planetárium Brno
listopad	JE Dukovany	exkurze	žáci 8. – 9. ročníku	Spišiaková, třídní učitelé	ČEZ
listopad	Vodní elektrárna Dalešice	exkurze	žáci 8. – 9. ročníku	Spišiaková, třídní učitelé	
březen - květen	Školní fotografická soutěž „Krajina a naši mazlíčci“	projekt	žáci 1. – 9. ročníku	Taušová	
březen - červen	Ekologicko-botanická vycházka, Hrabčíc studánka	projektový den	žáci 7. – 9. ročníku	Taušová, Čermáková, Kulová, Wolf	
duben - květen	Den Země – NP Podyjí	projektový den	žáci 4. - 9. ročníku	Taušová, třídní učitelé	NP Podyjí
duben - červen	Tvorba herbáře	projekt	Žáci 7. ročníku	Taušová, Kubovčíková	
duben	Den Země	projektový den	žáci 1. – 3. ročníku	třídní učitelé	
květen - červen	školní výlety	exkurze	žáci 1. – 9. ročníku	třídní učitelé	

Zpracovala: Mgr. Martina Taušová